

## Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Prowadzący	prof. dr hab. Justyna Nowakowska, dr hab. Piotr Ceryngier
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki Biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023
Rok studiów	III
Semestr	V
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BI1_W07 BI1_U02, BI1_U05 BI1_K06
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Seminarium dyplomowe
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	5
Wymagania wstępne	Wiedza z przedmiotów podstawowych i kierunkowych w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy dyplomowej. Umiejętności samodzielnego korzystania z literatury. Umiejętności prezentacji swoich osiągnięć.
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów w wymogi pisania pracy licencjackiej, poprzez poszukiwanie i gromadzenie literatury przedmiotu badań, poznanie różnych metod badawczych stosowanych w biologii, oraz praca z tekstem naukowym, analiza i wyciąganie wniosków.

## Treści programowe - seminarium

Forma/blok zajęć	Liczba godzin
S1. Główne założenia pracy licencjackiej	2
S2. Procedura dyplomowania	2
S3. Wymogi stawiane pracy dyplomowej na WBNS	2
S4. Archiwizacja prac dyplomowych	2
S5. Jednolity System Antyplagiatowy i prawa autorskie	2
S6. Recenzja pracy dyplomowej	2
S7/8. Artykuły naukowe - praca z wybranymi przykładami	4
S9/10/11/12/13. Prezentacje artykułów naukowych z dziedziny biologii	10
S14. Przygotowanie konspektów prac dyplomowych	2
S15. Wstęp do prezentacji pracy dyplomowej na obronie	2
Łącznie godzin:	<b>30</b>

## Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> (zgodne z programem na BIPUKSW)  <b>Absolwent...</b> (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<b>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</b> Student... (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)  Student...	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BI1_W07	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z nadaną kwalifikacją, podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu biologii i powiązanych nauk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student przedstawia główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA oraz jak przebiega recenzja pracy (S1-6)</li> <li>2. Student potrafi określić dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów (S2,S3)</li> <li>3. Student wymienia i definiuje zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej (S5)</li> </ol>	Prezentacja na zajęciach

BI1_U02	Absolwent potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student pozyskuje, klasyfikuje i porównuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w różnych językach, dotyczące biologii (S7)</li> <li>2. Student potrafi łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych (S8)</li> </ol>	Prezentacja na zajęciach
BI1_U05	Absolwent potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student stosuje specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruuje dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, tj. konspekt pracy i prezentacje multimedialne (S9-13)</li> </ol>	Prezentacja na zajęciach
BI1_K06	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa (S9-14)</li> <li>2. Student dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa (S15)</li> </ol>	Prezentacja na zajęciach

## Metody dydaktyczne

*(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)*

Seminarium: wykład dyskusyjny na podstawie prezentacji; projektor, filmy edukacyjne.

Praca w grupie: prezentacje studentów w oparciu o metody adekwatne do przygotowania pracy dyplomowej licencjata w ramach realizowanej tematyki badawczej.

## Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,2

	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	45	95/3,8
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, konspekt...)	50	

## Kryteria oceny końcowej

*(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)*

Kryterium oceny końcowej Seminarium:

- zaliczenie przedmiotu polega na ocenie prezentacji multimedialnej na podstawie wybranych artykułów naukowych dotyczących tematu pracy badawczej i ocenie opracowanego konspektu pracy dyplomowej,
- Student może uczestniczyć w konsultacjach podczas przygotowania treści związanych z indywidualną pracą dyplomową.
- Obecność na zajęciach obowiązkowa

Ocena z prezentacji multimedialnej:

