Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Anatomia funkcjonalna człowieka
Prowadzący	dr Justyna Marchewka-Długońska, mgr Veronika Bogdanovich
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	Licencjackie
Profil studiów	Ogólnoakademickie
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka *(jeśli dotyczy)*	-
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023
Rok studiów	I
Semestr	2
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu *(obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)*	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (*symbole*)	Wykład: BI1_W01, BI1_W04 Ćwiczenia: BI1_U01, BI1_U09, BI1_K03
Rodzaj zajęć *(wybór z listy*)*	Wykład Ćwiczenia
Liczba godzin	Wykład: 30h Ćwiczenia: 45h
Liczba ECTS	Wykład: 2 Ćwiczenia: 2
Wymagania wstępne	Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii określone programem szkoły średniej.
Opis i cele przedmiotu	Kurs anatomii funkcjonalnej człowieka ma na celu przedstawienie budowy ciała ludzkiego w ścisłym powiązaniu z jego działaniem. Wykład ma na celu przedstawienie informacji z zakresu budowy anatomicznej narządów i układów, a także prezentację ich funkcjonowania także w kontekście fizjologicznym. Celem wykładu jest także wskazanie w jaki sposób układy współdziałają z sobą np. w procesie oddychania, w czasie wykonywania ruchu itd. Celem ćwiczeń jest prezentacja omawianych zagadnień anatomicznych na preparatach pochodzenia ludzkiego i zwierzęcego, a także obserwacja i rejestracja sposobu

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

	funkcjonowania układów anatomicznych (np. nauka anatomii układu kostno-stawowego w oparciu o materiał osteologiczny, sekcje narządów zwierzęcych, obserwacje działania układów).

Treści programowe - wykłady

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1.	W.1. Zagadnienia wstępne. Historia rozwoju anatomii jako dyscypliny naukowej. Przedmiot i specyfika anatomii funkcjonalnej. Praktyczne znaczenie wiedzy anatomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii funkcjonalnej. Metody badań wykorzystywane w anatomii prawidłowej i funkcjonalnej. Płaszczyzny, kierunki ciała oraz podstawowe pojęcia w języku polskim i łacińskim przydatne w uczeniu się anatomii człowieka.	2
2.	W.2. Bierny układ ruchu. Budowa tkanki chrzęstnej i kostnej. Kostnienie na podłożu łączno-tkankowym i chrzęstnym. Wzrost kości na długość. Procesy regeneracji kości. Ogólny podział i budowa kości. Rola szkieletu.	2
3.	W.3. Czynny układ ruchu. Budowa i rodzaje tkanki mięśniowej. Pobudliwość i metabolizm tkanki mięśniowej. Skurcz mięśnia poprzecznie prążkowanego. Przekaźnictwo nerwowo-mięśniowe. Czynność mięśni szkieletowych w ustroju. Mechanika mięśni.	2
4.	W.4. Układ pokarmowy. Trawienie i wchłanianie pokarmów. Enzymy trawienne i hormony układu pokarmowego. Hormonalna i nerwowa regulacja pracy układu pokarmowego. Budowa i funkcja ślinianek, wątroby i trzustki.	2
5.	W.5. Układ oddechowy. Budowa górnych i dolnych dróg oddechowych. Czynność układu oddechowego. Wentylacja płuc, dyfuzja i transport gazów. Regulacja oddychania.	2
6.	W.6. Układ krążenia. Skład i rola krwi w organizmie. Tkanki krwiotwórcze. Mechanika krążenia. Ciśnienie krwi. Budowa i czynność serca. Podział i ogólna budowa naczyń krwionośnych. Krążenie małe i duże, wieńcowe, wrotne i mózgowe.	2
7.	W.7. Układ limfatyczny i jego specyfika. Rola śledziony. Węzły i naczynia chłonne. Chłonka.	2
8.	W.8. Układ wydalniczy. Budowa narządów moczowych ze szczególnym uwzględnieniem nerki. Nefron jako morfologiczno - czynnościowa jednostka nerki. Wytwarzanie moczu. Czynność wewnątrzwydzielnicza nerki.	2
9.	W.9. Układ rozrodczy. Budowa męskich i żeńskich narządów płciowych. Wewnątrzwydzielnicza czynność jąder i jajników.	2
10.	W.10. Układ hormonalny – część 1. Budowa i funkcja gruczołów dokrewnych. Współzależność hormonalno - nerwowa. Hormony tkankowe. Budowa przysadki mózgowej. Hormony przedniego i tylnego płata przysadki i ich rola.	2

