

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Geologia
Prowadzący	dr inż. Monika Kisiel
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki Biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
Rok studiów	II/III
Semestr	IV/VI
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BI1_W01 BI1_W04 BI1_U02 BI1_U07 BI1_U09 BI1_K02
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	wykład kierunkowy ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin	30W/30Ćw
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	Brak
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z budową Ziemi, głównymi procesami kształtującymi jej powierzchnię oraz nabycie umiejętności praktycznych, związanych z charakterystyką minerałów i skał. Student doskonali kompetencje związane z zawodem biologa.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zaliczenia, harmonogram zajęć.	2
2.	Ogólne wiadomości o budowie wnętrza Ziemi.	2
3.	Procesy endogeniczne i egzogeniczne.	2
4.	Czas geologiczny.	2
5.	Gleby.	2
6.	Geologiczna działalność lodu.	2
7.	Geologiczna działalność wód.	2
8.	Geologiczna działalność wiatru.	2
9.	Źródła i wody mineralne Polski.	2
10.	Powierzchniowe ruchy masowe.	2
11.	Budowa geologiczna Polski.	2
12.	Rozwój świata organicznego.	2
13.	Surowce mineralne Polski.	2
14.	Geochemia.	2
15.	Metody badań w geologii. Geologia w pracy biologa.	2
	Łącznie godzin:	30

	Temat/blok zajęć: Ćwiczenia	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zaliczenia, harmonogram zajęć.	2
2.	Minerały i ich cechy.	4
3.	Skały magmowe.	4
4.	Skały osadowe.	4
5.	Skały metamorficzne.	4
6.	Zastosowanie skał (np. w medycynie i kosmetyce).	2
7.	Gleby.	2
8.	Surowce mineralne Polski.	2
9.	Wybrane procesy endogeniczne i egzogeniczne.	2
10.	Źródła i wody mineralne Polski.	2
11.	Geologia dla biologa.	2
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	Kierunkowe efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	Opis przedmiotowych efektów uczenia się Student... (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BI1_W01	Zna wybrane fakty, obiekty i złożone uwarunkowania w biologii, rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne.	Student zna wybrane zagadnienia związane z procesami geologicznymi, rozumie podstawowe zjawiska i procesy geologiczne.	kolokwium pisemne 1
BI1_W04	Zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych.	Student zna i rozumie terminologię stosowaną w naukach geologicznych oraz zna metody badawcze stosowane w geologii.	kolokwium pisemne 1
BI1_U02	Potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.	Student potrafi dobierać i wykorzystywać źródła geologiczne, rozumie teksty naukowe w języku angielskim.	kolokwium pisemne 1
BI1_U07	Potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu biologii.	Student potrafi przygotować wystąpienia ustne z zakresu geologii.	kolokwium pisemne 1
BI1_U09	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także wykonać zlecone zadania badawcze.	Student potrafi planować pracę indywidualną i zespołową.	kolokwium pisemne 1
BI1_K02	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student potrafi zasięgnąć opinii ekspertów w przypadku trudności.	kolokwium pisemne 1

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Wykład: wykład informacyjny (słowne przekazywanie treści przedmiotu w oparciu o prezentacje multimedialne) z elementami wykładu konwersatoryjnego (w celu aktywizacji studentów oraz podjęcia dyskusji).

Ćwiczenia: metody ćwiczeniowo-praktyczne, oparte na praktycznej działalności studenta np. zbieranie, opracowywanie i prezentowanie materiałów.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	60	62/2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	-	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	30	60/2
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	30	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Wykład:
Zaliczenie części wykładowej w formie pisemnej. Obowiązuje materiał przekazany na wykładach. Do zaliczenia części wykładowej może przystąpić student, który uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia ćwiczeń.

Punktacja:

poniżej 51% - ocena 2.0 (ndst.)

51%-60% - ocena 3.0 (dst.)

61%-70% - ocena 3.5 (dst. plus)

71%-80% - ocena 4.0 (db.)

81%-90% - ocena 4.5 (db. plus)

powyżej 91% - ocena 5.0 (bdb.)

Ćwiczenia:

Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych z:

1 - oceny za przedstawienie wybranego zagadnienia wchodzącego w zakres tematów zajęć

2 - oceny z kolokwium (w formie pisemnej)

Punktacja kolokwium:

poniżej 51% - ocena 2.0 (ndst.)

51%-60% - ocena 3.0 (dst.)
61%-70% - ocena 3.5 (dst. plus)
71%-80% - ocena 4.0 (db.)
81%-90% - ocena 4.5 (db. plus)
powyżej 91% - ocena 5.0 (bdb.)
Do średniej wliczane są wszystkie otrzymane przez studenta oceny (tj. oceny niedostateczne za brak zaliczenia w wyznaczonym terminie).

Literatura obowiązkowa

1.	Mizerski W. 2018: Geologia dynamiczna, PWN, Warszawa.
2.	Mizerski W. 2012: Geologia Polski, PWN, Warszawa .

Literatura uzupełniająca

1.	Mizerski W. 2005: Geologia Polski dla geografów, PWN.
2.	Mizerski W. 2009: Geologia regionalna Polski, PWN.
3.	Van Andel T.H. 2001: Nowe spojrzenie na starą planetę, PWN.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)