

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Prowadzący	prof. dr hab. Justyna Nowakowska, dr hab. Piotr Ceryngier
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki Biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023
Rok studiów	III
Semestr	V
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BI1_W07 BI1_U02, BI1_U05 BI1_K06
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Seminarium dyplomowe
Liczba godzin	30
Liczba ECTS	5
Wymagania wstępne	Wiedza z przedmiotów podstawowych i kierunkowych w zakresie niezbędnym do przygotowania pracy dyplomowej. Umiejętności samodzielnego korzystania z literatury. Umiejętności prezentacji swoich osiągnięć.
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów w wymogi pisania pracy licencjackiej, poprzez poszukiwanie i gromadzenie literatury przedmiotu badań, poznanie różnych metod badawczych stosowanych w biologii, oraz praca z tekstem naukowym, analiza i wyciąganie wniosków.

Treści programowe - seminarium

Forma/blok zajęć	Liczba godzin
S1. Główne założenia pracy licencjackiej	2
S2. Procedura dyplomowania	2
S3. Wymogi stawiane pracy dyplomowej na WBNS	2
S4. Archiwizacja prac dyplomowych	2
S5. Jednolity System Antyplagiatowy i prawa autorskie	2
S6. Recenzja pracy dyplomowej	2
S7/8. Artykuły naukowe - praca z wybranymi przykładami	4
S9/10/11/12/13. Prezentacje artykułów naukowych z dziedziny biologii	10
S14. Przygotowanie konspektów prac dyplomowych	2
S15. Wstęp do prezentacji pracy dyplomowej na obronie	2
Łącznie godzin:	30

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe</u> efekty uczenia się <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> <i>Absolwent...</i> <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych</u> efektów uczenia się <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>Student...</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
BI1_W07	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z nadaną kwalifikacją, podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu biologii i powiązanych nauk	1. Student przedstawia główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA oraz jak przebiega recenzja pracy (S1-6) 2. Student potrafi określić dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów (S2,S3) 3. Student wymienia i definiuje zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej (S5)	Prezentacja na zajęciach

BI1_U02	Absolwent potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim	1. Student pozyskuje, klasyfikuje i porównuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w różnych językach, dotyczące biologii (S7) 2. Student potrafi łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych (S8)	Prezentacja na zajęciach
BI1_U05	Absolwent potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii	1. Student stosuje specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruuje dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, tj. konspekt pracy i prezentacje multimedialne (S9-13)	Prezentacja na zajęciach
BI1_K06	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	1. Student angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa (S9-14) 2. Student dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa (S15)	Prezentacja na zajęciach

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Seminarium: część konwersatoryjna na podstawie prezentacji prowadzącego; projektor, filmy edukacyjne.

Praca w grupie: prezentacje studentów w oparciu o metody adekwatne do przygotowania pracy dyplomowej licencjata w ramach realizowanej tematyki badawczej.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
-----------------------	-----------	---------------	----------------------------

bezpośredni	udział w zajęciach	30	30/1,2
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	45	95/3,8
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, konspekt...)	50	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Kryterium oceny końcowej Seminarium:

- Zaliczenie przedmiotu polega na ocenie prezentacji multimedialnej na podstawie wybranych artykułów naukowych dotyczących tematu pracy badawczej i ocenie opracowanego konspektu pracy dyplomowej,
- Student może uczestniczyć w konsultacjach podczas przygotowania treści związanych z indywidualną pracą dyplomową.
- Obecność na zajęciach obowiązkowa

Ocena z prezentacji multimedialnej:

