Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru z zakresu biologii
Prowadzący	Wskazywany przez Dziekana Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka *(jeśli dotyczy)*	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023
Rok studiów	II-III
Semestr	III-VI
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu *(obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)*	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (s*ymbole*)	Wykład: BI1_W01, BI1_W04 Ćwiczenia: BI1_U01, BI1_U09, BI1_K01
Rodzaj zajęć *(wybór z listy*)*	Wykład Ćwiczenia
Liczba godzin	Wykład 30h Ćwiczenia 30h
Liczba ECTS	Wykład 2 Ćwiczenia 2
Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z zakresu nauk biologicznych na poziomie I roku studiów biologicznych
Opis i cele przedmiotu	W zależności od tematyki wykładów i ćwiczeń.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Treści programowe - wykład

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	W1-15. Tematy według danych dla nowego przedmiotu z zakresu nauk biologicznych	30
	Łącznie godzin:	30

Treści programowe - ćwiczenia

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	C 1-15. Tematy według danych dla nowego przedmiotu z zakresu nauk biologicznych	30
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	**<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się** *Absolwent…* *(zgodne z programem na BIPUKSW) (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)*	**Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się** *Student...* *(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)*	**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** *(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy.)*
BI1_W01	Absolwent zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i złożone uwarunkowania w biologii, rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne	Student wymienia fakty i wzajemne relacje, opisuje zjawiska i procesy biologiczne (W1-15)	Egzamin pisemny

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

BI1_W04	Absolwent zna i rozumie terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych	Student wyjaśnia terminologię, opisuje w jaki sposób rozwija się biologia. Potrafi wymienić metody badawcze (W1-15)	Egzamin pisemny
BI1_U01	Absolwent potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii, przeprowadzać obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	Student wykonuje obserwacje i eksperymenty biologiczne, zarówno w terenie jak i laboratorium (C1-15)	Kolokwium
BI1_U09	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także wykonać zlecone zadania badawcze	Student planuje i organizuje pracę w grupie, wykonując zlecone zdania badawcze w zakresu biologii. Przyjmuje w grupie różne role (C1-15)	Kolokwium
BI1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu biologii	Student ocenia krytycznie własną wiedzę i umiejętności. Rozumie znaczenie wiedzy przy rozwiązywaniu problemów badawczych z zakresu biologii (C1-15)	Kolokwium

Metody dydaktyczne

(*dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się*)

Wykład: wykład dyskusyjny na podstawie prezentacji; projektor, filmy edukacyjne

Ćwiczenia: w zależności od treści, wyposażenie laboratorium lub ćwiczenia terenowe

Opis nakładu pracy studenta w ECTS (1 ECTS=25h)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Wykład

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32/1,28 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	8	18/0,72 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	10	

Ćwiczenia

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,2 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	10	18/0,8 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Kryteria oceny końcowej:

1. Wykład

- egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte, zadania „dopasuj”

- do egzaminu mogą przystąpić osoby posiadające pozytywną ocenę z ćwiczeń i/lub zajęć terenowych

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

- student może uczestniczyć w konsultacjach przed egzaminem

Punktacja egzaminu:

100–94% - 5
93–88% - 4,5
87–80% - 4
79–70% - 3,5
69–60% - 3
59 i mniej – 2

2. Ćwiczenia

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa

Punktacja kolokwium
100–94% - 5
93–88% - 4,5
87–80 i - 4
79–70% - 3,5
69–60% - 3
59 i mniej – 2

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy
3,0 - Student przedstawia w bardzo ograniczonym stopniu: wymienia fakty i wzajemne relacje, opisuje zjawiska i procesy biologiczne; wyjaśnia terminologię, opisuje w jaki sposób rozwija się biologia. Potrafi wymienić metody badawcze
4,0 - Student na dobrym poziomie: wymienia fakty i wzajemne relacje, opisuje zjawiska i procesy biologiczne; wyjaśnia terminologię, opisuje w jaki sposób rozwija się biologia. Potrafi wymienić metody badawcze
5,0 - Student bardzo dobrze: wymienia fakty i wzajemne relacje, opisuje zjawiska i procesy biologiczne; wyjaśnia terminologię, opisuje w jaki sposób rozwija się biologia. Potrafi wymienić metody badawcze

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy.

Efekty w zakresie umiejętności
3,0 - Student w ograniczonym stopniu wykonuje obserwacje i eksperymenty biologiczne, zarówno w terenie jak i laboratorium; planuje i organizuje pracę w grupie, wykonując zlecone zdania badawcze w zakresu biologii. Przyjmuje w grupie różne role
4,0 - Student w znacznym stopniu wykonuje obserwacje i eksperymenty biologiczne, zarówno w terenie jak i laboratorium; planuje i organizuje pracę w grupie, wykonując zlecone zdania badawcze w zakresu biologii. Przyjmuje w grupie różne role
5,0 - Student bardzo dobrze wykonuje obserwacje i eksperymenty biologiczne, zarówno w terenie jak i laboratorium; planuje i organizuje pracę w grupie, wykonując zlecone zdania badawcze w zakresu biologii. Przyjmuje w grupie różne role

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie umiejętności.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych 3,0 – Student w ograniczonym stopniu ocenia krytycznie własną wiedzę i umiejętności. Rozumie znaczenie wiedzy przy rozwiązywaniu problemów badawczych z zakresu biologii 4,0 – Student w znacznym stopniu ocenia krytycznie własną wiedzę i umiejętności. Rozumie znaczenie wiedzy przy rozwiązywaniu problemów badawczych z zakresu biologii 5,0 – Student bardzo dobrze ocenia krytycznie własną wiedzę i umiejętności. Rozumie znaczenie wiedzy przy rozwiązywaniu problemów badawczych z zakresu biologii Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

Literatura obowiązkowa

1.	Podawana przez prowadzącego zajęcia
2.	

Literatura uzupełniająca

1.	Podawana przez prowadzącego zajęcia
2.	
3.	

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
  (sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
  (zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.