

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego I
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	I
Semestr	I
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Lektorat: BIO1_U15, BIO1_U17, BIO1_U19
Rodzaj zajęć	Lektorat
Liczba godzin	Lektorat: 30h
Liczba ECTS	Lektorat: 2
Wymagania wstępne	Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem.
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe – lektorat

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	L 1. Organizacja pracy w semestrze.	2
2.	L 2. Present Simple and Continuous, action and non-action verbs.	2
3.	L 3. Artykuł z gazety. Żywność, gotowanie.	2
4.	L 4. Artykuł z gazety. Życie rodzinne.	2
5.	L 5. Prezentacja. Future forms: Present Continuous, going to, will/won't.	2
6.	L 6. Artykuł z gazety. Prezentacja. Rodzina, przymiotniki opisujące osobowość.	2
7.	L 7. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect i Past Simple.	2
8.	L 8. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Strong adjectives.	2
9.	L 9. Artykuł z gazety. Prezentacja. Present Perfect + for/since.	2
10.	L 10. Artykuł z gazety. Prezentacja. Pieniądze. Present Perfect Continuous.	2
11.	L 11. Artykuł z gazety. Prezentacja. Changing lives.	2
12.	L 12. Artykuł z gazety. Prezentacja. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników.	2
13.	L 13. Transport. Articles: a/an, the, no article. Stereotypy.	2
14.	L 14. Powtórzenie materiału. Zasady pisania eseju.	2
15.	L 15. Test.	2
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> <u>Absolwent...</u> <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <u>Student...</u>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
BIO1_U15	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2 (L1-L15).	kolokwium pisemne
BIO1_U17	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	porozumiewa się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy	kolokwium pisemne

		ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością(L1-L15).	
BIO1_U19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student planuje i realizuje własne uczenie się (L1-15).	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Zajęcia komunikacyjne z elementami wykładu problemowego i dyskusji, praca z tekstem autentycznym (artykuły prasowe), ćwiczenia rozwijające sprawności językowe (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie), prezentacje ustne studentów, praca indywidualna i w parach, zadania interaktywne; pomoce dydaktyczne: podręcznik, materiały autorskie prowadzącego, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, zasoby internetowe.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS – lektorat

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,20
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	20/0,80
	przygotowanie do zaliczenia	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;
- aktywność na zajęciach 30 pkt.;
- projekt 40 pkt.;
- artykuł 40 pkt.;
- napisanie testu 60 pkt.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.

0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0;

119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;

135 - 150 (68% - 75%)- ocena 3,5;

151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4;

167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5;

183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności:

3,0 – Student potrafi przeczytać i ogólnie zrozumieć treść prostych artykułów prasowych oraz przekazać ich podstawowe informacje. Umie budować zdania w oparciu o omawiane czasy gramatyczne, tworzyć krótkie wypowiedzi ustne oraz przygotować nieskomplikowaną prezentację. Potrafi napisać prostą formę pisemną zgodnie z omówionymi zasadami.

4,0 – Student potrafi samodzielnie analizować artykuły prasowe, wyciągać z nich główne wątki oraz prezentować je w formie ustnej. Umie stosować poprawne struktury gramatyczne w różnych kontekstach komunikacyjnych, poprawnie i płynnie buduje wypowiedzi ustne oraz pisemne, potrafi przygotować prezentację na zadany temat oraz stosować bardziej złożone słownictwo.

5,0 – Student swobodnie korzysta z różnorodnych struktur gramatycznych i bogatego słownictwa podczas analizowania tekstów i prowadzenia prezentacji. Płynnie, logicznie i poprawnie językowo wypowiada się zarówno ustnie, jak i pisemnie, potrafi tworzyć złożone wypowiedzi, a także stosować zasady pisania esejów na bardzo dobrym poziomie. Samodzielnie i kreatywnie rozwija swoją argumentację w prezentacjach i wypowiedziach pisemnych.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5,0.

Literatura obowiązkowa

1.	English File Intermediate, fourth edition, Student's Book and Workbook by Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert.
2.	English Grammar in Use by Raymond Murphy.

Literatura uzupełniająca

1.	Materiały z Internetu.
2.	Materiały własne.