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

11.	W.11. Układ hormonalny – część 2. Budowa i funkcja gruczołów dokrewnych. Budowa i funkcja pozostałych gruczołów hormonalnych człowieka. Hormony lokalne.	2
12.	W.12. Układ nerwowy – część 1. Tkanka nerwowa i glejowa oraz ich czynności. Łuk odruchowy. Topograficzny i czynnościowy podział układu nerwowego. Budowa i funkcja ośrodkowego układu nerwowego. Rdzeń kręgowy i nerwy rdzeniowe. Układ autonomiczny. Opony rdzenia.	2
13.	W.13. Układ nerwowy – część 2. Budowa mózgowia. Ośrodki nerwowe w mózgu i ich funkcja. Twór siatkowaty. Układ limbiczny. Czynność układu piramidowego i pozapiramidowego. Móżdżek. Nerwy czaszkowe i ich rola.	2
14.	W.14. Budowa i funkcje receptorów i narządów zmysłów (ekstero- i proprioreceptory, intero- i telereceptory; narząd zmysłu powonienia, smaku, wzroku, słuchu i równowagi).	2
15.	W.15. Budowa i funkcje powłoki wspólnej.	2
	Łącznie godzin:	30

Treści programowe - ćwiczenia

	Temat/blok zajęć: Ćwiczenia	Liczba godzin
1.	C.1. Rodzaje i budowa kości. Anatomia połączeń stawowych i połączenia ścisłe kości. Krążki międzykręgowe kręgosłupa.	3
2.	C.2-3. Anatomia szkieletu osiowego cz.1. Budowa kręgosłupa, morfologia kręgów, więzadła kręgosłupa. Biomechanika kręgosłupa. Budowa klatki piersiowej.	6
3.	C.4-5. Anatomia szkieletu osiowego cz.1. Budowa czaszki (rzuty na czaszkę, anatomia szczegółowa mózgoczaszki i twarzoczaszki, doły czaszki).	6
4.	C.6. Anatomia kończyny górnej (budowa obręczy barkowej, budowa części wolnej kończyny górnej), omówienie zakresu ruchów w stawach kończyny górnej	3
5.	C.7. Anatomia kończyny dolnej (budowa obręczy miednicznej, budowa części wolnej kończyny dolnej), omówienie zakresu ruchów w stawach kończyny dolnej	3
6.	C.8. Budowa, rodzaje i funkcje mięśni poszczególnych części ciała. Wybrane mięśnie grzbietu, klatki piersiowej, tułowia i kończyn. Przepona. Mięśnie mimiczne. Antagonizm i synergizm mięśni w wykonywaniu ruchu.	3
7.	C.9. Budowa przewodu pokarmowego i gruczołów trawiennych. Omówienie i interpretacja krzywej cukrowej. Sekcja zwierzęcej wątroby.	3
8.	C.10. Budowa układu oddechowego. Chrząstki krtani. Płuca i drzewo oskrzelowe. Działanie układu oddechowego, pojemności oddechowe – wykonanie badania spirometrycznego.	3
9.	C.11. Układ krążenia i limfatyczny. Budowa serca. Naczynia krążenia małego i dużego. Zaopatrywanie w krew poszczególnych	3

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

	części i narządów ciała. Główne naczynia układu chłonnego. Sekcja serca zwierzęcego, naczynia korony serca.	
10.	C.12. Budowa narządów układu wydalniczego, ze szczególnym uwzględnieniem nerki i nefronu. Sekcja nerki zwierzęcej	3
11.	C.13. Topografia i budowa gruczołów dokrewnych. Omówienie cyklu hormonalnego kobiety. Budowa męskiego i żeńskiego układu rozrodczego.	3
12.	C.14. Budowa i funkcja układu nerwowego. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe. Wykonywanie ćwiczeń praktycznych np. obserwacja odruchów rdzeniowych, przedsionkowych i przedsionkowo-rdzeniowych.	3
13.	C.15. Budowa narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem budowy oka i ucha. Wykonywanie ćwiczeń praktycznych np. badanie ostrości widzenia. Budowa powłoki wspólnej i jej unerwienia czuciowego oraz ruchowego.	3
	Łącznie godzin:	45

