

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Kultura i techniki studiowania
Prowadzący	Justyna Jastrzębska, Beata Karpiuk, Igor Kilanowski, Jacek Kołota, Mariola Pirek
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	I
Semestr	I
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Konwersatorium: BIO1_U17, BIO1_U18, BIO1_K05
Rodzaj zajęć	Konwersatorium
Liczba godzin	Konwersatorium: 15h
Liczba ECTS	Konwersatorium: 1
Wymagania wstępne	Brak
Opis i cele przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi informacjami dotyczącymi Uniwersytetu i specyfiki studiowania. Zapoznanie z zasadami pracy zdalnej oraz omówienie praw i obowiązków studenta wynikających z Regulaminu studiów. Ponadto student dostanie wskazówki w jaki sposób może rozwijać się korzystając z oferty i możliwości Uniwersytetu oraz jak czas studiów wykorzystać na rozwój własnego biznesu. Przedstawione zostaną wskazówki w jaki sposób można uczyć się bardziej efektywnie.

Treści programowe – konwersatorium

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	K 1/2. Specyfika procesu kształcenia na uczelni wyższej; edukacja szkolna a kształcenie akademickie; bycie nauczonym a studiującym.	2
2.	K 3. Oczekiwania studentów wobec uczelni oraz uczelni wobec studentów.	1
3.	K 4/5. Struktura uniwersytetu. Kultura relacji: nauczyciel akademicki – student, student – pracownik administracji uczelni.	2
4.	K 6. Narzędzia wspierające naukę na UKSW.	1
5.	K 7. Akty prawne i dokumenty ważne w procesie kształcenia: regulamin studiów, organizacja roku akademickiego.	1
6.	K 8. Prawa i obowiązki studenta.	1
7.	K 9. Samorządność i autonomia na studiach; aktywność studentów w samorządzie, kołach naukowych.	1
8.	K 10. Jednostki wspierające rozwój; uczestnictwo studentów w życiu kulturalnym i społecznym; programy wymiany akademickiej.	1
9.	K 11/12. Jak i gdzie szukać pomysłów na biznes; formy prowadzenia działalności gospodarczej; sprawdzenie pomysłu na modelu CANVAS; popularne aplikacje i narzędzia wspierające rozpoczęcie i rozwijanie pomysłu na biznes.	2
10.	K 13. Organizacja i higiena pracy umysłowej.	1
11.	K 14/15. Techniki efektywnego uczenia się; mnemotechniki, linearne i nielinearne notowanie, mapy myśli. Test końcowy.	2
	Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> <u>Absolwent...</u> <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <u>Student...</u>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
---------------	--	--	--

BIO1_U17	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	komunikuje się z otoczeniem z zachowaniem kultury osobistej i z użyciem specjalistycznej terminologii obowiązującej na uczelni (K1-15).	kolokwium pisemne
BIO1_U18	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	odpowiada za własny rozwój intelektualny, upatrywać w nim cel i umiejętność doprowadzenia do jego satysfakcjonującej realizacji (K1-15).	kolokwium pisemne
BIO1_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich	przestrzega zasad etyki zawodowej i poszanowania prawa, w tym praw autorskich (K1-15).	obecność na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Zajęcia problemowo-dyskusyjne prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych; analiza studiów przypadków dotyczących funkcjonowania w środowisku akademickim; zadania interaktywne i ćwiczenia praktyczne rozwijające umiejętności organizacji pracy, komunikacji oraz planowania rozwoju; dyskusja moderowana; praca indywidualna i zespołowa; pomoce dydaktyczne: prezentacje multimedialne, materiały informacyjne uczelni, regulamin studiów, formularze i narzędzia online (platformy uczelniane, aplikacje wspierające uczenie się, model CANVAS), źródła internetowe wskazane przez prowadzącego.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS – konwersatorium

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,60
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
praca własna	przygotowanie do zajęć	0	10/0,40
	przygotowanie do zaliczenia	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Test końcowy.

