

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lektorat z języka obcego nowożytnego IV
Prowadzący	Studium języków obcych
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	II
Semestr	IV
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Lektorat: BIO1_U15, BIO1_U17, BIO1_U19
Rodzaj zajęć	lektorat języka obcego nowożytnego
Liczba godzin	Lektorat: 30h
Liczba ECTS	Lektorat: 4
Wymagania wstępne	Zaliczenie III semestru lektoratu.
Opis i cele przedmiotu	Lektorat ma na celu rozwijanie wszystkich sprawności języka angielskiego jako języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Treści programowe – lektorat

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	L 1. Zajęcia organizacyjne.	2
2.	L 2. Artykuł z gazety. Zakupy w internecie. Mowa zależna.	2
3.	L 3. Artykuł. Powtórzenie materiału. Tworzenie rzeczowników od czasowników.	2

4.	L 4. Artykuł. Prezentacja. Słownictwo związane z pracą. Gerund and infinitive.	2
5.	L 5. Artykuł. Prezentacja. Revise and check.	2
6.	L 6. Artykuł. Prezentacja. Rola szczęśliwych przypadków w życiu. Third conditional.	2
7.	L 7. Artykuł. Prezentacja. Powtórzenie materiału. Tworzenie przymiotników i przysłówków.	2
8.	L 8. Artykuł. Prezentacja. Informacje w internecie. Quantifiers.	2
9.	L 9. Artykuł. Prezentacja. Powtórzenie materiału. Urządzenia elektroniczne. Separable phrasal verbs.	2
10.	L 10. Artykuł. Prezentacja. Słuchanie: Nieprzewidziane zdarzenia – indirect questions.	2
11.	L 11. Artykuł. Ikony współczesnego świata. Zdania względne.	2
12.	L 12. Artykuł. Powtórzenie materiału. Compound nouns.	2
13.	L 13. Czytanie: słownictwo związane z popełnieniem przestępstwa.	2
14.	L 14. Question tags. Revise and check.	4
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> Absolwent... <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>Student...</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy...)</i>
BIO1_U15	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	rozmawia oraz wypowiada się na piśmie w sposób swobodny i poprawny gramatycznie na tematy podane w opisie kursu, na poziomie B2 (L1-14).	egzamin pisemne
BIO1_U17	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.	potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością (L1-14).	kolokwium pisemne
BIO1_U19	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	planuje i realizuje własne uczenie się (L1-14).	kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Zajęcia komunikacyjne z elementami wykładu problemowego i dyskusji, praca z tekstem autentycznym (artykuły prasowe), ćwiczenia rozwijające sprawności językowe (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie), prezentacje ustne studentów, praca indywidualna i w parach, zadania interaktywne; pomoce dydaktyczne: podręcznik, materiały autorskie prowadzącego, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, zasoby internetowe.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS – lektorat

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32/1,28
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
praca własna	przygotowanie do zajęć	30	68/2,72
	przygotowanie do zaliczenia	38	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Na ocenę końcową składają się:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia 30 pkt.;
- aktywność na zajęciach 30 pkt.;
- projekt 40 pkt.;
- artykuł 40 pkt.;
- napisanie testu 60 pkt.

Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 200.

0 - 118 (0% - 59%) - ocena 2,0;

119 - 134 (60% - 67%) - ocena 3,0;

135 - 150 (68% - 75%) - ocena 3,5;

151 - 166 (76% - 83%) - ocena 4;

167 - 182 (84% - 91%) - ocena 4,5;

183 - 200 (92% - 100%) - ocena 5.

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności:

3,0 – Student potrafi zrozumieć ogólny sens artykułów prasowych i nagrań związanych z tematami omawianymi na zajęciach. Umie tworzyć proste wypowiedzi ustne i pisemne, w których poprawnie stosuje podstawowe konstrukcje, takie jak mowa zależna, gerund i infinitive, quantifiers, tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków. Potrafi przygotować krótką prezentację na podstawie artykułu oraz wykonać proste zadania dotyczące phrasal verbs, zdań względnych i indirect questions.

4,0 – Student potrafi samodzielnie analizować treść artykułów, tworzyć spójne prezentacje oraz omawiać tematykę związaną z pracą, zakupami online, rolą przypadku w życiu czy

funkcjonowaniem urządzeń elektronicznych. Umie stosować bardziej złożone struktury gramatyczne, w tym third conditional, indirect questions, separable phrasal verbs i zdania względne. Potrafi wykorzystywać słownictwo tematyczne z różnych obszarów (m.in. praca, technologia, przestępczość). Umie tworzyć compound nouns oraz poprawnie stosować question tags. Potrafi wyrażać opinie i interpretować informacje zawarte w tekstach pisanych i słuchanych.

5,0 – Student potrafi płynnie i swobodnie komunikować się w szerokim zakresie tematów, wykorzystując zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne. Umie precyzyjnie analizować i streszczać artykuły, przygotowywać złożone prezentacje oraz formułować logiczne, spójne i poprawne językowo wypowiedzi. Potrafi elastycznie stosować konstrukcje, takie jak third conditional, różne formy mowy zależnej, indirect questions, zdania względne, quantifiers, separable phrasal verbs, gerund/infinitive i question tags. Umie interpretować niuanse językowe w materiałach audio oraz z dużą samodzielnością prowadzić rozmowę na poziomie średnio zaawansowanym wyższym.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5,0.

Literatura obowiązkowa

1.	English File Intermediate, Third Edition, Student's Book, Workbook by Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden, English Grammar in Use by Raymond Murphy.
----	--

Literatura uzupełniająca

1.	Słownik anglojęzyczny, "Oxford Wordpower Dictionary"; materiały z dodatkowymi ćwiczeniami za indywidualną konsultacją.
----	--