Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Practicum anthropologicum
Prowadzący	Dr Joanna Nieczuja-Dwojacka
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	II
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka *(jeśli dotyczy)*	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
Rok studiów	I/II
Semestr	I-IV
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu *(obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)*	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (*symbole*)	BI2_W09, BI2_U07, BI2_K02
Rodzaj zajęć *(wybór z listy*)*	Ćwiczenia
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	3
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii człowieka i anatomii.
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnorodnymi przyrządami pomiarowymi oraz metodami badań stosowanymi w biologii człowieka. Podczas zajęć prowadząca zwróci także uwagę, które z przedstawionych metod mogą zostać wykorzystane podczas analiz i ekspertyz kryminalistycznych. Studenci podczas ćwiczeń będą zbierać i analizować dane. Zajęcia będą miały charakter praktyczny.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć:	Liczba godzin
1.	C 1. Omówienie celu przedmiotu, poruszanych tematów oraz warunków zaliczenia. Wstępne informacje na temat przyrządów i metod badawczych stosowanych w biologii człowieka	2
2.	C2-4. Prawidłowe użycie antropometru, cyrkli kabłąkowego małego, dużego oraz suwakowego, taśmy. Wykonanie wybranych pomiarów wysokościowych, szerokościowych, obwodów.	6
3.	C 5-6. Kolokwium praktyczne (pomiary ciała) - indywidualne	4
4.	C 7-10. Fałdy skórno-tłuszczowe, użycie goniometru i skoliometru	8
5.	C 11-12. Kolokwium praktyczne (pomiary fałdów skórno-tłuszczowych) - indywidualnie	4
6.	C 13-14. Testy psychomotoryczne	4
9.	C15. Ankieta jako metoda badawcza biologii człowieka	2
	Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	**<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się** *(zgodne z programem na BIPUKSW)* ***Absolwent…*** *(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)*	**Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się** *Student...* *(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)* ***Student…***	**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** *(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)*
BI2_W09	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: ekonomiczne, społeczne, prawne i etyczne związane z naukami biologicznymi, zna formy pozyskiwania funduszy na badania i zasady tworzenia projektów badawczych	Student wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu antropologii oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny (C1-15)	Kolokwia praktyczne
BI2_U07	Absolwent potrafi na podstawie posiadanej wiedzy, dokonać analizy procesu lub zjawiska	Student przeprowadza ekspertyzę z zakresu antropologii (C 1-15)	Kolokwia praktyczne

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

BI2_K02	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zasięga opinii ekspertów podczas dokonywania analiz eksperckich z zakresu antropologii (C 1-15)	Kolokwia praktyczne

Metody dydaktyczne

(*dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się*)

Ćwiczenia: metody oparte na praktycznej działalności studenta: zbieranie, opracowywanie i prezentowanie materiałów. Pomoce dydaktyczne: antropometr, cyrkiel kabłąkowy mały i duży, cyrkiel suwakowy, taśma, fałdomierz, skoliometr, goniometr, aparat krzyżowy, linijka QuickStick.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,2 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	20	45/1,8 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	25	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS w programie Erasmus (dodatkowo 1 punkt ECTS)

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	35/1,4 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach w języku angielskim	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	25	65/2,6 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	10	
	praca własna związana z tłumaczeniem treści zajęć na język ojczysty	20	

Kryteria oceny końcowej

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Dwa kolokwia praktyczne, podczas których student musi wykonać pomiary na innym studencie bądź osobie prowadzącej zajęcia.
Ocena końcowa wg punktacji:
94 - 100% - 5
88 - 93% - 4,5
80 - 87% - 4
70 - 79% - 3,5
60 - 69% - 3
mniej niż 59,9% - 2

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy
3,0 - Student w bardzo ograniczonym wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu antropologii oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny
4,0 - Student na odpowiednim poziomie wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu antropologii oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny
5,0 - Student na wysokim poziomie wyjaśnia w jaki sposób wykorzystywać w pracy eksperckiej wiedzę z zakresu antropologii oraz zna zasady tworzenia projektów badawczych z tej dziedziny

Efekty w zakresie umiejętności
3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu przeprowadza ekspertyzę z zakresu antropologii
4,0 - Student na odpowiednim poziomie przeprowadza ekspertyzę z zakresu antropologii
5,0 - Student na wysokim poziomie przeprowadza ekspertyzę z zakresu antropologii

Efekty w zakresie kompetencji społecznych
3,0 – Student w bardzo ograniczonym zasięga opinii ekspertów podczas dokonywania analiz eksperckich z zakresu antropologii
4,0 - Student na odpowiednim poziomie zasięga opinii ekspertów podczas dokonywania analiz eksperckich z zakresu antropologii
5,0 - Student na wysokim poziomie zasięga opinii ekspertów podczas dokonywania analiz eksperckich z zakresu antropologii

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.
Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

Literatura obowiązkowa

1.	Jurmain R., Kilgore L., Travathan W., Ciochon RL., 2014. Introduction to Physical Anthropology, 14th Edition. Cengage Learning, Boston

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

2.	Malinowski, Bożiłow, Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa-Łódź 1997

Literatura uzupełniająca

1.	Jerszynska B., 2008, Współczesna antropologia fizyczna. Zakres i metody badań, współpraca interdyscyplinarna, Poznań
2.	Nieczuja-Dwojacka J, Marchewka J, Siniarska A, Budnik A, Popielarz K, Tabak I. 2023, Influence of body build on hand grip strength, simple reaction time and strength of the abdominal muscles in prepubertal children. Anthropol Anz., 80(2):151-158. doi: 10.1127/anthranz/2023/1591.

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
  (sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
  (zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.