50% > 3,0

60% > 3,5

70% > 4,0

80% > 4,5

90% > 5,0

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy:

3,0 – Student zna podstawowe różnice między edukacją szkolną a akademicką oraz rozumie ogólne zasady organizacji procesu kształcenia na uczelni wyższej. Zna podstawowe elementy struktury uczelni, orientuje się w roli nauczyciela akademickiego i pracownika administracji. Zna najważniejsze akty prawne związane ze studiowaniem oraz potrafi wskazać ogólne prawa i obowiązki studenta.

4,0 – Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania uczelni, jej struktury organizacyjnej oraz relacji w środowisku akademickim. Zna narzędzia wspierające naukę i potrafi poprawnie interpretować regulamin studiów oraz dokumenty organizujące rok akademicki. Rozumie ideę samorządności studenckiej i zna podstawowe jednostki wspierające rozwój naukowy, kulturowy i społeczny studentów.

5,0 – Student posiada szeroką i pogłębioną wiedzę o kulturze akademickiej, zasadach funkcjonowania uczelni, strukturze organizacyjnej i prawach studenta. Rozumie znaczenie aktywności w samorządzie studenckim, kołach naukowych oraz w programach wymiany akademickiej. Potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, zna narzędzia wspierające rozwijanie pomysłów biznesowych i zasady ich weryfikacji.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności:

3,0 – Student potrafi odnaleźć się w podstawowych sytuacjach akademickich, korzystając z dostępnych narzędzi wspierających naukę. Rozumie i umiarkowanie stosuje podstawowe techniki uczenia się i organizacji czasu pracy. Potrafi odczytać i zastosować podstawowe zapisy regulaminu studiów. Umie wskazać podstawowe źródła informacji o działalności uczelni i samorządu.

4,0 – Student potrafi efektywnie korzystać z narzędzi informatycznych i administracyjnych wykorzystywanych na uczelni oraz samodzielnie odnajduje potrzebne informacje dotyczące procesu studiowania. Sprawnie wykorzystuje różnorodne techniki uczenia się, w tym mnemotechniki, mapy myśli oraz narzędzia do planowania pracy. Potrafi analizować pomysły na działalność gospodarczą i wstępnie opisać je z użyciem modelu CANVAS.

5,0 – Student potrafi w pełni samodzielnie funkcjonować w środowisku akademickim, sprawnie korzystając z narzędzi, procedur i struktur uczelni. Umie skutecznie zarządzać własnym procesem uczenia się, stosując zaawansowane techniki notowania i organizacji pracy. Potrafi przeprowadzić analizę pomysłu na biznes, przedstawić go w modelu CANVAS oraz dobrać właściwe narzędzia wspierające jego rozwój.

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

3,0 – Student potrafi funkcjonować w środowisku akademickim, respektując ogólne zasady kultury relacji i współpracy. Jest świadomy podstawowych praw i obowiązków studenta oraz rozumie potrzebę systematycznego uczenia się i organizowania własnej pracy.

4,0 – Student aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w życiu akademickim, respektuje zasady współpracy z nauczycielami i pracownikami uczelni oraz rozumie znaczenie zaangażowania w działalność społeczną, naukową i organizacyjną. Wykazuje postawę otwartości na rozwój i gotowości do podejmowania nowych działań.

5,0 – Student przejawia wysoki poziom odpowiedzialności, samodzielności i etyki akademickiej. Aktywnie poszukuje możliwości rozwoju w różnych obszarach życia uczelni, potrafi współpracować z innymi oraz inicjować działania w środowisku studenckim. Wykazuje postawę przedsiębiorczą, kreatywną i nastawioną na rozwój osobisty oraz społeczny.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5,0.

Literatura obowiązkowa

1.	Buzan T., Mapy twoich myśli, Wyd. Ravi 1998.
2.	Cottrel S., Podręcznik umiejętności studiowania, Wyd. Zysk i S-ka 2007.
3.	Dolińska A., Grabowska M., Nahajowska N., Za darmo nie robię - wolontariat drogą do sukcesu, Wyd. Triada 2016, s.45-58.
4.	Agrotec Polska, Analiza kwalifikacji i kompetencji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy, 2014, s. 65-84.

Literatura uzupełniająca

1.	Regulamin Studiów UKSW, zał do Uchwały nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.
2.	Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
3.	Zarządzenie Nr 40/2019 Rektora UKSW z dnia 27 września 2019r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie przyznawanych z Funduszu Stypendialnego.