

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego II
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	I
Semestr	II
Język wykładowy	angielski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Lektorat: BIO1_U15, BIO1_U17, BIO1_U19
Rodzaj zajęć	Lektorat
Liczba godzin	Lektorat: 30h
Liczba ECTS	Lektorat: 2
Wymagania wstępne	Zaliczenie I semestru lektoratu
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe – lektorat

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	L 1. Problemy z wynajmowaniem pojazdów, rzeczowniki niepoliczalne.	2
2.	L 2. Prowadzenie samochodu, konstrukcje z emfazą.	2
3.	L 3. Omawianie doświadczeń w podróży, rozmawianie o kłopotach z wynajmowaniem, wynajmowanie samochodu.	2

4.	L 4. Wyrażanie szoku i zaskoczenia, rozmawianie o różnych rodzajach doświadczeń w prowadzeniu auta.	2
5.	L 5. Mówienie jak się czujemy z emfazą, pogoda.	2
6.	L 6. Rośliny i drzewa, czasy przeszłe dla narracji.	2
7.	L 7. Różne znaczenia słów, frazy imiesłowy, esej za/przeciw.	2
8.	L 8. Rozmawianie o doświadczaniu różnych warunków pogodowych, klęskach żywiołowych.	2
9.	L 9. Dramatyzowanie opowieści, rozmawianie o tematach związanych ze zwierzętami i roślinami, o trendach.	2
10.	L 10. Rozumienie różnych znaczeń słów w kontekście, problemy zdrowotne.	2
11.	L 11. Części ciała i operacje, supposed to be - ing i should dla mówienia o przyszłości.	2
12.	L 12. Szczegółowe opisywanie problemów zdrowotnych, określniki gramatyczne.	2
13.	L 13. Przekazywanie wyrazów współczucia, rozmawianie o operacjach chirurgicznych, badaniach naukowych i sondażach.	2
14.	L 14. Omawianie problemów dotyczących służby zdrowia, lepsze opowiadanie dowcipów.	2
15.	L 15. Test.	2
Łącznie godzin:		30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BIO1_U15	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2 (L1-15).	kolokwium pisemne
BIO1_U17	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	porozumiewa się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością (L1-15).	kolokwium pisemne

BIO1_U19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	planuje i realizuje własne uczenie się (L2-15).	kolokwium pisemne
----------	---	---	-------------------

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Zajęcia komunikacyjne z elementami wykładu problemowego i dyskusji, praca z tekstem autentycznym (artykuły prasowe), ćwiczenia rozwijające sprawności językowe (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie), prezentacje ustne studentów, praca indywidualna i w parach, zadania interaktywne; pomoce dydaktyczne: podręcznik, materiały autorskie prowadzącego, nagrania audio i video, prezentacje multimedialne, zasoby internetowe.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS – lektorat

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,20
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
praca własna	przygotowanie do zajęć	10	30/0,80
	przygotowanie do zaliczenia	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową w semestrze składają się:

- obecność
- przygotowanie do zajęć
- aktywny udział w zajęciach
- posiadanie podręcznika i ćwiczeń na każdych zajęciach

Spełnienie tych wszystkich wymogów dopuszcza do testu semestralnego.

Maksymalna ilość procent na teście wynosi 100.

0% - 59% - ocena 2,0.

60% - 67% - ocena 3,0.

68% - 75% - ocena 3+.

76% - 83% - ocena 4,0.

84% - 91% - ocena 4+.

92% - 100% - ocena 5,0.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności:

3,0 – Student potrafi porozumiewać się w typowych sytuacjach życia codziennego związanych z wynajmowaniem samochodu, prowadzeniem pojazdu i opisywaniem podstawowych doświadczeń podróżniczych. Umie stosować proste konstrukcje

gramatyczne, takie jak rzeczowniki niepoliczalne, konstrukcje z emfazą oraz podstawowe czasy przeszłe w narracji. Potrafi budować krótkie wypowiedzi na temat pogody, samopoczucia, roślin i zwierząt oraz w podstawowym zakresie omawiać problemy zdrowotne. Rozpoznaje różne znaczenia słów w tekście i potrafi przygotować prosty opis lub krótką wypowiedź ustną.

4,0 – Student potrafi prowadzić bardziej złożone rozmowy dotyczące wynajmu samochodu, problemów w podróży i doświadczeń związanych z prowadzeniem pojazdu. Umie stosować właściwe konstrukcje gramatyczne do wyrażania emocji, zaskoczenia i dramatyzowania historii. Potrafi narracyjnie opisywać doświadczenia, stosując czasy przeszłe, frazy imiesłowowe oraz bardziej rozbudowane słownictwo. Swobodnie omawia różne warunki pogodowe, klęski żywiołowe oraz tematy związane z florą i fauną. Potrafi opisać problemy zdrowotne w większym szczególe oraz poprawnie używać określników gramatycznych. Umie przygotować wypowiedź pisemną typu esej za/przeciw.

5,0 – Student potrafi płynnie i samodzielnie komunikować się w szerokim zakresie sytuacji dotyczących podróżowania, wynajmu pojazdów, problemów zdrowotnych oraz doświadczeń życiowych. Sprawnie stosuje złożone konstrukcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych, w tym konstrukcje z emfazą, formy narracyjne, frazy imiesłowowe, zróżnicowane określniki, wyrażenia idiomatyczne oraz środki służące dramatyzowaniu historii. Umie prowadzić pogłębione rozmowy na temat badań naukowych, sondaży, problemów służby zdrowia oraz klęsk żywiołowych. Potrafi tworzyć staranne, logiczne, spójne wypowiedzi pisemne, w tym eseje argumentacyjne. W swoich wypowiedziach potrafi precyzyjnie stosować rejestr językowy adekwatny do sytuacji komunikacyjnej.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5,0.

Literatura obowiązkowa

1.	Podręcznik „Outcomes”, II wydanie, poziom B2, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, w ramach projektu Cengage learning, rok wydania 2016.
2.	Książka ćwiczeń - autor: Amanda Maris, rok wydania 2016.
3.	Podręcznik „Outcomes”, druga edycja, poziom B1, autorzy: Hugh Dellar i Andrew Walkley, wydawnictwo National Geographic Learning, a part of Cengage Learning, rok wydania 2016.
4.	Książka ćwiczeń do podręcznika, workbook, autor: Amanda Maris, rok wydania 2016.

Literatura uzupełniająca

1.	Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.
2.	Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie.