

Jakość kształcenia na kierunku Inżynieria Środowiska w opinii studentów

Opinie studentów zebrane w ankietach semestralnych potwierdzają wysoką jakość realizacji zajęć oraz rzetelność procesu zaliczeń, wskazując jednocześnie obszary wymagające dalszej uwagi organizacyjnej. Poniżej przedstawiono podsumowanie wyników ankiet studenckich przeprowadzonych na kierunku Inżynieria Środowiska w semestrze zimowym 2025/2026, dotyczących **oceny jakości zajęć dydaktycznych** oraz **sposobu organizacji zaliczeń i egzaminów** wśród studentów wszystkich lat studiów.

Najważniejsze wnioski:

- Zdecydowana większość studentów **wysoko oceniła wartość merytoryczną zajęć**, wskazując na skuteczne przekazywanie wiedzy, zrozumiałość treści oraz realizację programu zgodnie z sylabusem.
- **Metody dydaktyczne i organizacja zajęć** zostały ocenione bardzo pozytywnie, w szczególności w zakresie efektywnego wykorzystania czasu oraz klarownego przedstawiania zasad zaliczeń.
- Studenci w przeważającej części potwierdzili, że **pytania i zadania zaliczeniowe były zgodne z treściami omawianymi na zajęciach**, a poziom trudności i czas przeznaczony na zaliczenia były adekwatne.
- Relacje pomiędzy studentami a prowadzącymi oceniono jako **oparte na wzajemnym szacunku i poprawnej komunikacji**.

Obszary wymagające dalszej uwagi:

- W przypadku ankiet dotyczących zaliczeń odnotowano niską frekwencję, co ogranicza pełną reprezentatywność wyników i wskazuje na potrzebę dalszego zachęcania studentów do udziału w badaniach jakości kształcenia.
- Część respondentów zwróciła uwagę na **warunki organizacyjne podczas zaliczeń**, które nie zawsze sprzyjały pełnemu skupieniu.
- Zróżnicowane odpowiedzi dotyczące stopnia, w jakim oceny odzwierciedlały faktyczne różnice w poziomie wiedzy studentów, wskazują na zasadność dalszego wzmocnienia transparentności kryteriów oceniania.

Uzyskane wyniki ankiet potwierdzają wysoką jakość kształcenia i rzetelność procesu zaliczeń na kierunku Inżynieria Środowiska, jednocześnie wskazując obszary, które mogą zostać dodatkowo wzmocnione organizacyjnie i komunikacyjnie. Regularna analiza takich ocen stanowi istotne narzędzie doskonalenia jakości dydaktyki oraz budowania kultury dialogu ze studentami.

Dziękujemy studentom za udział w ankietach i przekazane opinie, które są dla Wydziału ważnym narzędziem wspierającym stałe podnoszenie jakości kształcenia.