

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Język obcy nowożytny |
| Prowadzący | Prowadzący wyznaczany przez Studium Języków Obcych UKSW w zależności od wybranego języka nowożytnego |
| Wydział | Wydział Biologii i Nauk o Środowisku |
| Kierunek | Biologia |
| Poziom studiów | I |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się | Nauki biologiczne |
| Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego | 2022/2023 |
| Rok studiów | I |
| Semestr | II |
| Język wykładowy | Polski |
| Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru) | Obowiązkowy |
| Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole) | BI1_U08 |
| Rodzaj zajęć (wybór z listy*) | Lektorat |
| Liczba godzin | Lektorat: 30h |
| Liczba ECTS | Lektorat: 2 |
| Wymagania wstępne | Podstawy pisowni i gramatyki z podstaw wybranego języka nowożytnego dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Opis i cele przedmiotu | Studenci podczas kursu doskonalą poznane w pierwszym semestrze studiów I roku umiejętności posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

Treści programowe - wykład

| | Temat/blok zajęć: | Liczba godzin |
|----|--|---------------|
| 1. | L 1/2. Test wprowadzający, określenie posiadanego poziomu umiejętności po semestrze I, omówienie wyników; podanie literatury | 4 |
| 2. | L 3/4/5/6. Udoskonalanie zasad pisowni i gramatyki na poziomie B2 | 8 |
| 3. | L 7/8/9/10. Praca z tekstem na poziomie B2 | 8 |
| 4. | L 11/12/13/14. Dyskusja w języku obcym na poziomie B2 | 6 |
| 5. | L 15. Zaliczenie końcowe | 2 |
| | Łącznie godzin: | 30 |

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

| Symbol efektu | <u>Kierunkowe efekty uczenia się</u> <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> Absolwent... <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i> | <u>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</u> <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> Student... | <u>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</u> <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i> |
|---------------|---|--|--|
| BI1_U08 | Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie biologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | Student używa złożonego słownictwa i stosuje wyższy poziom gramatyki języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Lektorat 1-15) | Kolokwium pisemne |

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

| |
|---|
| Lektorat – prezentacja, Power Point, tablica ścieralna, ćwiczenia |
|---|

Opis nakładu pracy studenta w ECTS - lektorat

| Kontakt z prowadzącym | Aktywność | Liczba godzin | Razem liczba godzin / ECTS |
|-----------------------|---|---------------|----------------------------|
| bezpośredni | udział w zajęciach | 30 | 30/1,2 ECTS |
| | udział w zaliczeniach poza zajęciami | | |
| | udział w konsultacjach | | |
| praca własna | przygotowanie do zajęć (<i>czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...</i>) | 10 | 20/0,8 ECTS |
| | przygotowanie do zaliczenia (<i>np. czytanie, prezentacja, projekt, ...</i>) | 10 | |

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Lektorat:

Kolokwium pisemne. Student może uczestniczyć w konsultacjach przed kolokwium.

Ocena końcowa:

100–94% - 5

93–88% - 4,5

87–80 i - 4

79–70% - 3,5

69–60% - 3

59 i mniej – 2

Efekty w zakresie umiejętności

3,0 - Student w ograniczonym stopniu używa złożonego słownictwa i stosuje wyższy poziom gramatyki języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

4,0 - Student w znacznym stopniu używa złożonego słownictwa i stosuje wyższy poziom gramatyki języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

5,0 - Student bardzo dobrze potrafi używa złożonego słownictwa i stosuje wyższy poziom gramatyki języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Ocena półroczowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4.0 .

Ocena półroczowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5.0

Literatura obowiązkowa

| | |
|----|--|
| 1. | Podawana na początku zajęć, w zależności od wybranego języka nowożytnego |
|----|--|

Literatura uzupełniająca

| | |
|----|--|
| 1. | Podawana na początku zajęć, w zależności od wybranego języka nowożytnego |
|----|--|

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)