

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego I
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	I
Semestr	I
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BIO1_U15 BIO1_U17 BIO1_U19
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	lektorat języka obcego nowożytnego
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	Organizacja pracy w semestrze.	2
2.	Present Simple and Continuous, action and non-action verbs.	2
3.	Artykuł z gazety. Żywność, gotowanie.	2
4.	Artykuł z gazety. Życie rodzinne.	2
5.	Prezentacja. Future forms: Present Continuous, going to, will/won't.	2
6.	Artykuł z gazety. Prezentacja. Rodzina, przymiotniki opisujące osobowość.	2
7.	Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect i Past Simple.	2
8.	Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Strong adjectives.	2
9.	Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect + for/since.	2
10.	Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Present Perfect Continuous.	2
11.	Artykuł z gazety. Prezentacja. Changing lives.	2
12.	Artykuł z gazety. Prezentacja. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.	2
13.	Transport. Articles: a/an, the, no article. Stereotypy.	2
14.	Powtórzenie materiału. Zasady pisanie eseju.	2
15.	Test zaliczeniowy.	2
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> Absolwent... <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
BIO1_U15	Absolwent zna i rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	Student rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	kolokwium pisemne

BIO1_U17	Absolwent zna i komunikuje się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	kolokwium pisemne
BIO1_U19	Absolwent planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	Student planuje i realizuje własne uczenie się.	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych.
Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32/1,0
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć	15	30/1,0
	przygotowanie do zaliczenia	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;
- aktywność na zajęciach 30 pkt.;
- projekt 40 pkt.;
- artykuł 40 pkt.;
- napisanie testu 60 pkt.
Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.
0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0;

119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;
135 - 150 (68% - 75%)- ocena 3,5;
151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4;
167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5;
183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.

Literatura obowiązkowa

1.	English File Intermediate, fourth edition, Student's Book and Workbook by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert.
2.	English Grammar in Use by Raymond Murphy.

Literatura uzupełniająca

1.	Materiały z Internetu.
2.	Materiały własne.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)