



Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
UNIWERSYTET KARDYNAŁA
STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE

WYDZIAŁ BIOLOGII I NAUK O ŚRODOWISKU

UNIWERSYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

MISJA I STRATEGIA

na lata 2026–2029

Warszawa, 2026

Spis treści

Wprowadzenie	4
1. Wydział Biologii i Nauk o Środowisku – informacje ogólne, priorytety	4
2. Metodyka opracowania Misji i strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja	5
Harmonogram raportowania, monitorowania i ewaluacji strategii	6
Cele strategiczne i operacyjne	7
Cel strategiczny 1. Osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia	7
Cel operacyjny: Podniesienie atrakcyjności studiów	7
Cel operacyjny: Udoskonalenie wsparcia studentów, w tym studentów ze specjalnymi potrzebami	7
Cel operacyjny: Wdrażanie nowoczesnych technik i metod dydaktycznych	8
Cel operacyjny: Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym	8
Cel operacyjny: Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia	9
Cel operacyjny: Usprawnienie procesu rekrutacji kandydatów na studia	9
Cel strategiczny 2. Podnoszenie poziomu naukowego i rozwijanie interdyscyplinarności badań	9
Instytut Nauk Biologicznych	10
Cel operacyjny: Wzmocnienie interdyscyplinarnych zespołów badawczych	10
Cel operacyjny: Zwiększenie liczby projektów i patentów	10
Cel operacyjny: Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Instytutu	10
Cel operacyjny: Rozwój młodej kadry naukowej	10
Cel operacyjny: Podnoszenie infrastruktury badawczej Instytutu	11
Centrum Badawczo-Dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki	11
Cel operacyjny: Wzmocnienie interdyscyplinarnych zespołów badawczych	11
Cel operacyjny: Zwiększenie liczby projektów i patentów	11
Cel operacyjny: Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Centrum	11
Cel operacyjny: Podnoszenie infrastruktury badawczej Centrum	12
Cel strategiczny 3. Wzrost umiędzynarodowienia Wydziału	12
Cel operacyjny: Kształtowanie pozycji Wydziału na arenie międzynarodowej	12
Cel operacyjny: Zwiększenie poziomu wymiany międzynarodowej studentów i pracowników	12
Cel strategiczny 4. Wydział i jego odpowiedzialność społeczna	13
Cel operacyjny: Budowanie odpowiedzialności społecznej	13
Cel operacyjny: Zielona transformacja	13
Cel strategiczny 5. Utrzymywanie wysokiego poziomu kadry pracowniczej Wydziału	13
Cel operacyjny: Wydział jako ośrodek rozwoju pracowników i studentów	13
Cel operacyjny: Utrzymywanie i wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału	14

Cel strategiczny 6. Osiągnięcie wysokiego poziomu zarządzania Wydziału	14
Cel operacyjny: Ulepszanie systemu zarządzania finansami	14
Cel operacyjny: Rozwój infrastruktury badawczo-dydaktycznej	14
Cel operacyjny: Wykorzystanie technik cyfrowych w zarządzaniu Wydziałem	15
Cel operacyjny: Doskonalenie organizacji i standardów etycznych Wydziału	15
Zintegrowany model realizacji strategii	15
Władze i jednostki organizacyjne jako poziom nadzoru strategicznego	15
Przedstawiciele WBNS w komisjach uczelnianych	16
Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia	17
Wydziałowa komisja dydaktyczna	17
Pozostałe komisje wydziałowe	17
Zespoły robocze	18
Pełnomocnicy Dziekana	19
Matryca odpowiedzialności za cele strategiczne	20
Zasady raportowania	21
Monitorowanie, wskaźniki i raportowanie	21
Podsumowanie	21

Wprowadzenie

Niniejszy dokument określa misję, priorytety rozwojowe oraz strategiczne kierunki działania Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2026–2029. Został opracowany jako dokument o charakterze akademickim, porządkujący najważniejsze obszary aktywności Wydziału: kształcenie, badania naukowe, umiędzynarodowienie, odpowiedzialność społeczną, rozwój kadry oraz zarządzanie organizacyjne.

Strategia wskazuje zarówno cele o charakterze długofalowym, jak i zadania operacyjne, które umożliwiają ich konsekwentną realizację. Dokument zakłada, że rozwój Wydziału powinien opierać się na integracji jakości kształcenia, wysokiego poziomu badań, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, odpowiedzialności za środowisko oraz sprawnego, transparentnego zarządzania.

Przyjęta struktura dokumentu łączy perspektywę strategiczną z modelem wdrożeniowym. Oznacza to, że obok opisu misji i celów przedstawiono również proponowany system zespołów zadaniowych, zakres odpowiedzialności za kluczowe funkcje oraz mechanizm monitorowania postępów realizacji strategii.

1. Wydział Biologii i Nauk o Środowisku – informacje ogólne, priorytety

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie powstał w 2009 roku. Obecnie prowadzi studia stacjonarne na trzech kierunkach: biologia, inżynieria środowiska oraz biotechnologia.

Wydział zatrudnia nauczycieli akademickich oraz specjalistów posiadających odpowiednie doświadczenie praktyczne i kompetencje niezbędne do prowadzenia badań naukowych oraz zajęć dydaktycznych w obszarze nauk biologicznych, inżynierii środowiska i biotechnologii. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w kampusie UKSW przy ul. Wóycickiego, w budynkach audytoryjnych oraz w nowoczesnym Centrum Laboratoryjnym Nauk Przyrodniczych.

W strukturze Wydziału funkcjonują: międzywydziałowy Instytut Nauk Biologicznych oraz Centrum Badawczo-Dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki. Jednostki te tworzą podstawę rozwoju naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego Wydziału, sprzyjając współpracy interdyscyplinarnej oraz łączeniu perspektywy biologicznej, środowiskowej, technologicznej i społecznej.

Podstawowym priorytetem Wydziału jest ciągły rozwój oraz dążenie do osiągania coraz lepszych wyników w obszarze naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym. Misja i strategia Wydziału wpisują się w misję i strategię Uniwersytetu jako uczelni publicznej, która we wszystkich wymiarach swojej działalności odwołuje się do wartości uniwersalnych, stanowiących fundament cywilizacji europejskiej.

