

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Prymatologia i antropogeneza |
| Prowadzący | Dr Joanna Nieczuja-Dwojackska |
| Wydział | Wydział Biologii i Nauk o Środowisku |
| Kierunek | Biologia |
| Poziom studiów | II |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się | Nauki biologiczne |
| Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego | 2025/26 |
| Rok studiów | II |
| Semestr | III |
| Język wykładowy | Polski |
| Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru) | Obowiązkowy |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole) | BI2_W03, BI2_W07 |
| Rodzaj zajęć (wybór z listy*) | Wykład |
| Liczba godzin | 15 |
| Liczba ECTS | 1 |
| Wymagania wstępne | Wiedza na temat ewolucji naczelnych. |
| Opis i cele przedmiotu | <p>Celem przedmiotu jest scharakteryzowanie naczelnych oraz cech szczególnych <i>Homo sapiens</i>. Omówione zostaną informacje dotyczące systematyki, budowy, behawioru oraz inteligencji poszczególnych grup naczelnych. Dane te zostaną uzupełnione źródłami multimedialnymi.</p> <p>Podczas wykładu zostaną także omówione najnowsze wiadomości dotyczące ewolucji prymatów, w szczególności człowiekowatych.</p> |

Treści programowe - wykład

| | Temat/blok zajęć: Wykład | Liczba godzin |
|----|---|---------------|
| 1. | W1. Zasady zaliczenia przedmiotu, omówienie harmonogramu. Ewolucja ssaków, ze szczególnym uwzględnieniem naczelnych | 2 |
| 2. | W2. Antropogeneza – przed australopitekami, australopiteki, <i>Homo habilis</i> - wiadomości rozszerzone | 2 |
| 3. | W 3. Antropogeneza – <i>Homo erectus</i> , neandertalczyk, denisowianie – relacje między tymi hominidami, wpływ kojarzenia się hominidów (pozostałości genów) | 2 |
| 4. | W4. <i>Homo sapiens</i> - rozprzestrzenienie na kuli ziemskiej, kultura | 2 |
| 5. | W5. Omówienie wybranych grup naczelnych – niższe naczelnne – wyjście do ZOO | 2 |
| 6. | W6. Omówienie wybranych grup naczelnych – szerokonose – wyjście do ZOO | 2 |
| 7. | W7/8. Omówienie wybranych grup naczelnych – wąskonose, ze szczególnym uwzględnieniem cech charakterystycznych <i>Homo sapiens</i> – wyjście do ZOO | 3 |
| | Łącznie godzin: | 15 |

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Symbol efektu | Kierunkowe efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> Absolwent... <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i> | Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> Student... | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i> |
|---------------|--|--|--|
| BI2_W03 | Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody badań z zakresu biologii i nauk pokrewnych | Student opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy (C 1-8) | Kolokwium |
| BI2_W07 | Absolwent zna i rozumie zakres aktualnych problemów biologii wraz z głównymi kierunkami rozwoju | Student wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk (W 5-7) | Kolokwium |

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Wykład dyskusyjny wraz obserwacjami naczelnymi w ogrodzie zoologicznym. Pomoce dydaktyczne: projektor, Power Point, filmy edukacyjne, wyjście do ogrodu zoologicznego.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność | Liczba godzin | Razem liczba godzin / ECTS |
|-----------------------|--|---------------|----------------------------|
| bezpośredni | udział w zajęciach | 15 | 15/0,6 ECTS |
| | udział w zaliczeniach poza zajęciami | | |
| | udział w konsultacjach | | |
| praca własna | przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...) | 5 | 10/0,4 ECTS |
| | przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...) | 5 | |

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte).

Ocena końcowa wg punktacji:

94 - 100% - 5
88 - 93% - 4,5
80 - 87% - 4
70 - 79% - 3,5
60 - 69% - 3
mniej niż 59,9% - 2

Obecność w wykładach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

3,0 - Student w bardzo ograniczonym stopniu opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy; wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk

4,0 - Student na odpowiednim poziomie opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy; wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk

5,0 - Student na wysokim poziomie wyjaśnia opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy; wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|--|
| 1. | De Waal F., 2016, Bonobo i ateista. W poszukiwaniu humanizmu wśród naczelnych, Copernicus Center Press, Kraków. Strier K.B., 2010, Primate Behavioral Ecology (4th Edition), Prentice Hall |
| 2. | Redmond I., 2011, The Primate Family Tree: The Amazing Diversity of Our Closest Relatives, Firefly Books |

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|--|
| 1. | Goodall J., 2019, Przez dziurkę od klucza. Najważniejsza książka o naszych najbliższych krewnych, Wydawnictwo Prószyński i S-Ka, Warszawa |
| 2. | Nieczuja-Dwojaska J., 2014, Zróżnicowanie zachowań narzędziowych szympansa, zwyczajnego, Kosmos, Problemy Nauk Biologicznych, Polskie Towarzystwo Przyrodników im. Kopernika |

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)