

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy przedsiębiorczości
Prowadzący	dr inż. Dominik Wojewódka dr inż. Paweł Jelec dr inż. Krystian Kurowski
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biotechnologia
Poziom studiów	I
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	nauki chemiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2024/2025
Rok studiów	III
Semestr	VI
Język wykładowy	polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	Konserwatorium: BIO1_W18, BIO1_K03, BIO1_K04
Rodzaj zajęć	Konserwatorium
Liczba godzin	Konserwatorium: 30h
Liczba ECTS	Konserwatorium: 2
Wymagania wstępne	Ochrona środowiska, Ekologia, Biotechnologia ogólna
Opis i cele przedmiotu	Zajęcia przedstawiają zasady działalności gospodarczej, rodzaje spółek, tworzenie biznes planów, komercjalizacji badań, patentów, znaków towarowych, pozyskiwania dofinansowania, marketingu i brandingu. Zajęcia w formie warsztatów opartych na case study.

Treści programowe – konwersatorium

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1	K 1/2. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej	4
2	K 3. Tworzenie biznes planów	2
3	K 4. Komercjalizacja wyników badań	2
4	K 5. Pozyskiwanie dofinansowania zewnętrznego	2
5	K 6/7. Zgłoszenia patentowe, znaki towarowe	4
6	K 8/9/10. Elementy brandingu, marketingu i zarządzania	6
7	K 11/12. Udział w projektach międzynarodowych	4
8	K 13/14. Społeczna odpowiedzialność biznesu, franchising, leasing, MSP	4
9	K 15. Elementy raportowania ESG	2
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> Absolwent... <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> Student...	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
BIO1_W18	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	1. Student wyjaśnia podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej, zasady ochrony własności przemysłowej (K1/4/6/7) 2. Student wyjaśnia zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości (K1/-5) 3. Student dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne projektów biotechnologicznych (K8-15)	Projekty (prawidłowość merytoryczna wykonania, waga 0,8; staranność wykonania pracy, waga 0,2)
BIO1_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	1. Student przestrzega zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej (K3/4/5/13/14)	Projekty (prawidłowość merytoryczna wykonania, waga 0,8; staranność wykonania pracy, waga 0,2)

BIO1_K04	popularyzowania osiągnięć biotechnologii	1. Student angażuje się w zasady stosowania dobrych praktyk badawczych (K11-15) 2. Student akceptuje wykorzystanie publikacji naukowych i norm branżowych (K 3-5) 3. Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielnie planowanie i realizowanie uczenia się przez całe życie (K4/5/13-15)	Projekty (prawidłowość merytoryczna wykonania, waga 0,8; staranność wykonania pracy, waga 0,2)
----------	--	--	---

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Zajęcia prowadzone w formie warsztatów i dyskusji problemowych; analiza studiów przypadków (case study) z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej, komercjalizacji badań oraz zarządzania projektami; praca indywidualna i zespołowa nad zadaniami projektowymi (biznesplan, wnioski o dofinansowanie, elementy raportowania ESG); prezentacje studenckie; dyskusja moderowana; pomoce dydaktyczne: prezentacje multimedialne, projektor, tablica suchościeralna, materiały źródłowe i akty prawne udostępnione przez prowadzącego.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS – wykład

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,20
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
praca własna	przygotowanie do zajęć	20	20/0,80
	przygotowanie do zaliczenia	0	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Kryteria oceny końcowej:

Średnia ocen z przygotowania projektów: biznes plan, wnioski o dofinansowanie, prezentacje, opisy patentowe, rejestracje spółek.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy:

3,0 – Student przedstawia w bardzo ograniczonym stopniu podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej, zasady ochrony własności przemysłowej, w bardzo ograniczonym stopniu wyjaśnia zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w bardzo ograniczonym stopniu dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne projektów biotechnologicznych.

4,0 – Student na dobrym poziomie przedstawia podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej, zasady ochrony własności przemysłowej, na dobrym poziomie wyjaśnia zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, na dobrym poziomie dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne projektów biotechnologicznych.

5,0 – Student na bardzo dobrym poziomie przedstawia podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej, zasady ochrony własności przemysłowej, na bardzo dobrym poziomie wyjaśnia zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, na bardzo dobrym poziomie dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne projektów biotechnologicznych.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu angażuje się w zasady stosowania dobrych praktyk badawczych, w bardzo ograniczonym stopniu przestrzega zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, w bardzo ograniczonym stopniu akceptuje wykorzystanie publikacji naukowych i norm branżowych, w bardzo ograniczonym stopniu wykazuje odpowiedzialność za samodzielnie planowanie i realizowanie uczenia się przez całe życie.

4,0 – Student w dobrym stopniu angażuje się w zasady stosowania dobrych praktyk badawczych, w dobrym stopniu przestrzega zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, w dobrym stopniu akceptuje wykorzystanie publikacji naukowych i norm branżowych, w dobrym stopniu wykazuje odpowiedzialność za samodzielnie planowanie i realizowanie uczenia się przez całe życie.

5,0 - Student w bardzo dobrym stopniu angażuje się w zasady stosowania dobrych praktyk badawczych, w bardzo dobrym stopniu przestrzega zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, w bardzo dobrym stopniu akceptuje wykorzystanie publikacji naukowych i norm branżowych, w bardzo dobrym stopniu wykazuje odpowiedzialność za samodzielnie planowanie i realizowanie uczenia się przez całe życie.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4,0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5,0.

Literatura obowiązkowa

1	Ustawy: Kodeks pracy, Kodeks spółek handlowych, Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, Prawo Zamówień Publicznych
2	Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, 2010
3	Bakonyi J. (red.), Zarządzanie w innowacyjnej gospodarce, Wyd. Humanitas, 2011
4	Kamińska A. (red.), Działalność gospodarcza. 542 pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, 2013

Literatura uzupełniająca

1.	Panda T., Sadahex S., Sales and Distribution Management, Oxford University Press, 2012
2.	Chiaravalle B., Schenck B., Branding For Dummies, Wiley Publishing Inc., 2006