Szczególne znaczenie dla Wydziału mają troska o wartości etyczne, poszanowanie godności osoby ludzkiej, dążenie do prawdy oraz tolerancja, rozumiana jako otwartość na współpracę ze studentami i badaczami niezależnie od ich światopoglądu. Ważnym elementem strategii jest podtrzymywanie dobrej atmosfery we wspólnocie akademickiej – zarówno podczas spotkań formalnych, jak i w codziennej pracy oraz w toku zajęć dydaktycznych. Jednym z celów Wydziału pozostaje tworzenie środowiska opartego na wzajemnym szacunku, otwartym dialogu oraz poszanowaniu jednostki i jej praw.

Misją Wydziału jest kształcenie na wysokim, nowoczesnym poziomie, stałe podnoszenie atrakcyjności oferty dydaktycznej, umiędzynarodowienie działalności oraz umożliwianie indywidualnego

rozwoju całej społeczności akademickiej, w tym wykładowców, studentów i doktorantów. Istotne znaczenie ma budowanie więzi z pracownikami, studentami i absolwentami, a także wzmacnianie identyfikacji ze wspólnotą Wydziału. Wydział deklaruje dbałość o nowoczesność celów poznawczych oraz stosowanych metod badawczych.

Wydział uwzględnia dobro kraju, potrzeby regionu oraz oczekiwania społeczności lokalnych. Planowane jest dalsze rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Prowadzenie badań naukowych i kształcenie w zakresie nauk biologicznych, metod biotechnologicznych oraz nauk o środowisku powinny przyczyniać się do budowy kapitału intelektualnego i społecznego Warszawy oraz Mazowsza. Wydział dąży do przygotowania studentów do życia zawodowego, przekazując im jednocześnie wartości kształtujące postawę człowieka nauki: krytycyzm, otwartość i niezależne myślenie.

W obszarze nauki Wydział zamierza tworzyć jak najlepsze warunki do realizacji badań opartych na nowoczesnych metodach badawczych oraz wysokich standardach etycznych i naukowych. Do priorytetów naukowych Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku należą: umiędzynarodowienie badań, rozwijanie nowatorskich koncepcji badawczych, realizacja prac doktorskich i habilitacyjnych na wysokim poziomie oraz współpraca w obszarach interdyscyplinarnych.

2. Metodyka opracowania Misji i strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja

Cele Misji i strategii Wydziału zostały opracowane na podstawie Uchwały Nr 12/2026 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 stycznia 2026 r. w sprawie Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, a także na podstawie analizy SWOT przeprowadzonej przy udziale społeczności Wydziału.

Podstawowe założenia dokumentu były sformułowane przez wydziałowy Zespół ds. strategii i rozwoju, a następnie konsultowano z kierownikami jednostek organizacyjnych Wydziału, pracownikami badawczo-dydaktycznymi, dydaktycznymi i administracyjnymi, Wydziałową Radą Studentów oraz przedstawicielami Wydziałowej Rady Biznesu. Tak przyjęta metodyka umożliwiła powiązanie perspektywy strategicznej z doświadczeniem osób odpowiedzialnych za realizację procesów naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych i partnerskich.

Za wdrożenie strategii odpowiada Dziekan Wydziału. Monitorowanie postępów realizacji Misji i strategii rozwoju Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku będzie prowadzone okresowo przez Kolegium Dziekańskie. Celem monitorowania jest bieżąca ocena stopnia realizacji zaplanowanych działań, identyfikacja barier wdrożeniowych oraz, w razie potrzeby, weryfikacja i aktualizacja przyjętych rozwiązań.

Proces monitorowania będzie prowadzony podczas spotkań z pracownikami i studentami, a także na podstawie analizy dokumentów oraz zawartych w nich danych ilościowych i jakościowych. Dane te powinny odzwierciedlać rzeczywisty stan realizacji Strategii Wydziału, umożliwiać formułowanie rekomendacji oraz wspierać podejmowanie decyzji zarządczych.

Cele strategiczne i operacyjne

Cel strategiczny 1. Osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia

Wysoka jakość kształcenia jest podstawowym warunkiem rozwoju Wydziału jako jednostki akademickiej. Obejmuje ona nie tylko aktualność programów studiów, lecz również sposób organizacji procesu dydaktycznego, wsparcie studentów, wykorzystanie nowoczesnych technik, współpracę z praktykami oraz systematyczne monitorowanie efektów uczenia się.

Cel operacyjny: Podniesienie atrakcyjności studiów

Wydział będzie rozwijał ofertę dydaktyczną w sposób odpowiadający aktualnym trendom naukowym, potrzebom rynku pracy oraz oczekiwaniom studentów. Szczególne znaczenie ma rozwój kierunków interdyscyplinarnych, krótkich form kształcenia oraz zajęć rozwijających kompetencje praktyczne i społeczne.

Zadania:

1. uruchamianie dodatkowych krótkich form kształcenia, w tym mikropoświadczeń i kursów specjalistycznych;
2. dążenie do uzyskiwania pozytywnych ocen jakości kształcenia, w tym ocen zewnętrznych;
3. promocja Wydziału przez udział w wydarzeniach popularyzujących naukę, takich jak Noc Biologów, Festiwal Nauki i Dni Otwarte;
4. zwiększanie udziału praktyków w procesie kształcenia, w tym przez zajęcia dualne i model co-teaching;
5. rozwój przedmiotów ogólnouczelnianych oraz konwersatoriów kształtujących kompetencje miękkie;
6. zwiększanie liczby zajęć prowadzonych w języku angielskim;
7. rozwój programów studiów interdyscyplinarnych oraz indywidualizacja procesu kształcenia;
8. wspieranie mobilności krajowej i zagranicznej pracowników, doktorantów i studentów;
9. włączanie studentów w projekty badawcze i publikacje naukowe;
10. rozwój studenckich kół naukowych oraz warsztatów z zakresu nauk biologicznych i środowiskowych;
11. dostosowanie organizacji zajęć na studiach II stopnia do potrzeb osób aktywnych zawodowo i rodzinnych.