- 5 – Student wykazał się pełną samodzielnością i doskonałym rozeznanem w aktualnym stanie wiedzy. Dobór artykułów jest reprezentatywny i wieloaspektowy, obejmuje najnowsze publikacje z renomowanych czasopism. Wybrane teksty tworzą spójną linię argumentacyjną, uwzględniając różne metodologie lub odmienne punkty widzenia w danej debacie naukowej. Konspekt pracy zawiera wszystkie niezbędne elementy.
- 4,5 – Student dobrał literaturę wykraczającą poza podstawowy kanon, wykazując się dużą starannością. Artykuły są wysokiej jakości merytorycznej i ściśle korelują z tematem prezentacji. Zestawienie bibliograficzne jest bogate, a student potrafi uzasadnić wybór każdego źródła, wskazując na jego istotność dla omawianego zagadnienia. Konspekt pracy zawiera niemalże wszystkie niezbędne elementy.
- 4 – Student poprawnie dobrał artykuły naukowe, które w sposób wystarczający pokrywają zakres tematyczny prezentacji. Bibliografia jest poprawnie sformatowana, a wybór tekstów pozwala na rzetelne przedstawienie problemu, choć brakuje w nim głębszej analizy porównawczej między źródłami. Konspekt pracy zawiera większość niezbędnych elementów
- 3,5 - Dobór artykułów jest poprawny, ale mało odkrywczy. Student ograniczył się do najbardziej przystępnych lub ogólnych tekstów, pomijając kluczowe publikacje z ostatnich lat. Zestawienie źródeł pozwala na poprawne omówienie tematu, jednak bez zarysowania szerszego kontekstu badawczego. Konspekt pracy zawiera przynajmniej połowę niezbędnych elementów
- 3 - Student dobrał minimalną wymaganą liczbę artykułów, które pozwalają na zaledwie powierzchowne przedstawienie tematu. Wykorzystane źródła są często przestarzałe, mało specjalistyczne lub nie w pełni reprezentatywne dla problematyki seminarium. W doborze widać brak krytycznej selekcji – teksty sprawiają wrażenie przypadkowych. Konspekt pracy zawiera mniej niż połowę niezbędnych elementów

Punktacja zaliczenia, odnosząca się do prezentacji, wg kryteriów zawartych w obowiązującym arkuszu oceny prezentacji studenta (przekazanego w każdym roku na początku zajęć przez prowadzącego zajęcia).

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

3,0 - Student przedstawia w bardzo ograniczonym stopniu: główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA i przebieg recenzji pracy, dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów, zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej.

4,0 - Student na dobrym poziomie: główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA i przebieg recenzji pracy, dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów, zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej.

5,0 - Student bardzo dobrze: główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA i przebieg recenzji pracy, dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów, zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej.

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy.

Efekty w zakresie umiejętności

3,0 - Student w ograniczonym stopniu potrafi pozyskiwać, klasyfikować i porównywać informacje z literatury, biologicznych baz danych i innych źródeł w różnych językach, łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych, stosować specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruować dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, w tym konspekt pracy i prezentacje multimedialne.

4,0 - Student w znacznym stopniu potrafi pozyskiwać, klasyfikować i porównywać informacje z literatury, biologicznych baz danych i innych źródeł w różnych językach, łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych, stosować specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruować dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, w tym konspekt pracy i prezentacje multimedialne.

5,0 - Student bardzo dobrze potrafi pozyskiwać, klasyfikować i porównywać informacje z literatury, biologicznych baz danych i innych źródeł w różnych językach, łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych, stosować specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruować dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, w tym konspekt pracy i prezentacje multimedialne.

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie umiejętności.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych

3,0 – Student w ograniczonym stopniu: angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa i dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa.

4,0 – Student w odpowiednim stopniu: angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa i dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa.

5,0 – Student w bardzo dobrym stopniu: angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa i dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa.

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie kompetencji.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

## Literatura obowiązkowa

1.	R. Zenderowski. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa 2018.
2.	Wytyczne WBNS odnośnie pisania pracy dyplomowej (aktualna wersja na stronie Wydziału)

## Literatura uzupełniająca

1.	R. Zendrowski. Praca magisterska, licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Warszawa 2018.
2.	Materiały źródłowe (opracowania, artykuły naukowe) przekazane przez prowadzących, oraz artykuły w czasopismach naukowych dopasowane do tematyki pracy dyplomowej.

### \* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe  
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)  
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)