

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego IV
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	II
Semestr	IV
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BIO1_U15 BIO1_U17 BIO1_U19
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	lektorat języka obcego nowożytnego
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	4
Wymagania wstępne	Zaliczenie III semestru lektoratu.
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne.	2
2.	Artykuł z gazety. Zakupy w internecie. Mowa zależna.	2

3.	Artykuł. Powtórzenie materiału. Tworzenie rzeczowników od czasowników.	2
4.	Artykuł. Prezentacja. Słownictwo związane z pracą. Gerund and infinitive.	2
5.	Artykuł. Prezentacja. Revise and check.	2
6.	Artykuł. Prezentacja. Rola szczęśliwych przypadków w życiu. Third conditional.	2
7.	Artykuł. Prezentacja. Powtórzenie materiału. Tworzenie przymiotników i przysłówków.	2
8.	Artykuł. Prezentacja. Informacje w internecie. Quantifiers.	2
9.	Artykuł. Prezentacja. Powtórzenie materiału. Urządzenia elektroniczne. Separable phrasal verbs.	2
10.	Artykuł. Prezentacja. Słuchanie: Nieprzewidziane zdarzenia – indirect questions.	2
11.	Artykuł. Ikony współczesnego świata. Zdania względne.	2
12.	Artykuł. Powtórzenie materiału. Compound nouns.	2
13.	Czytanie: słownictwo związane z popełnieniem przestępstwa.	2
14.	Question tags. Revise and check.	2
15.	Egzamin.	2
Łącznie godzin:		30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BIO1_U15	Absolwent potrafi rozmawiać oraz wypowiadać się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	Student rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2.	egzamin pisemne
BIO1_U17	Absolwent potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu	Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami	kolokwium pisemne

	umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.	
BIO1_U19	Absolwent planuje i realizuje własne uczenie się całe życie.	Student planuje i realizuje własne uczenie się.	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Metody dydaktyczne: praca z podręcznikiem i na platformie internetowej, wprowadzanie i utrwalanie gramatyki i leksyki.
Dyskusja, konwersacja w parach i w grupach.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	40/3,0
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach	8	
praca własna	przygotowanie do egzaminu	15	30/1,0
	przygotowanie do zajęć	15	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;
- aktywność na zajęciach 30 pkt.;
- projekt 40 pkt.;
- artykuł 40 pkt.;
- napisanie testu 60 pkt.
Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.
0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0;
119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;

135 - 150 (68% - 75%)- ocena 3,5; 151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4; 167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5; 183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.
--

Literatura obowiązkowa

1.	English File Intermediate, Third Edition, Student's Book, Workbook by Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden, English Grammar in Use by Raymond Murphy.
----	---

Literatura uzupełniająca

1.	Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.
----	---

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)