Cel operacyjny: Udoskonalenie wsparcia studentów, w tym studentów ze specjalnymi potrzebami

Wydział będzie rozwijał system wsparcia studentów jako integralny element jakości kształcenia. Działania te obejmują wsparcie organizacyjne, dydaktyczne, informacyjne i integracyjne, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów ze specjalnymi potrzebami oraz osób o szczególnych wymaganiach edukacyjnych.

Zadania:

1. zachęcanie studentów do działalności naukowej przez udział w projektach, konferencjach i kołach naukowych;
2. dbałość o integrację studentów polskojęzycznych i anglojęzycznych;
3. organizacja zajęć adaptacyjnych dla studentów pierwszego roku;

4. wprowadzenie obowiązkowych zajęć z kultury i technik studiowania;
5. prowadzenie szkoleń dotyczących praw i obowiązków studenta, organizacji uczelni, systemu USOS i bibliotek;
6. powoływanie opiekunów studiów dla każdego rocznika i kierunku;
7. włączanie kół studenckich w działania promocyjne Wydziału;
8. informowanie o miejscach odpoczynku i integracji na kampusie;
9. dostosowywanie metod dydaktycznych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami;
10. współpraca z Centrum Wsparcia Studenta;
11. systematyczny zakup pomocy dydaktycznych dla osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi;
12. wspieranie indywidualizacji procesu kształcenia.

Cel operacyjny: Wdrażanie nowoczesnych technik i metod dydaktycznych

Nowoczesne techniki i metody dydaktyczne powinny wspierać realizację efektów uczenia się, zwiększać aktywność studentów oraz ułatwiać dostęp do materiałów edukacyjnych. Ich wdrażanie powinno być prowadzone w sposób przemyślany, z uwzględnieniem jakości merytorycznej, dostępności i bezpieczeństwa cyfrowego.

Zadania:

1. kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnym oprogramowaniem, aparaturą i narzędziami cyfrowymi;
2. wdrażanie aktywizujących metod nauczania, w tym tutoringu;
3. rozwój form kształcenia zdalnego i hybrydowego tam, gdzie podnoszą one efektywność dydaktyczną;
4. wsparcie dydaktyczne dla wykładowców przez szkolenia i kursy metodyczne;
5. ciągła ewaluacja kształcenia oraz doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości;
6. włączenie zagadnień etyki, odpowiedzialności naukowej i wpływu cyfryzacji do zajęć z kultury studiowania;
7. zwiększanie udziału zajęć praktycznych przygotowujących do aktywności zawodowej;
8. wzmacnianie udziału interesariuszy zewnętrznych w doskonaleniu oferty dydaktycznej;
9. zwiększanie dostępności materiałów edukacyjnych na platformach cyfrowych.
10. kształcenie umiejętności etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji (AI)

Cel operacyjny: Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Współpraca z instytucjami publicznymi, samorządowymi, gospodarczymi i społecznymi stanowi warunek praktycznego ukierunkowania kształcenia oraz skutecznego reagowania na potrzeby rynku pracy. Wydział powinien rozwijać trwałe partnerstwa, które wzmacniają ofertę dydaktyczną i zwiększają zatrudnialność absolwentów.

Zadania:

1. stała współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym i uwzględnianie jego potrzeb w programach kształcenia;
2. tworzenie interdyscyplinarnych zespołów oraz poszerzanie bazy kursów do wyboru;
3. zatrudnianie praktyków z doświadczeniem zawodowym i uprawnieniami do realizacji zajęć praktycznych;

4. organizowanie case studies, wizyt studyjnych i zajęć realizowanych u partnerów zewnętrznych;
5. rozszerzanie usług edukacyjnych, w tym kursów odpłatnych i szkoleń specjalistycznych;
6. tworzenie oferty dla osób aktywnych zawodowo, w tym na platformach e-learningowych;
7. pozyskiwanie nowych interesariuszy zewnętrznych do opiniowania programów studiów;
8. rozszerzanie bazy firm umożliwiających realizację praktyk zawodowych;
9. udział studentów w krajowych i międzynarodowych wydarzeniach branżowych.

Cel operacyjny: Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia powinien umożliwiać rzetelną ocenę procesów dydaktycznych, identyfikowanie obszarów wymagających poprawy oraz wdrażanie działań doskonalących. Jego skuteczność zależy od regularnej analizy danych, transparentności wniosków i odpowiedzialności organizacyjnej.

Zadania:

1. stały monitoring systemu zapewnienia jakości kształcenia;
2. gromadzenie i analiza danych dotyczących procesu kształcenia;
3. monitorowanie zjawiska rezygnacji ze studiów i identyfikowanie jego przyczyn;
4. monitorowanie losów absolwentów;
5. dążenie do uzyskiwania pozytywnych ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej dla kierunków prowadzonych na Wydziale.

Cel operacyjny: Usprawnienie procesu rekrutacji kandydatów na studia

Proces rekrutacji powinien być przejrzysty, dostępny informacyjnie i powiązany z realną prezentacją efektów uczenia się oraz profilu absolwenta. Skuteczna rekrutacja wymaga spójnej komunikacji, analizy danych oraz aktywnego kontaktu z kandydatami.

Zadania:

1. analiza i dostosowanie procedur rekrutacyjnych na Wydziale;
2. udostępnianie klarownych informacji dla kandydatów, w tym opisów sylwetki absolwenta;
3. monitorowanie efektywności procesów rekrutacyjnych przez analizę danych i opinii studentów.

Cel strategiczny 2. Podnoszenie poziomu naukowego i rozwijanie interdyscyplinarności badań

Rozwój naukowy Wydziału wymaga wzmocnienia interdyscyplinarnych zespołów badawczych, zwiększania liczby projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, podnoszenia jakości publikacji, wspierania młodej kadry oraz systematycznej modernizacji infrastruktury badawczej. Działania te powinny być prowadzone zarówno w Instytucie Nauk Biologicznych, jak i w Centrum Badawczo-Dydaktycznym Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki.

