

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zrównoważony rozwój w aspekcie trwałości gospodarki
Prowadzący	dr inż. Damian Panasiuk
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Inżynieria środowiska
Poziom studiów	II stopień
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka	—
Dyscyplina naukowa	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	I
Semestr	I
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu	obowiązkowy
Odniesienie do efektów uczenia się	IS2P_W02
Rodzaj zajęć	wykład kierunkowy
Liczba godzin	15h wykład
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość problemów ochrony środowiska
Opis i cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zrównoważonego rozwoju

Treści programowe

l.p	Temat/blok zajęć: - ćwiczenia	Liczba godzin
1	Okresy rozwoju gospodarczego, przyczyny niszczenia środowiska	1
2	Założenia i definicja ekorozwoju	1
3	Prawa i zasady ekorozwoju	1
4	Trwałość kapitału, polska strategia ekorozwoju	1
5	Konferencja w Rio de Janeiro, Agenda 21	1
6	Milenijne Cele Rozwoju 2000–2015	1
7	Cele Zrównoważonego Rozwoju 2015–2030	1
8–9	Instrumenty ekonomiczne i rynkowe	2
10–11	Technika i technologie w rozwoju zrównoważonym	2
12–14	Ochrona przyrody w rozwoju zrównoważonym	3
15	Zaliczenie	1
Łącznie godzin:		15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
IS2P_W02	Absolwent zna i rozumie w szczegółowym stopniu zagadnienia w zakresie zarządzania środowiskiem i aspektów ekonomicznych oraz prawnych powiązanych z inżynierią środowiska.	Student zna i rozumie w szczegółowym stopniu zagadnienia w zakresie zrównoważonego rozwoju	Kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny
--

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	18/0,5
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	1	
	udział w konsultacjach	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	-	10/0,5
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Aktywność na wykładach (prawo do kolokwium zerowego), kolokwium testowe
>50% – 3.0
>60% – 3.5
>70% – 4.0
>80% – 4.5
>90% – 5.0

Literatura obowiązkowa

1.	Kozłowski S., W drodze do ekorozwoju, PWN, Warszawa 1997
2.	ONZ, Milenijne Cele Rozwoju, unic.un.org.pl
3	ONZ, Cele Zrównoważonego Rozwoju, un.org.pl
4	Borys T. (red.), Zarządzanie zrównoważonym rozwojem. Agenda 21 w Polsce, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2003

Literatura uzupełniająca

1.	Strategia zrównoważonego rozwoju Polski do roku 2025, Warszawa 1999
2	Realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju w Polsce, Warszawa 2018
3	Polityka ekologiczna państwa 2030, Warszawa 2019

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)