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	**<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się** *(zgodne z programem na BIPUKSW)* ***Absolwent…*** *(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)*	**Opis <u>przedmiotowych</u> efektów uczenia się** *Student...* *(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)* ***Student…***	**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** *(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)*
BI1_W01	Absolwent zna wybrane fakty, obiekty i złożone uwarunkowania w biologii, rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne.	1. Student opisuje budowę i funkcję głównych układów anatomicznych (W.2-15) 2. Studenta wyjaśnia zależności budowy i funkcji narządów (W.2-15.)	Egzamin pisemny
BI1_W04	Absolwent zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych.	1. Student nazywa i identyfikuje struktury anatomiczne (W.2-15.) 2. Zna podstawowe metody badawcze wykorzystywane w badaniach morfologicznych (W.1)	Egzamin pisemny
BI1_U01	Absolwent potrafi zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii, przeprowadzać obserwacje oraz	1. Student przeprowadza obserwacje struktur anatomicznych i poprawnie je identyfikuje i klasyfikuje (C1-8; C9)	Kolokwium pisemne

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

	wykonać w terenie lub laboratorium pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	2. Student dobiera odpowiednie metody obserwacyjne i narzędzia w celu wykonania obserwacji anatomicznej lub fizjologicznej (C9-12; C14-15)	
BI1_U09	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, a także wykonać zlecone zadania badawcze	1. Student zarówno samodzielnie, jak i współdziałając w grupie przygotowuje i wykonuje obserwacje anatomiczne i fizjologiczne (C1-15) 2. Student ustala lokalizację określonych struktur anatomicznych na materiale szkieletowym, sekcyjnym, a także na modelach anatomicznych i schematach (C1-C15)	Kolokwium pisemne
BI1_K03	Absolwent jest gotowy do dbałości o dorobek i tradycje zawodu, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	1. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa, szczególnie w czasie wykonywania sekcji narządów i obserwacji fizjologicznych (C9-C12; C14-C15) 2. Student chętnie podejmuje się wykonywania obserwacji anatomicznych i identyfikacji określonych tematem zajęć struktur (C1-15)	Kolokwium pisemne

Metody dydaktyczne

(*dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się*)

Wykład: wykład dyskusyjny na podstawie prezentacji; projektor, filmy edukacyjne

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, mające na celu identyfikację struktur anatomicznych na materiale osteologicznym i sekcyjnym, a także obserwację działania określonych układów anatomicznych w oparciu o wykonywane ćwiczenia (np. obserwację odruchów rdzeniowych lub wykonanie badania spirometrycznego); pomoce naukowe: materiały osteologiczne, modele anatomiczne, narządy zwierzęce wykorzystywane do sekcji, materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia (w tym instrukcje wykonania obserwacji oraz ryciny i schematy anatomiczne do samodzielnego opisania).
Udział w konsultacjach w języku angielskim dla studentów realizujących program w ofercie Erasmus+.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Wykład

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32/1,28 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	3	18/0,72 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	15	

Ćwiczenia

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	45	45/1,8 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach	0	
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	0	5/0,2 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	5	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Wykład (dodatkowo 1 punkt ECTS)

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	37/1,48 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach w języku angielskim	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	3	38/1,52 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	15	
	samodzielne tłumaczenie materiałów na język ojczysty	20	

Ćwiczenia (dodatkowo 2 punkty ECTS)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	45	50/2 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	0	
	udział w konsultacjach w języku angielskim	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	15	50/2 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	15	
	samodzielne tłumaczenie materiałów na język ojczysty	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

1. Wykład:
- egzamin pisemny: test jednokrotnego wyboru,
- do egzaminu mogą przystąpić osoby posiadające pozytywną ocenę z ćwiczeń
- student może uczestniczyć w konsultacjach przed egzaminem

Punktacja egzaminu:
91-100% - 5
81-90% - 4,5
71-80 – 4
61-70% - 3,5
51-60% - 3
< 51% – 2

2. Ćwiczenia:
- uzyskanie przez studenta co najmniej 50% punktów z kolokwiów (2 kolokwia cząstkowe i kolokwium zaliczeniowe). Ocena końcowa będzie wystawiana zgodnie z następującą klasyfikacją:
91-100% - 5
81-90% - 4,5
71-80 – 4
61-70% - 3,5
51-60% - 3
< 51% – 2
- obecność na ćwiczeniach obowiązkowa
- student może uczestniczyć w konsultacjach przed kolokwium końcowym

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy:
3,0 - Student w bardzo ograniczonym stopniu: opisuje budowę i funkcję układów anatomicznych; wyjaśnia zależności budowy i funkcji narządów; nazywa i identyfikuje

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

struktury anatomiczne; zna podstawowe metody badawcze wykorzystywane w badaniach morfologicznych
4,0 - Student na dobrym poziomie: opisuje budowę i funkcję układów anatomicznych; wyjaśnia zależności budowy i funkcji narządów; nazywa i identyfikuje struktury anatomiczne; zna podstawowe metody badawcze wykorzystywane w badaniach morfologicznych
5,0 - Student bardzo dobrze: opisuje budowę i funkcję układów anatomicznych; wyjaśnia zależności budowy i funkcji narządów; nazywa i identyfikuje struktury anatomiczne; zna podstawowe metody badawcze wykorzystywane w badaniach morfologicznych

*Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy.

