

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego III
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	II
Semestr	III
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BIO1_U15 BIO1_U17 BIO1_U19
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	lektorat języka obcego nowożytnego
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	2
Wymagania wstępne	Zaliczenie II semestru lektoratu
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Lektorat	Liczba godzin
1.	Organizacja pracy w semestrze.	2
2.	Artykuły. Sport.	2
3.	Artykuły. Przesady wśród sportowców. Czasy przeszłe - past, continuous, perfect.	2
4.	Artykuły, prezentacja. Powtórzenie materiału. Słuchanie wywiadu z sędzią piłkarskim.	2
5.	Artykuły, prezentacja. Stosunki między ludźmi. Usually, used to.	2
6.	Artykuły prezentacja.	2
7.	Artykuły, prezentacja. Powtórzenie materiału. Słuchanie - internetowi przyjaciele.	2
8.	Artykuły, prezentacja. Practical English – słuchanie.	2
9.	Artykuły, prezentacja. Film. Strona bierna.	2
10.	Artykuły, prezentacja. Film. Strona bierna ciąg dalszy. Wywiad ze statystą filmowym.	2
11.	Artykuły, prezentacja. Powtórzenie materiału. Opisywanie powierzchni.	2
12.	Artykuły, prezentacja. Zasady pisania raportu. Czasowniki modalne might, can't, must.	2
13.	Powtórzenie materiału. Edukacja w szkole. First, second conditionals.	2
14.	Powtórzenie materiału. Dom, mieszkanie. Przygotowanie do testu końcowego.	2
15.	Test.	2
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) <i>Absolwent...</i> (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) <i>Student...</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BIO1_U15	Absolwent rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	Student rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	kolokwium pisemne
BIO1_U17	Absolwent potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	kolokwium pisemne
BIO1_U19	Absolwent planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	Student planuje i realizuje własne uczenie się.	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Metody dydaktyczne: praca z podręcznikiem i na platformie internetowej, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki.
Dyskusja, konwersacja w parach i w grupach.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32/1,0
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć	15	30/1,0
	przygotowanie do zaliczenia	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;
- aktywność na zajęciach 30 pkt.;
- projekt 40 pkt.;
- artykuł 40 pkt.;
- napisanie testu 60 pkt.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.

0 - 118 (0% - 59%) - ocena 2,0;

119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;

135 - 150 (68% - 75%) - ocena 3,5;

151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4;

167 - 182 (84% - 91%) - ocena 4,5;

183 - 200 (92% - 100%) - ocena 5.

Literatura obowiązkowa

1.	English File Intermediate, Third Edition, Student's Book, Workbook by Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden, English Grammar in Use by Raymond Murphy.
----	---

Literatura uzupełniająca

1.	Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.
2.	Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie.

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)