Instytut Nauk Biologicznych

Cel operacyjny: Wzmocnienie interdyscyplinarnych zespołów badawczych

Instytut powinien rozwijać badania łączące nauki przyrodnicze z innymi obszarami wiedzy, w tym naukami ścisłymi, technicznymi, humanistycznymi i społecznymi. Interdyscyplinarność powinna zwiększać zdolność do podejmowania złożonych problemów badawczych oraz aplikowania o projekty konsorcyjne.

Zadania:

1. prowadzenie badań o charakterze interdyscyplinarnym;
2. poszukiwanie zewnętrznych jednostek naukowych do wspólnych prac badawczych i rozwojowych;
3. nawiązywanie współpracy z przedsiębiorstwami w zakresie badań wdrożeniowych;
4. przygotowywanie projektów badawczych, zwłaszcza konsorcyjnych;
5. zwiększanie mobilności naukowej krajowej i międzynarodowej.

Cel operacyjny: Zwiększenie liczby projektów i patentów

Zwiększenie liczby projektów i prac badawczych oraz rezultatów podlegających ochronie własności intelektualnej ma kluczowe znaczenie dla wzrostu rozpoznawalności naukowej Instytutu i transferu wiedzy do gospodarki.

Zadania:

1. tworzenie zespołów przygotowujących projekty naukowe;
2. finansowanie, w miarę możliwości, badań pilotażowych prowadzących do aplikacji grantowych;
3. wsparcie instytucjonalne dla osób przygotowujących patenty;
4. organizacja szkoleń i warsztatów dotyczących własności intelektualnej i patentów.

Cel operacyjny: Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Instytutu

Potencjał badawczy powinien być wzmacniany przez rozwój współpracy międzynarodowej, wsparcie publikacyjne i tworzenie warunków do prowadzenia badań o wysokiej jakości naukowej.

Zadania:

1. wsparcie przygotowania publikacji w czasopismach o wysokiej punktacji z listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz z listy Journal Citation Reports;
2. rozwój współpracy z renomowanymi ośrodkami zagranicznymi;
3. pozyskiwanie naukowców spoza Polski oraz wspieranie mobilności krótko- i długoterminowej.

Cel operacyjny: Rozwój młodej kadry naukowej

Uprawnienia do nadawania stopni naukowych tworzą warunki do systematycznego rozwoju młodej kadry. Wydział powinien rozwijać kulturę opieki naukowej, wsparcia publikacyjnego i mobilności doktorantów.

Zadania:

1. tworzenie możliwości rozwoju naukowego doktorantów;
2. zapewnienie dostępu do aparatury naukowo-badawczej;
3. organizacja szkoleń dotyczących projektów badawczych i publikacji;

4. ułatwianie mobilności oraz udziału w stażach zagranicznych;
5. promowanie indywidualnego podejścia do doktoranta;
6. wspieranie starań o nagrody i wyróżnienia naukowe.

Cel operacyjny: Podnoszenie infrastruktury badawczej Instytutu

Nowoczesna infrastruktura badawcza warunkuje możliwość prowadzenia specjalistycznych analiz, rozwijania współpracy zewnętrznej oraz zwiększania konkurencyjności projektowej.

Zadania:

1. finansowanie zakupu nowej aparatury badawczej w ramach dostępnych możliwości;
2. modernizacja aparatury będącej na stanie Instytutu;
3. koordynacja zakupów aparatury i środków nietrwałych;
4. koordynacja zarządzania laboratoriami.

Centrum Badawczo-Dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki

Cel operacyjny: Wzmocnienie interdyscyplinarnych zespołów badawczych

Centrum powinno rozwijać badania w obszarze biotechnologii środowiska, biogospodarki i inżynierii środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem projektów wdrożeniowych oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zadania:

1. tworzenie krajowych i międzynarodowych zespołów badawczych;
2. zwiększanie mobilności naukowej pracowników;
3. rozwój współpracy z jednostkami naukowymi prowadzącymi badania z zakresu inżynierii środowiska;
4. organizacja seminariów i konferencji z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego;
5. poszukiwanie przedsięwzięć zainteresowanych współpracą badawczo-implementacyjną;
6. przygotowywanie projektów badawczych o charakterze wdrożeniowym.

Cel operacyjny: Zwiększenie liczby projektów i patentów

Centrum będzie wzmocniać działalność projektową, ze szczególnym uwzględnieniem badań podstawowych i wdrożeniowych realizowanych we współpracy z partnerami zewnętrznymi.

Zadania:

1. realizacja projektów badawczych podstawowych i wdrożeniowych;
2. zwiększanie liczby pracowników prowadzących działalność w dyscyplinie inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka;
3. wsparcie instytucjonalne dla osób przygotowujących patenty;
4. współorganizacja szkoleń z zakresu ochrony własności intelektualnej.

Cel operacyjny: Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Centrum

Wzrost potencjału badawczego powinien przejawiać się w jakości publikacji, umiędzynarodowieniu badań oraz włączaniu studentów w aktywność naukową.

Zadania:

1. zwiększenie liczby publikacji w czasopismach z listy Journal Citation Reports;
2. rozwijanie kierunków badań odpowiadających trendom światowej nauki i potrzebom otoczenia;
3. włączanie studentów w badania naukowe;
4. zwiększanie poziomu umiędzynarodowienia działalności badawczej.

Cel operacyjny: Podnoszenie infrastruktury badawczej Centrum

Rozwój infrastruktury Centrum powinien służyć zarówno badaniom naukowym, jak i kształceniu praktycznemu oraz współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

Zadania:

1. stały rozwój aparatury do prowadzenia wysokospecjalistycznych analiz;
2. kontrola i unowocześnianie posiadanej aparatury;
3. koordynacja zarządzania laboratoriami.

Cel strategiczny 3. Wzrost umiędzynarodowienia Wydziału

Umiędzynarodowienie stanowi jeden z kluczowych filarów rozwoju Wydziału. Obejmuje ono rozwój mobilności, współpracę w międzynarodowych sieciach badawczych, zwiększanie liczby zajęć w języku angielskim oraz dostosowanie komunikacji do potrzeb studentów i partnerów zagranicznych.

Cel operacyjny: Kształtowanie pozycji Wydziału na arenie międzynarodowej

Wydział będzie wzmacniał swoją rozpoznawalność przez spójną komunikację, rozwój oferty w języku angielskim oraz aktywność w międzynarodowych projektach i partnerstwach.

