

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zbiorowiska roślinne
Prowadzący	Dr Grzegorz Łazarski
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiowania	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Przedmiot obowiązuje od roku	2025/26
Moduł specjalnościowy	—
Dyscyplina naukowa	Nauki biologiczne
Rok studiów	II i III
Semestr	IV, VI
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu	Do wyboru
Rodzaj zajęć	Wykład, Ćwiczenia
Liczba godzin	60 (30 wykładów + 30 ćwiczeń)
Liczba punktów ECTS	4 (2 wykład + 2 ćwiczenia)
Wymagania wstępne	Brak.
Opis i cele przedmiotu	Poznanie zasad wyróżniania zespołów roślinnych, ich klasyfikacji i nazewnictwa. Charakterystyka fitosocjologiczna zbiorowisk Polski, podział geobotaniczny kraju, identyfikacja zbiorowisk na podstawie składu gatunkowego oraz ocena warunków siedliskowych.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1.	Fitosocjologia, czynniki ekologiczne wpływające na zbiorowiska.	2
2.	Fitocenoza, system Braun-Blanqueta, identyfikacja zbiorowisk.	2
3.	Dynamika zbiorowisk, sukcesja, regresja, regeneracja.	2
4.	Bory sosnowe i mieszane.	2
5.	Bory świerkowe i jodłowe.	2
6.	Kwaśne dąbrowy, lasy łęgowe.	2
7.	Grądy, lasy kserotermiczne.	2
8.	Buczyny, lasy łęgowe.	2

9.	Roślinność wodna.	2
10.	Szuwary właściwe i wielkoturzycowe.	2
11.	Mszary torfowcowe, torfowiska przejściowe.	2
12.	Torfowiska niskie kwaśne i węglanowe.	2
13.	Łąki wilgotne i świeże.	2
14.	Murawy kserotermiczne i górskie.	2
15.	Podział geobotaniczny Polski, podsumowanie.	2
	Łącznie godzin:	30

	Temat/blok zajęć: Ćwiczenia	Liczba godzin
1.	Organizacja zajęć, podstawowe pojęcia.	2
2.	Gatunki drzew i krzewów iglastych.	2
3–4.	Gatunki drzew i krzewów liściastych.	4
5.	Zbiorowiska leśne – bory.	2
6.	Zbiorowiska leśne – lasy liściaste i łągi.	4
7.	Zbiorowiska torfowiskowe.	2
8.	Zbiorowiska łąkowe.	2
9.	Zbiorowiska murawowe.	2
10–13.	Zajęcia terenowe – Las Młociński, zdjęcia fitosocjologiczne.	8
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BI1_W01	Absolwent zna wybrane fakty, obiekty i złożone uwarunkowania w biologii, rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne.	Student zna czynniki ekologiczne wpływające na szatę roślinną.	Egzamin pisemny
BI1_W04	Absolwent zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych.	Student klasyfikuje typy fitocenoz i zna zbiorowiska Polski.	Egzamin pisemny
BI1_U02	Absolwent potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich	Student rozpoznaje zbiorowiska roślinne i stosuje metody badawcze.	Kolokwium, prezentacja, zdjęcia

	pochodzące, rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.		fitosocjologiczne, karty pracy
BI1_U07	Absolwent potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu biologii.	Student przygotowuje i przedstawia prezentację ustną.	Prezentacja
BI1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu biologii.	Student krytycznie ocenia wiedzę i rozwiązuje problemy praktyczne.	Prezentacja, dyskusja

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Wykład informacyjny z elementami konwersatorium.
Ćwiczenia konwersatoryjne i pokazowe, w tym terenowe.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	35/1
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	-	
	udział w konsultacjach	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	10	25/1
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Wykład:
Egzamin pisemny (test + pytania otwarte)
Skala ocen:
91–100% – 5
81–90% – 4,5
71–80% – 4
61–70% – 3,5
51–60% – 3
≤50% – 2

Ćwiczenia:
Kolokwium pisemne
Prezentacja (możliwość +3 pkt)
Obowiązek oddania zdjęć fitosocjologicznych i kart pracy
Dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności

Literatura obowiązkowa

1.	Matuszkiewicz W. – Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski.
2.	Wysocki Cz., Sikorski P. – Fitosocjologia stosowana.

Literatura uzupełniająca

1.	Matuszkiewicz W. i in. – Zbiorowiska roślinne Polski. Ilustrowany przewodnik.
2.	Dzwonko Z. – Przewodnik do badań fitosocjologicznych.
3.	Szafer W., Zarzycki K. – Szata roślinna Polski.
4.	Witkowska-Żuk L. – Atlas roślinności lasów.
5.	Godet J.D. – Pędy i pąki.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem

opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)

(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)