Efekty w zakresie umiejętności:
3,0 - Student w ograniczonym stopniu: potrafi przeprowadzać obserwacje struktur anatomicznych, identyfikować i klasyfikować je; dobierać odpowiednie metody obserwacyjne i narzędzia w celu wykonania obserwacji anatomicznej lub fizjologicznej; samodzielnie i/lub w grupie przygotowywać i wykonywać obserwacje anatomiczne i fizjologiczne; ustalać lokalizację określonych struktur anatomicznych na materiale szkieletowym, sekcyjnym, a także na modelach anatomicznych i schematach
4,0 - Student w znacznym stopniu: potrafi przeprowadzać obserwacje struktur anatomicznych, identyfikować i klasyfikować je; dobierać odpowiednie metody obserwacyjne i narzędzia w celu wykonania obserwacji anatomicznej lub fizjologicznej; samodzielnie i/lub w grupie przygotowywać i wykonywać obserwacje anatomiczne i fizjologiczne; ustalać lokalizację określonych struktur anatomicznych na materiale szkieletowym, sekcyjnym, a także na modelach anatomicznych i schematach
5,0 – Student bardzo dobrze: potrafi przeprowadzać obserwacje struktur anatomicznych, identyfikować i klasyfikować je; dobierać odpowiednie metody obserwacyjne i narzędzia w celu wykonania obserwacji anatomicznej lub fizjologicznej; samodzielnie i/lub w grupie przygotowywać i wykonywać obserwacje anatomiczne i fizjologiczne; ustalać lokalizację określonych struktur anatomicznych na materiale szkieletowym, sekcyjnym, a także na modelach anatomicznych i schematach
*Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie umiejętności.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:
3,0 – Student w czasie zajęć laboratoryjnych, w ograniczonym stopniu: przestrzega zasad bezpieczeństwa, szczególnie w czasie wykonywania sekcji narządów i obserwacji fizjologicznych; podejmuje się wykonywania obserwacji anatomicznych i identyfikacji określonych tematem zajęć struktur
4,0 – Student w czasie zajęć laboratoryjnych, w odpowiednim stopniu przestrzega zasad bezpieczeństwa, szczególnie w czasie wykonywania sekcji narządów i obserwacji fizjologicznych; podejmuje się wykonywania obserwacji anatomicznych i identyfikacji określonych tematem zajęć struktur
5,0 – Student w czasie zajęć laboratoryjnych: sumiennie przestrzega zasad bezpieczeństwa, szczególnie w czasie wykonywania sekcji narządów i obserwacji fizjologicznych; chętnie podejmuje się wykonywania obserwacji anatomicznych i identyfikacji określonych tematem zajęć struktur

* Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie kompetencji

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4.0 . Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni EFEKTÓW UCZENIA SIĘ na ocenę 5.0

Literatura obowiązkowa

1.	Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, tomy 1–5, PZWL (wybrane rozdziały)
2.	Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL

Literatura uzupełniająca

1.	Sinielnikow R. D., 1981. Atlas of Human Anatomy, tomy 1-3. Medicina, Moskwa
2.	Gray, H., 2000, "Anatomy of the Human Body", electronic version by Bartleby.com, New York
3.	Traczyk W. Z., Trzebski A. (red.), 2007. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
4.	Traczyk W. Z., Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL
5.	McMillan B., Wielki Atlas Anatomii Człowieka, Buchmann
6.	McMinn; Gielecki J. St. (red.), Fotograficzny Atlas anatomii Człowieka, Urban&Partner
7.	Van Dalen Luna P, Kurek M, Marchewka-Długońska J, Majchrzak Ł, Spinek A. 2025. Evidence of stress in primary incisors of Peruvian children from Chancay culture. Archaeological and Anthropological Sciences. DOI: 10.1007/s12520-025-02201-x.

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
  (sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.