Zadania:

1. dostosowanie treści informacyjnych Wydziału do odbiorców międzynarodowych;
2. aktualizacja anglojęzycznych informacji o kierunkach studiów, laboratoriach i zespołach badawczych;
3. wspieranie udziału pracowników w międzynarodowych sieciach naukowych.

Cel operacyjny: Zwiększenie poziomu wymiany międzynarodowej studentów i pracowników

Mobilność międzynarodowa jest narzędziem rozwoju kompetencji, transferu dobrych praktyk oraz budowania trwałych relacji instytucjonalnych.

Zadania:

1. rozwój kompetencji językowych oraz miękkich studentów;
2. stałe zwiększanie oferty instytucji zagranicznych w ramach programu Erasmus+;
3. rozwijanie oferty wyjazdów dla studentów i doktorantów do krajów spoza Unii Europejskiej;
4. zwiększanie liczby wyjazdów studentów, doktorantów i pracowników w ramach programów Erasmus+ i Erasmus+ KA171;
5. aktualizacja oferty i dokumentacji w języku angielskim dla studentów zagranicznych;
6. zwiększenie liczby nauczycieli akademickich realizujących wyjazdy na uczelnie zagraniczne, w tym w charakterze profesorów wizytujących.

Cel strategiczny 4. Wydział i jego odpowiedzialność społeczna

Wydział realizuje swoją misję publiczną przez zaangażowanie w rozwiązywanie problemów środowiskowych, klimatycznych, biologicznych i społecznych. Odpowiedzialność społeczna oznacza przekładanie wiedzy naukowej na korzyści dla społeczeństwa, gospodarki i środowiska, a także kształtowanie postaw odpowiedzialnych wśród studentów, pracowników i absolwentów.

Cel operacyjny: Budowanie odpowiedzialności społecznej

Wydział będzie rozwijał dialog z otoczeniem oraz angażował się w działania prospołeczne, popularyzatorskie i eksperckie.

Zadania:

1. nawiązywanie i rozwijanie partnerstw z instytucjami rządowymi, samorządowymi, sektorem prywatnym i instytucjami nauki;
2. włączanie się w działalność prospołeczną i charytatywną;
3. realizacja projektów naukowych o potencjalnym wpływie społecznym;
4. rozwój inicjatyw popularyzujących naukę, w tym konferencji i debat;
5. stała aktualizacja danych w Bazie Wiedzy UKSW w celu skutecznej identyfikacji ekspertów i zespołów projektowych.

Cel operacyjny: Zielona transformacja

Zielona transformacja Wydziału obejmuje ograniczanie śladu środowiskowego, digitalizację procesów, racjonalne wykorzystanie zasobów oraz promowanie zasad gospodarki obiegu zamkniętego.

Zadania:

1. digitalizacja procesów administracyjnych z uwzględnieniem celu proklimatycznego;
2. ulepszanie procesów magazynowania i użytkowania aparatury, odczynników biologicznych i chemicznych;
3. udział w lokalnych i regionalnych inicjatywach na rzecz zrównoważonego rozwoju;
4. minimalizacja wytwarzania odpadów oraz optymalizacja zużycia energii w infrastrukturze Wydziału.

Cel strategiczny 5. Utrzymywanie wysokiego poziomu kadry pracowniczej Wydziału

Rozwój Wydziału zależy od jakości pracy kadry akademickiej i administracyjnej oraz od atmosfery sprzyjającej współpracy, odpowiedzialności i rozwojowi. Wysoki poziom kadry powinien być wzmacniany przez szkolenia, mobilność, wsparcie projektowe, uznanie osiągnięć oraz rozwój kultury organizacyjnej.

Cel operacyjny: Wydział jako ośrodek rozwoju pracowników i studentów

Wydział powinien tworzyć zintegrowaną przestrzeń rozwoju, w której pracownicy i studenci uczestniczą w projektach naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych i społecznych.

Zadania:

1. wspieranie inicjatyw naukowych pracowników i studentów;
2. tworzenie zespołów oraz wsparcie studenckich kół naukowych;

3. praca nad kształtowaniem sylwetki absolwenta;
4. wspieranie samorządności studenckiej;
5. wspieranie starań pracowników o nagrody i wyróżnienia;
6. udział członków Kolegium Dziekańskiego w szkoleniach podnoszących kompetencje kierownicze;
7. aktywne włączanie emerytowanych pracowników w życie Wydziału.

Cel operacyjny: Utrzymywanie i wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału

Relacje z absolwentami są źródłem informacji o jakości kształcenia, potrzebach rynku pracy i możliwościach współpracy eksperckiej. Wydział powinien rozwijać trwałą sieć absolwencką jako element wspólnoty akademickiej.

Zadania:

1. utrzymywanie relacji z absolwentami i pozyskiwanie ich opinii o kierunkach studiów;
2. współpraca z absolwentami przy opiniowaniu programów studiów;
3. organizacja spotkań z absolwentami, w tym spotkań branżowych i mentoringowych.

Cel strategiczny 6. Osiągnięcie wysokiego poziomu zarządzania Wydziału

Sprawne zarządzanie Wydziałem wymaga przejrzystych procedur, odpowiedzialnego gospodarowania zasobami, sprawnej komunikacji, cyfryzacji procesów i koordynacji działań pomiędzy jednostkami. Zarządzanie powinno wspierać działalność naukową i dydaktyczną, a nie stanowić dla niej bariery organizacyjnej.

Cel operacyjny: Ulepszanie systemu zarządzania finansami

Wydział będzie rozwijał transparentny model zarządzania finansami, który umożliwi planowanie, kontrolę kosztów i identyfikowanie nowych źródeł przychodów.

Zadania:

1. opracowanie przejrzystego systemu zarządzania finansami na poziomie Wydziału, Instytutu i Centrum;
2. sporządzanie analiz finansowych oraz monitorowanie wpływów i wydatków;
3. wdrażanie odpłatnych form kształcenia, w tym kursów i szkoleń;
4. pozyskiwanie sponsorów dla działalności promocyjnej, konferencji i warsztatów.