- 5 – Student wykazał się pełną samodzielnością i doskonałym rozeznanie w aktualnym stanie wiedzy. Dobór artykułów jest reprezentatywny i wieloaspektowy, obejmuje najnowsze publikacje z renomowanych czasopism. Wybrane teksty tworzą spójną linię argumentacyjną, uwzględniając różne metodologie lub odmienne punkty widzenia w danej debacie naukowej. Konspekt pracy zawiera wszystkie niezbędne elementy.
- 4,5 – Student dobrał literaturę wykraczającą poza podstawowy kanon, wykazując się dużą starannością. Artykuły są wysokiej jakości merytorycznej i ściśle korelują z tematem prezentacji. Zestawienie bibliograficzne jest bogate, a student potrafi uzasadnić wybór każdego źródła, wskazując na jego istotność dla omawianego zagadnienia. Konspekt pracy zawiera niemalże wszystkie niezbędne elementy.
- 4 – Student poprawnie dobrał artykuły naukowe, które w sposób wystarczający pokrywają zakres tematyczny prezentacji. Bibliografia jest poprawnie sformatowana, a wybór tekstów pozwala na rzetelne przedstawienie problemu, choć brakuje w nim głębszej analizy porównawczej między źródłami. Konspekt pracy zawiera większość niezbędnych elementów
- 3,5 - Dobór artykułów jest poprawny, ale mało odkrywczy. Student ograniczył się do najbardziej przystępnych lub ogólnych tekstów, pomijając kluczowe publikacje z ostatnich lat. Zestawienie źródeł pozwala na poprawne omówienie tematu, jednak bez zarysowania szerszego kontekstu badawczego. Konspekt pracy zawiera przynajmniej połowę niezbędnych elementów
- 3 - Student dobrał minimalną wymaganą liczbę artykułów, które pozwalają na zaledwie powierzchowne przedstawienie tematu. Wykorzystane źródła są często przestarzałe, mało specjalistyczne lub nie w pełni reprezentatywne dla problematyki seminarium. W doborze widać brak krytycznej selekcji – teksty sprawiają wrażenie przypadkowych. Konspekt pracy zawiera mniej niż połowę niezbędnych elementów

Punktacja zaliczenia, odnosząca się do prezentacji, wg kryteriów zawartych w obowiązującym arkuszu oceny prezentacji studenta (przekazanego w każdym roku na początku zajęć przez prowadzącego zajęcia).

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

3,0 - Student przedstawia w bardzo ograniczonym stopniu: główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA i przebieg recenzji pracy, dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów, zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej.

4,0 - Student na dobrym poziomie: główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA i przebieg recenzji pracy, dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów, zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej.

5,0 - Student bardzo dobrze: główne założenia pracy licencjackiej, podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, wymogi stawiane pracy dyplomowej na Wydziale, sposób archiwizacji prac dyplomowych, działanie JSA i przebieg recenzji pracy, dylematy etyczne podczas korzystania z prac naukowych innych autorów, zagadnienia ochrony praw autorskich pracy dyplomowej.

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy.

Efekty w zakresie umiejętności

3,0 - Student w ograniczonym stopniu potrafi pozyskiwać, klasyfikować i porównywać informacje z literatury, biologicznych baz danych i innych źródeł w różnych językach, łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych, stosować specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruować dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, w tym konspekt pracy i prezentacje multimedialne.

4,0 - Student w znacznym stopniu potrafi pozyskiwać, klasyfikować i porównywać informacje z literatury, biologicznych baz danych i innych źródeł w różnych językach, łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych, stosować specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruować dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, w tym konspekt pracy i prezentacje multimedialne.

5,0 - Student bardzo dobrze potrafi pozyskiwać, klasyfikować i porównywać informacje z literatury, biologicznych baz danych i innych źródeł w różnych językach, łączyć uzyskane informacje, dokonywać analizy i interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie z przeglądowych i empirycznych artykułów naukowych, stosować specjalistyczne słownictwo z zakresu biologii, konstruować dobrze udokumentowane opracowanie zagadnień biologicznych, w tym konspekt pracy i prezentacje multimedialne.

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie umiejętności.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych

3,0 – Student w ograniczonym stopniu: angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa i dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa.

4,0 – Student w odpowiednim stopniu: angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa i dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa.

5,0 – Student w bardzo dobrym stopniu: angażuje się w prawidłowe identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów rzetelności w pracy biologa i dąży do stałego podnoszenia swych kompetencji w zawodzie biologa.

Brama jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie kompetencji.

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.

Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

Literatura obowiązkowa

1.	R. Zenderowski. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, Warszawa 2018.
2.	Wytyczne WBNS odnośnie pisanie pracy dyplomowej (aktualna wersja na stronie Wydziału)

Literatura uzupełniająca

1.	R. Zendrowski. Praca magisterska, licencjat. Przewodnik po metodologii pisanie i obrony pracy dyplomowej. Warszawa 2018.
2.	Materiały źródłowe (opracowania, artykuły naukowe) przekazane przez prowadzących, oraz artykuły w czasopismach naukowych dopasowane do tematyki pracy dyplomowej.

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)