

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego II
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	I
Semestr	II
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BIO1_U15 BIO1_U17 BIO1_U19
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	lektorat języka obcego nowożytnego
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Zaliczenie I semestru lektoratu
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Lektorat	Liczba godzin
1.	Problemy z wynajmowaniem pojazdów, rzeczowniki niepoliczalne.	2
2.	Prowadzenie samochodu, konstrukcje z emfazą.	2

3.	Omawianie doświadczeń w podróży, rozmawianie o kłopotach z wynajmowaniem, wynajmowanie samochodu.	2
4.	Wyrażanie szoku i zaskoczenia, rozmawianie o różnych rodzajach doświadczeń w prowadzeniu auta.	2
5.	Mówienie jak się czujemy z emfazą, pogoda.	2
6.	Rośliny i drzewa, czasy przeszłe dla narracji.	2
7.	Różne znaczenia słów, frazy imiesłowy, esej za/przeciw.	2
8.	Rozmawianie o doświadczeniu różnych warunków pogodowych, klęskach żywiołowych.	2
9.	Dramatyzowanie opowieści, rozmawianie o tematach związanych ze zwierzętami i roślinami, o trendach.	2
10.	Rozumienie różnych znaczeń słów w kontekście, problemy zdrowotne.	2
11.	Części ciała i operacje, supposed to be - ing i should dla mówienia o przyszłości.	2
12.	Szczegółowe opisywanie problemów zdrowotnych, określniki gramatyczne.	2
13.	Przekazywanie wyrazów współczucia, rozmawianie o operacjach chirurgicznych, badaniach naukowych i sondażach.	2
14.	Omawianie problemów dotyczących służby zdrowia, lepsze opowiadanie dowcipów.	2
15.	Test zaliczający II semestr.	2
Łącznie godzin:		30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> Absolwent... <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
BIO1_U15	Absolwent rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	Student rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	kolokwium pisemne
BIO1_U17	Absolwent potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z	Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w	kolokwium pisemne

	wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	
BIO1_U19	Absowent planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	Student planuje i realizuje własne uczenie się.	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Praca z podręcznikiem, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki, kształtowanie poszczególnych sprawności językowych.
Metoda eklektyczna ze szczególnym uwzględnieniem metody komunikatywnej.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32/1,0
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć	15	30/1,0
	przygotowanie do zaliczenia	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową w semestrze składają się:

- obecność
- przygotowanie do zajęć
- aktywny udział w zajęciach
- posiadanie podręcznika i ćwiczeń na każdych zajęciach

Spełnienie tych wszystkich wymogów dopuszcza do testu semestralnego.

Maksymalna ilość procent na teście wynosi 100.

0% - 59% - ocena 2,0.
60% - 67% - ocena 3,0.
68% - 75% - ocena 3+.
76% - 83% - ocena 4,0.
84% - 91% - ocena 4+.
92% - 100% - ocena 5.0.

Literatura obowiązkowa

1.	Podręcznik „Outcomes”, II wydanie, poziom B2, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, w ramach projektu Cengage learning, rok wydania 2016.
2.	Książka ćwiczeń - autor: Amanda Maris, rok wydania 2016.
3.	Podręcznik „Outcomes”, druga edycja, poziom B1, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, rok wydania 2016.
4.	Książka ćwiczeń do podręcznika, workbook, autor: Amanda Maris, rok wydania 2016.

Literatura uzupełniająca

1.	Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.
2.	Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)