Cel operacyjny: Rozwój infrastruktury badawczo-dydaktycznej

Ciągły rozwój infrastruktury umożliwia prowadzenie badań na wysokim poziomie, realizację zajęć praktycznych oraz współpracę z podmiotami zewnętrznymi.

Zadania:

1. opracowanie rocznych i długoterminowych planów rozwoju infrastruktury;
2. opracowanie przejrzystych zasad dostępu do aparatury badawczej;
3. pozyskiwanie grantów na zakup aparatury;
4. analiza potrzeb infrastrukturalnych zgłaszanych przez pracowników.

Cel operacyjny: Wykorzystanie technik cyfrowych w zarządzaniu Wydziałem

Cyfryzacja procesów powinna zwiększać efektywność pracy, ograniczać biurokrację, poprawiać przepływ informacji oraz ułatwiać dostęp do usług administracyjnych.

Zadania:

1. wdrożenie procedury elektronicznego obiegu dokumentów;
2. przetwarzanie, przechowywanie i udostępnianie dokumentów w formie cyfrowej;
3. wprowadzenie współdzielenia dokumentów w formie cyfrowej;
4. zwiększanie poziomu samoobsługi kandydatów, studentów, doktorantów i pracowników.

Cel operacyjny: Doskonalenie organizacji i standardów etycznych Wydziału

Wydział będzie rozwijał kulturę organizacyjną opartą na komunikacji, współodpowiedzialności, etyce akademickiej i niedyskryminacji.

Zadania:

1. doskonalenie systemu komunikacji na każdym poziomie organizacji;
2. informowanie o sukcesach Wydziału na stronie internetowej;
3. przekazywanie pracownikom informacji o planach rozwoju;
4. zachęcanie pracowników do angażowania się w działania rozwojowe;
5. wdrożenie mechanizmów koordynacji działań na poziomie Wydziału;
6. określanie bieżących zadań i osób koordynujących;
7. budowanie pozytywnego wizerunku Wydziału wśród pracowników;
8. włączanie do oferty Wydziału informacji o standardach etycznych w nauce;
9. promowanie spotkań między jednostkami i dobrych praktyk współpracy;
10. podnoszenie świadomości zasad równości, niedyskryminacji i dostępności.

Zintegrowany model realizacji strategii

Władze i jednostki organizacyjne jako poziom nadzoru strategicznego

Jednostka	Władze	Rola w realizacji strategii
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	Dziekan WBNS	sprawuje ogólny nadzór nad realizacją strategii, zatwierdza kierunki działań i odpowiada za reprezentowanie Wydziału w sprawach strategicznych
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia	koordynuje obszary dydaktyki, jakości kształcenia, spraw studenckich, rekrutacji i organizacji procesu kształcenia
Instytut Nauk Biologicznych – jednostka organizacyjna	Dyrektor INB	odpowiada za rozwój badań biologicznych, działalność naukową, potencjał kadry

		i infrastrukturę badawczą w obszarze nauk biologicznych
Centrum Badawczo-Dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki Jednostka organizacyjna	Kierownik	odpowiada za rozwój badań, dydaktyki i projektów w obszarze biotechnologii środowiska, biogospodarki i inżynierii środowiska

Przedstawiciele WBNS w komisjach uczelnianych

Przedstawiciele WBNS w komisjach uczelnianych tworzą podstawowy poziom ekspercki i opiniodawczy dla realizacji strategii Uczelni i Wydziału. Ich zadaniem w modelu wdrożeniowym jest wspieranie jakości kształcenia, rozwoju kadry, polityki naukowej, spraw organizacyjnych oraz standardów akademickich.

Komisja uczelniana	Znaczenie dla realizacji strategii
Komisja ds. organizacyjno-regulaminowych	porządkowanie procedur, regulaminów i rozwiązań organizacyjnych związanych z wdrażaniem strategii
Komisja ds. mienia i finansów	opiniowanie działań dotyczących mienia, infrastruktury, zasobów i finansowania działań strategicznych
Komisja ds. kadr naukowych i odznaczeń	wspieranie rozwoju kadry naukowej, polityki wyróżnień i wzmacniania potencjału osobowego Wydziału
Komisja ds. badań naukowych oraz współpracy krajowej i zagranicznej	koordynacja priorytetów dotyczących badań, projektów, współpracy krajowej i zagranicznej
Komisja ds. dydaktycznych	opiniowanie i wspieranie rozwoju programów studiów, organizacji dydaktyki oraz jakości oferty kształcenia
Komisja dyscyplinarna ds. nauczycieli akademickich	wspieranie standardów odpowiedzialności akademickiej i etycznej
Komisja dyscyplinarna ds. studentów	wspieranie standardów odpowiedzialności studenckiej i kultury akademickiej

Odwoławcza komisja dyscyplinarna ds. studentów	zapewnienie odwoławczej ścieżki rozpatrywania spraw odpowiedzialności studenckiej
Uczelniana komisja ds. jakości kształcenia	powiązanie wydziałowego systemu jakości kształcenia z rozwiązaniami uczelnianymi

Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia

Funkcja	Zakres w modelu strategicznym
Przewodniczący	koordynacja wydziałowego systemu jakości kształcenia i rekomendowanie działań doskonalących
Zastępca przewodniczącego	wsparcie koordynacji prac komisji oraz powiązanie działań wydziałowych z uczelnianym systemem jakości
Członkowie	analiza jakości kształcenia, udział przedstawicieli kadry i studentów w doskonaleniu procesu dydaktycznego

Wydziałowa komisja dydaktyczna

Wydziałowa komisja dydaktyczna działa w układzie podkomisji kierunkowych, co pozwala powiązać rozwój programów studiów z rzeczywistą specyfiką biologii, biotechnologii oraz inżynierii środowiska.

