

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego III
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	II
Semestr	III
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Lektorat: BIO1_U15, BIO1_U17, BIO1_U19
Rodzaj zajęć	lektorat języka obcego nowożytnego
Liczba godzin	Lektorat: 30h
Liczba ECTS	Lektorat: 2
Wymagania wstępne	Zaliczenie II semestru lektoratu
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe – lektorat

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	L 1. Organizacja pracy w semestrze.	2
2.	L 2. Artykuły. Sport.	2
3.	L 3. Artykuły. Przesady wśród sportowców. Czasy przeszłe - past, continuous, perfect.	2

4.	L 4. Artykuły, prezentacja. Powtórzenie materiału. Słuchanie wywiadu z sędzią piłkarskim.	2
5.	L 5. Artykuły, prezentacja. Stosunki między ludźmi. Usually, used to.	2
6.	L 6. Artykuły prezentacja.	2
7.	L 7. Artykuły, prezentacja. Powtórzenie materiału. Słuchanie - internetowi przyjaciele.	2
8.	L 8. Artykuły, prezentacja. Practical English – słuchanie.	2
9.	L 9. Artykuły, prezentacja. Film. Strona bierna.	2
10.	L 10. Artykuły, prezentacja. Film. Strona bierna ciąg dalszy. Wywiad ze statystą filmowym.	2
11.	L 11. Artykuły, prezentacja. Powtórzenie materiału. Opisywanie powierzchni.	2
12.	L 12. Artykuły, prezentacja. Zasady pisania raportu. Czasowniki modalne might, can't, must.	2
13.	L 13. Powtórzenie materiału. Edukacja w szkole. First, second conditionals.	2
14.	L 14. Powtórzenie materiału. Dom, mieszkanie. Przygotowanie do testu końcowego.	2
15.	L 15. Test.	2
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się (zgodne z programem na BIPUKSW) Absolwent... (zna i rozumie/potrafi/jest gotów)	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> (wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt) Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)
BIO1_U15	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2 (L1-15)	kolokwium pisemne
BIO1_U17	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami	kolokwium pisemne

		na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością (L1-15).	
BIO1_U19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	planuje i realizuje własne uczenie się (L1-15).	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Zajęcia komunikacyjne z elementami wykładu problemowego i dyskusji, praca z tekstem autentycznym (artykuły prasowe), ćwiczenia rozwijające sprawności językowe (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie), prezentacje ustne studentów, praca indywidualna i w parach, zadania interaktywne; pomoce dydaktyczne: podręcznik, materiały autorskie prowadzącego, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, zasoby internetowe.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS – lektorat

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,20
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
praca własna	przygotowanie do zajęć	0	20/0,80
	przygotowanie do zaliczenia	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:
 - systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;
 - aktywność na zajęciach 30 pkt.;
 - projekt 40 pkt.;
 - artykuł 40 pkt.;
 - napisanie testu 60 pkt.
 Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.
 0 -118 (0% - 59%) - ocena 2,0;
 119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;
 135 - 150 (68% - 75%)- ocena 3,5;
 151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4;
 167 - 182 (84% - 91%)- ocena 4,5;
 183 - 200 (92% - 100%)-ocena 5.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności:

3,0 – Student potrafi zrozumieć główną treść artykułów i nagrań przedstawianych podczas zajęć oraz zrelacjonować podstawowe informacje. Umie budować proste wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem omawianych czasów przeszłych i prostych konstrukcji modalnych. Potrafi przygotować krótką prezentację na podstawie artykułu oraz opisać wygląd postaci. Umie napisać prosty raport zgodnie z przedstawionymi zasadami.

4,0 – Student potrafi analizować artykuły i materiały audio w bardziej szczegółowy sposób, wyciągać kluczowe informacje i prezentować je w formie ustnej. Umie poprawnie stosować stronę bierną, złożone konstrukcje czasowe oraz First i Second Conditional. Potrafi przygotować prezentację w sposób logiczny i spójny, a także stworzyć poprawny raport, stosując odpowiedni styl, słownictwo i organizację tekstu. Umie interpretować i omówić treść nagrań, np. wywiadów.

5,0 – Student potrafi płynnie i swobodnie komunikować się w zakresie analizowanych tematów, stosując zaawansowane struktury gramatyczne, w tym złożone formy strony biernej, modalne dedukcji, wyrażenia idiomatyczne i warunkowe konstrukcje zdaniowe. Umie interpretować i streszczać artykuły oraz materiały słuchane, formułować precyzyjne opinie i prowadzić prezentacje na wysokim poziomie. Potrafi przygotować przejrzysty, poprawny i w pełni sformalizowany raport. W wypowiedziach pisemnych i ustnych potrafi utrzymać spójność, logikę i rejestr adekwatny do sytuacji komunikacyjnej.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5,0.

Literatura obowiązkowa

1.	English File Intermediate, Third Edition, Student's Book, Workbook by Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden, English Grammar in Use by Raymond Murphy.
----	--

Literatura uzupełniająca

1.	Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.
2.	Zalecane tutaj są ćwiczenia na stronach internetowych podręczników; artykuły anglojęzyczne w prasie i w Internecie.