

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Ergonomia i BHP
Prowadzący	Dr hab. inż. Ryszard Konieczny, profesor uczelni
Wydział	WBNS
Kierunek	Inżynieria środowiska
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy / ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/2026
Rok studiów	I
Semestr	I
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	IS1P_U08
Rodzaj zajęć (wybór z listy)	Wykład kierunkowy, konwersatorium
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	brak
Opis i cele przedmiotu	Zapoznanie z wymaganiami i potrzebami jakie ma człowiek przebywający w środowisku pracy

Treści programowe

	Temat/blok zajęć	Liczba godzin
1	Podstawy ergonomii – wprowadzenie do tematyki przedmiotu	2
2	Człowiek – pierwsza składowa układu ergonomicznego	2
3	Stanowisko pracy – druga składowa układu ergonomicznego	2
4	Proces pracy	2
5	Środowisko – trzecia składowa układu ergonomicznego	2

6	Wybrane architektoniczno-budowlane zagadnienia projektowe	4
7	Podsumowanie treści programowych zajęć dydaktycznych, zaliczenie przedmiotu i wystawienie ocen końcowych	1
	Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	Kierunkowe efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) <i>Absolwent...</i> (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	Opis przedmiotowych efektów uczenia się (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) (Student...)	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy)
IS1P_U08	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	-Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	zaliczenie (egzamin) pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	22,5 h / 0,75 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	4,5	
	udział w konsultacjach	3,0	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	1,5	7,5 h / 0,25 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	6,0	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Zaliczenie na ocenę – pisemny test uzupełnień lub jednokrotnego wyboru.

Progi ocen:

94–100% → 5,0

88–93% → 4,5

80–87% → 4,0

70–79% → 3,5

60–69% → 3,0

<60% → 2,0

Warunek: udział w zajęciach (dopuszczalne 3 nieobecności, w tym 1 usprawiedliwiona).

Literatura obowiązkowa

1	Krauze M., 1992. Ergonomia, praktyczna wiedza o pracującym człowieku i jego środowisku. Wyd. Śląska Organizacja Techniczna, Katowice.
2	Wykowska M., 2009. Ergonomia jako nauka stosowana. Skrypt AGH, Kraków.

Literatura uzupełniająca

1.	Neufert E., 2022. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Wyd. ARKADY, Warszawa.
----	---

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe

(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)