Podkomisja	Zakres w modelu strategicznym
Podkomisja: biologia	opiniowanie i doskonalenie programu kształcenia na kierunku biologia
Podkomisja: biotechnologia	opiniowanie i doskonalenie programu kształcenia na kierunku biotechnologia
Podkomisja: inżynieria środowiska	opiniowanie i doskonalenie programu kształcenia na kierunku inżynieria środowiska

Pozostałe komisje wydziałowe

Oficjalna nazwa	Zakres w modelu strategicznym
Wydziałowa komisja ds. kadr naukowych i odznaczeń	rozwój kadry naukowej, wzmacnianie motywacji, wyróżnień i polityki uznaniowej
Wydziałowa komisja ds. okresowej oceny pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych	ocena okresowa pracowników oraz wspieranie standardów jakości pracy akademickiej
Wydziałowa komisja wyborcza	zapewnienie procedur wyborczych i reprezentacyjnych w strukturze Wydziału
Wydziałowa komisja rekrutacyjna	koordynacja procesu rekrutacji, obsługa kandydatów i powiązanie rekrutacji z promocją Wydziału

Zespoły robocze

Oficjalna nazwa zespołu / obszaru	Zakres odpowiedzialności w realizacji strategii
Zespół ds. wsparcia dydaktyki – przygotowywanie obciążeń dydaktycznych	planowanie obciążeń dydaktycznych, wspieranie organizacji zajęć i efektywnego wykorzystania zasobów kadrowych
Zespół ds. wsparcia dydaktyki – planiści	opracowywanie planów zajęć, koordynacja harmonogramów i wsparcie sprawności procesu dydaktycznego
Zespół ds. strategii i rozwoju Wydziału	koordynacja dokumentu strategicznego, monitorowanie wdrożenia, ewaluacja postępów oraz inicjowanie nowych kierunków studiów
Zespół ds. promocji – strona internetowa Wydziału	aktualizacja informacji, poprawa dostępności komunikacji i prezentacja działalności Wydziału
Zespół ds. promocji – kontakt ze szkołami	budowanie relacji ze szkołami, wspieranie rekrutacji i popularyzowanie oferty dydaktycznej

Zespół ds. promocji – media społecznościowe	komunikacja z kandydatami, studentami, absolwentami i otoczeniem społeczno-gospodarczym
Zespół ds. promocji – wydarzenia według harmonogramu	realizacja wydarzeń promocyjnych, popularyzatorskich, integracyjnych i akademickich
Zespół ds. promocji – pozostałe wydarzenia	wspieranie wydarzeń wydziałowych zgodnie z harmonogramem i potrzebami promocyjnymi
Zespół ds. promocji – wykłady dla społeczności akademickiej	wzmacnianie kultury akademickiej i upowszechnianie wiedzy w społeczności Wydziału
Zespół ds. promocji – konferencje wydziałowe	organizacja konferencji, rozwój rozpoznawalności naukowej i wzmacnianie komunikacji eksperckiej

Pełnomocnicy Dziekana

Pełnomocnicy Dziekana stanowią wyspecjalizowany poziom odpowiedzialności operacyjnej. Ich funkcje powinny być bezpośrednio powiązane z celami strategii dotyczącymi współpracy z otoczeniem, praktyk studenckich, mobilności międzynarodowej, współpracy ze szkołami, bezpieczeństwa laboratoriów oraz zaplecza bibliotecznego.

Funkcja	Powiązanie z celami strategii
Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z pracodawcami	rozwój współpracy z pracodawcami, absolwentami i otoczeniem społeczno-gospodarczym
Pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk studenckich	koordynacja praktyk, wzmacnianie praktycznego profilu kształcenia i współpracy z instytucjami przyjmującymi studentów
Pełnomocnicy Dziekana ds. programu ERASMUS+	rozwój mobilności studentów i pracowników oraz wzmacnianie umiędzynarodowienia Wydziału
Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy ze szkołami w zakresie organizacji zajęć dydaktycznych	rozwój współpracy ze szkołami, promocja nauk przyrodniczych i wspieranie ścieżki rekrutacyjnej
Pełnomocnik Dziekana ds. laboratoriów i BHP	bezpieczeństwo laboratoryjne, organizacja pracy w laboratoriach oraz odpowiedzialne zarządzanie infrastrukturą dydaktyczno-badawczą

Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy międzynarodowej	rozwijanie relacji międzynarodowych, partnerstw naukowych i współpracy z zagranicznymi instytucjami
Przedstawiciel Wydziału do Rady Bibliotecznej	wspieranie dostępu do zasobów bibliotecznych, informacji naukowej i infrastruktury wspomagającej dydaktykę oraz badania

Matryca odpowiedzialności za cele strategiczne

Cel strategiczny	Odpowiedzialność wiodąca zgodna z nazewnictwem WBNS	Wsparcie operacyjne
Wysoki poziom kształcenia	Wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia; Wydziałowa komisja dydaktyczna; Zespół ds. wsparcia dydaktyki	podkomisje kierunkowe, planiści, osoby przygotowujące obciążenia dydaktyczne, pełnomocnicy ds. praktyk studenckich
Rozwój naukowy i interdyscyplinarność	Rada Dyscypliny Nauk Biologicznych UKSW; Wydziałowa komisja ds. kadr naukowych i odznaczeń	jednostki organizacyjne Wydziału, pełnomocnik ds. współpracy międzynarodowej, zespół ds. strategii i rozwoju Wydziału
Umiędzynarodowienie	Pełnomocnik Dziekana ds. programu ERASMUS+; Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy międzynarodowej	komisja ds. badań naukowych oraz współpracy krajowej i zagranicznej, zespół ds. promocji
Współpraca z otoczeniem i absolwentami	Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z pracodawcami	pełnomocnicy ds. praktyk studenckich, zespół ds. promocji, kontakt ze szkołami
Promocja i rekrutacja	Wydziałowa komisja rekrutacyjna; Zespół ds. promocji	media społecznościowe, strona internetowa Wydziału, koordynatorzy wydarzeń, pełnomocnik ds. internetowej rejestracji kandydatów
Bezpieczeństwo, laboratoria i infrastruktura	Pełnomocnik Dziekana ds. laboratoriów i BHP; Komisja ds. mienia i finansów	jednostki laboratoryjne, zespół ds. wsparcia dydaktyki, przedstawiciel Wydziału do Rady Bibliotecznej

Zarządzanie strategią i ewaluacja	Zespół ds. strategii i rozwoju Wydziału	komisje wydziałowe, pełnomocnicy Dziekana, zespół ds. promocji i władze Wydziału
-----------------------------------	---	--

