WBNS
UKSW

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Biodemografia
Prowadzący	Dr Justyna Marchewka-Długońska
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	II
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka *(jeśli dotyczy)*	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
Rok studiów	I/II
Semestr	I-IV
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu *(obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)*	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (s*ymbole*)	BI2_W09, BI2_U07, BI2_K02
Rodzaj zajęć *(wybór z listy*)*	Wykład Ćwiczenia
Liczba godzin	Wykład 15h Ćwiczenia 15h
Liczba ECTS	Wykład 1 ECTS Ćwiczenia 2 ECTS
Wymagania wstępne	Wiadomości na temat ontogenezy człowieka na poziomie studiów I stopnia,
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z zagadnieniami odnoszącymi się do istotnych biomedycznych podstaw rozwoju człowieka. Omawiane są kamienie milowe w rozwoju, norma i wskaźniki dojrzałości biologicznej. Zwrócona jest także uwaga na kwestie wychowania, tj. wpływ czynników kulturowych na organizm człowieka. Podczas ćwiczeń student zapoznaje się z najnowszą literaturą przedmiotu i aktywnie uczestniczy w dyskusji.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

WBNS UKSW

Treści programowe - wykład

	Temat/blok zajęć: wykład	Liczba godzin
1.	W 1-2. Omówienie celu przedmiotu, poruszanych tematów oraz warunków zaliczenia. Interdyscyplinarność badań nad rozwojem.	3
2.	W 3-6. Pojęcia i definicje związane z ontogenezą. Teorie rozwojowe, kamienie milowe.	4
3.	W 7-10. Fazy rozwoju i wpływ czynników rozwoju	4
4.	W 11-15. Uwarunkowania rozwoju psycho-społecznego	4
	Łącznie godzin:	15

Treści programowe - ćwiczenia

	Temat/blok zajęć: ćwiczenia	Liczba godzin
1.	C 1-2. Dyskusja na temat interdyscyplinarności poruszanej tematyki, przykładowe artykuły, dyskusja.	3
2.	C 3-6. Dyskusja na podstawie artykułów naukowych – tory rozwojowe, siatki centylowe, obliczanie wskaźników rozwoju biologicznego, *catch up growth, longitudinal growth*	4
3.	C 7-10. Dyskusja na podstawie artykułów naukowych – przykłady czynników genetycznych, paragenetycznych, środowiskowych i kulturowych wpływających na rozwój człowieka; analiza danych biodemograficznych i współczesnych	4
4.	C 11-14. Dyskusja na podstawie artykułów naukowych – ewolucja kultury i jej wpływ na rozwój człowieka, wpływ neurobiologicznych uwarunkowań emocji, rozwój układu nerwowego, różnice płciowe	3
5.	C 15. Kolokwium pisemne	1
	Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Symbol efektu	**Kierunkowe efekty uczenia się** *(zgodne z programem na BIPUKSW)* ***Absolwent…*** *(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)*	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się** *Student...* *(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)* ***Student…***	**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** *(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)*
BI2_W09	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: ekonomiczne, społeczne, prawne i etyczne związane z naukami biologicznymi, zna formy pozyskiwania funduszy na badania i zasady tworzenia projektów badawczych	Student wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, zna dylematy i powiązania tej dziedziny z różnymi naukami oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny (W 1-15)	Egzamin pisemny
BI2_U07	Absolwent potrafi na podstawie posiadanej wiedzy, dokonać analizy procesu lub zjawiska	Student przeprowadza ekspertyzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania i wyciąga odpowiednie wnioski (C 1-15)	Kolokwium
BI2_K02	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zasięga opinii ekspertów podczas dyskusji z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz podczas dokonywania analiz eksperckich (C 2-15)	Kolokwium

Metody dydaktyczne

(*dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się*)

Wykłady dyskusyjne. Pomoce dydaktyczne: projektor, prezentacja Power Point.
Ćwiczenia: oparte o metody dyskusyjne i praktyczne – dobór artykułów, przedstawienie faktów, dyskusja, obliczanie wskaźników, analiza materiałów źródłowych i innych pomocy naukowych, np. skal i siatek rozwojowych. Pomoce dydaktyczne: skany ksiąg metrykalnych, serwisy genealogiczne, pakiet Office, Statistica. Zajęcia odbywają się w sali komputerowej.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS - wykład

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

bezpośredni	udział w zajęciach	15	17h/ 0,68
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	3	8h/ 0,32
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	5	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS - ćwiczenia

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15h / 0,6
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	10	35h / 1,4
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	25	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Wykład:
Egzamin końcowy składa się z egzaminu testowego, pytań otwartych, pytań typu „dopasuj". Obowiązuje materiał przekazany podczas wykładów. Do egzaminu może podejść student, który uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia ćwiczeń. Student może uczestniczyć w konsultacjach przed egzaminem.

Ocena końcowa:
100–94% - 5
93–88% - 4,5
87–80 i - 4
79–70% - 3,5
69–60% - 3
59 i mniej – 2

Ćwiczenia:
Kolokwium pisemne – wykładowczyni zwraca uwagę podczas ćwiczeń, które z omawianych treści mogą pojawić się na kolokwium.
Ocena końcowa:
100–94% - 5

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

93–88% - 4,5
87–80 i - 4
79–70% - 3,5
69–60% - 3
59 i mniej – 2

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy
3,0 - Student w bardzo ograniczonym stopniu wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, zna dylematy i powiązania tej dziedziny z różnymi naukami oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny
4,0 - Student na odpowiednim poziomie wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, zna dylematy i powiązania tej dziedziny z różnymi naukami oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny
5,0 - Student na wysokim poziomie wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, zna dylematy i powiązania tej dziedziny z różnymi naukami oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny

Efekty w zakresie umiejętności
3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu przeprowadza ekspertyzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania i wyciąga odpowiednie wnioski
4,0 - Student na odpowiednim poziomie przeprowadza ekspertyzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania i wyciąga odpowiednie wnioski
5,0 - Student na wysokim poziomie przeprowadza ekspertyzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania i wyciąga odpowiednie wnioski

Efekty w zakresie kompetencji społecznych
3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu zasięga opinii ekspertów podczas dyskusji z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz podczas dokonywania analiz eksperckich
4,0 - Student na odpowiednim poziomie zasięga opinii ekspertów podczas dyskusji z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz podczas dokonywania analiz eksperckich
5,0 - Student na wysokim poziomie zasięga opinii ekspertów podczas dyskusji z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz podczas dokonywania analiz eksperckich

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.
Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

WBNS
UKSW

Literatura obowiązkowa

1.	Jopkiewicz A. 2005, Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacj
2.	Wolański N., 2005, Rozwój biologiczny człowieka, PWN
3.	

Literatura uzupełniająca

3.	Nieczuja-Dwojacka, J., Borowska, B., Budnik, A., Marchewka-Długońska, J., Tabak, I., & Popielarz, K. (2023). The Influence of Socioeconomic Factors on the Body Characteristics, Proportion, and Health Behavior of Children Aged 6-12 Years. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(4), 3303. https://doi.org/10.3390/ijerph20043303

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
  (sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
  (zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.