Zasady raportowania

- Zespół ds. strategii i rozwoju Wydziału powinien koordynować roczny przegląd postępów realizacji strategii oraz przygotowywać rekomendacje aktualizacyjne.
- Komisje wydziałowe powinny przekazywać wnioski w zakresie odpowiadającym ich oficjalnym nazwom i kompetencjom. Wnioski kierowane są pisemnie do Dziekana Wydziału na bieżąco.
- Pełnomocnicy Dziekana przedstawiają każdego roku informacje o działaniach w swoich obszarach, szczególnie w zakresie współpracy z pracodawcami, praktyk, mobilności, współpracy ze szkołami, laboratoriów i BHP oraz współpracy międzynarodowej. Raporty składane są pisemnie do końca czerwca danego roku akademickiego.
- Zespół ds. promocji powinien raportować na koniec roku akademickiego w formie pisemnej działania dotyczące strony internetowej, mediów społecznościowych, kontaktu ze szkołami, wydarzeń, wykładów i konferencji wydziałowych.

Monitorowanie, wskaźniki i raportowanie

Prowadzony jest coroczny przegląd postępów przez Kolegium Dziekańskie na podstawie raportów zespołów zadaniowych, które składane są pisemnie do końca czerwca danego roku akademickiego. Raport powinien obejmować stopień realizacji zadań, bariery wdrożeniowe, propozycje korekt oraz rekomendacje na kolejny rok akademicki.

Obszar monitorowania	Przykładowe wskaźniki
Kształcenie	liczba nowych lub zaktualizowanych przedmiotów, oceny jakości kształcenia, liczba zajęć praktycznych i anglojęzycznych
Wsparcie studentów	liczba działań integracyjnych, liczba opiekunów studiów, dostępność pomocy dydaktycznych, poziom satysfakcji studentów
Badania naukowe	liczba projektów, publikacji, patentów, konsorcjów oraz działań wspierających młodą kadrę
Umiędzynarodowienie	liczba mobilności, partnerstw, zajęć w języku angielskim i dokumentów dostępnych dla odbiorców zagranicznych
Odpowiedzialność społeczna	liczba inicjatyw popularyzatorskich, prospołecznych i proklimatycznych
Zarządzanie	stopień cyfryzacji procesów, liczba procedur uporządkowanych, poziom dostępności informacji i efektywność komunikacji

Harmonogram raportowania, monitorowania i ewaluacji strategii

Etap / obszar	Zakres raportowania	Odpowiedzialność	Termin / częstotliwość	Rezultat
Monitorowanie bieżące	Analiza realizacji działań strategicznych, zgłaszanych potrzeb, barier wdrożeniowych i rekomendacji operacyjnych.	Kierownicy jednostek, komisje wydziałowe, zespoły robocze i pełnomocnicy Dziekana.	Na bieżąco w trakcie roku akademickiego.	Notatki, wnioski i rekomendacje przekazywane Dziekanowi lub Kolegium Dziekańskiemu.
Raporty cząstkowe	Informacje o postępie realizacji zadań w obszarach dydaktyki, badań, umiędzynarodowienia, promocji, infrastruktury i współpracy z otoczeniem.	Właściwe komisje, zespoły zadaniowe, pełnomocnicy Dziekana oraz jednostki organizacyjne Wydziału.	Do końca czerwca każdego roku akademickiego.	Pisemne raporty cząstkowe stanowiące podstawę przeglądu rocznego.
Roczny przegląd realizacji strategii	Ocena stopnia realizacji celów, analiza wskaźników, identyfikacja ryzyk oraz określenie działań korygujących. Ocena raportów samooceny i prognoz zatrudnienia.	Kolegium Dziekańskie pod przewodnictwem Dziekana.	Na początku kolejnego roku akademickiego.	Roczne podsumowanie, w trakcie spotkania Rady Wydziału, realizacji strategii wraz z rekomendacjami aktualizacyjnymi.
Ewaluacja śródkresowa	Pogłębiona ocena adekwatności celów, działań i wskaźników w kontekście zmian organizacyjnych, prawnych, społecznych i naukowych.	Dziekan, Kolegium Dziekańskie oraz Zespół ds. strategii i rozwoju Wydziału.	Po dwóch latach realizacji strategii.	Wnioski dotyczące ewentualnej modyfikacji działań i priorytetów.
Ewaluacja końcowa	Całościowa ocena wykonania strategii, skuteczności modelu wdrożeniowego i osiągniętych rezultatów.	Dziekan, Kolegium Dziekańskie, właściwe komisje i zespoły wydziałowe.	Po zakończeniu okresu obowiązywania strategii.	Raport końcowy oraz rekomendacje do opracowania kolejnej strategii rozwoju Wydziału.

Wyniki monitorowania są wykorzystywane nie tylko do oceny stopnia realizacji strategii, lecz także do jej aktualizacji w związku ze zmianami w otoczeniu prawnym, społecznym, gospodarczym i naukowym. Na początku każdego roku akademickiego Dziekan przedstawia Kolegium Dziekańskiemu oraz właściwym zespołom wnioski z monitorowania i rekomendacje działań na kolejny rok akademicki.

Podsumowanie

Misja i strategia Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku UKSW na lata 2026–2029 wyznacza kierunek rozwoju jednostki jako nowoczesnego, odpowiedzialnego i interdyscyplinarnego środowiska akademickiego. Dokument podkreśla znaczenie wysokiej jakości kształcenia, doskonałości naukowej, umiędzynarodowienia, współpracy z otoczeniem oraz sprawnego zarządzania.

Realizacja strategii wymaga konsekwencji organizacyjnej, jasnego podziału odpowiedzialności oraz regularnej ewaluacji. Zaproponowany model zespołów zadaniowych pozwala przełożyć cele strategiczne na działania operacyjne, a jednocześnie wzmacnia współpracę pomiędzy jednostkami, kadrą akademicką, administracją, studentami, absolwentami i partnerami zewnętrznymi.

W perspektywie lat 2026–2029 Wydział powinien rozwijać się jako jednostka łącząca wysoką kulturę akademicką z praktyczną odpowiedzialnością za społeczeństwo, środowisko i przyszłość nauk przyrodniczych.