Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Atrakcyjność w ujęciu antropologii
Prowadzący	Dr Joanna Nieczuja-Dwojacka
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	Ogólnouczelniany
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023
Rok studiów	IIII
Semestr	V-VI
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu *(obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)*	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Wykład: BI1_W02, BI1_W04 Ćwiczenia: BI1_U02, BI1_U05, BI1_K01
Rodzaj zajęć	Wykład Ćwiczenia
Liczba godzin	Wykład: 30h Ćwiczenia: 30h
Liczba ECTS	Wykład: 2 Ćwiczenia: 2
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu antropologii, statystyki, technik informacyjnych.
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie zagadnień dotyczących atrakcyjności biologicznej człowieka, metodologii badań i najnowszych odkryć w tej dziedzinie. Podczas ćwiczeń studenci dokonują pomiarów za pomocą przyrządów antropologicznych, obliczają wskaźniki, które następnie interpretują, porównując je do danych literaturowych w zakresie atrakcyjności biologicznej człowieka. Ponadto studenci przeprowadzają projekt badawczy, włączając innych studentów poprzez przygotowane ankiety online. Na podstawie swoich badań, studenci prezentują wyniki.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Treści programowe - wykład

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1–2.	W1-2. Wprowadzenie do antropologii i atrakcyjności biologicznej człowieka. Omówienie sylabusa, w tym celu przedmiotu, poruszanych tematów oraz warunków zaliczenia.	4
3–4.	W3-4. Atrakcyjność cech twarzy, metodologia badań, znaczenie metod statystycznych do opisu danych.	4
5–6.	W5-6. Atrakcyjność cech ciała, metodologia badań, znaczenie metod statystycznych do opisu danych.	4
7–8.	W7-8. Jakość biologiczna a atrakcyjność.	4
9.	W9. Zmiany atrakcyjności kobiet podczas cyklu.	2
10.	W10. SES jako wyznacznik atrakcyjności.	2
11.	W11. Dymorfizm płciowy, metodologia badań, znaczenie metod statystycznych do opisu danych.	2
12–13.	W12-13. Kulturowe uwarunkowania atrakcyjności.	4
14-15.	W14/15. Oznaki jakości biologicznej u naczelnych i hominidów.	4
	Łącznie godzin:	30

Treści programowe – ćwiczenia

	Temat/blok zajęć: Ćwiczenia	Liczba godzin
1–2.	C1-2. Wprowadzenie, metody antropologiczne. Omówienie poruszanych tematów oraz warunków zaliczenia.	4
3–4.	C3-4. Zmiana postrzegania sylwetek.	4
5–6.	C5-6. Asymetria fluktuacyjna, pomiary ciała, wskaźniki.	4
7–8.	C7-8. Projekt badawczy: przygotowanie Google ankiet/ MsForms, zbieranie danych.	4
9–13.	C9-13. Opracowanie materiałów, przygotowanie sprawozdania.	10
14–15.	C14-15. Omówienie sprawozdań, Q&A.	4
	Łącznie godzin:	30

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	**Kierunkowe efekty uczenia się** *(zgodne z programem na BIPUKSW)* ***Absolwent…*** *(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)*	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się** *Student...* *(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)* ***Student…***	**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** *(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)*
BI1_W02	Absolwent zna i rozumie zjawiska i procesy biologiczne, a w ich interpretacji opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych.	Student wymienia zjawiska i procesy związane z biologiczną atrakcyjnością człowieka (W1-15) Student rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych w biologii człowieka (W3-6, W11)	Egzamin pisemny
BI1_W04	Absolwent zna i rozumie terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych.	Student zna terminologię z zakresu biologii człowieka, wie, w jaki sposób rozwija się ta dyscyplina oraz wymienia metody badawcze (W1-15)	Egzamin pisemny
BI1_U02	Absolwent potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, rozumie literaturę z zakresu biologii w języku polskim; czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim.	Student dobiera źródła, rozumie literaturę naukową w języku polskim i angielskim (CW7-13).	Pisemne sprawozdanie
BI1_U05	Absolwent potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu biologii	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu atrakcyjności biologicznej, stosując również metody statystyczne (CW7-15).	Pisemne sprawozdanie
BI1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu biologii	Student krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (CW 1-6).	Pisemne sprawozdanie

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Metody dydaktyczne

(*dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się*)

Wykład dyskusyjny, filmy dydaktyczne, prezentacja Power Point. Ćwiczenia: pomiary antropologiczne (antropometr, cyrkiel kabłąkowy duży, taśma, waga lekarska); przygotowanie, zbieranie, opracowywanie i prezentowanie danych i wyników ankietowych, zbieranie i analiza danych literaturowych. Pakiet Office i Google (MS Forms/Google ankiety) Praca w grupach, panele dyskusyjne.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS - wykład

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32h/ 1,28 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	8	18h/ 0,72 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	10	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS – ćwiczenia

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30h/ 1,2 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	8	20h/ 0,8 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	12	

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Ocena z wykładów:
Egzamin testowy z pytaniami jednokrotnego wyboru i z pytaniami otwartymi, obowiązuje materiał z wykładów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego zaliczenie ćwiczeń. Student może uczestniczyć w konsultacjach.

Ocena końcowa z egzaminu:
94-100% - 5
93-88% - 4,5
87-80% - 4
79-70% - 3,5
69-60% - 3
mniej niż 59,9% -2

Ocena z ćwiczeń zależy od oceny ze sprawozdania. Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Student może uczestniczyć w konsultacjach.

Ocena z projektu:
5 – student/ka przeprowadziła ankietę na dużej liczbie respondentów (ok. 250-300); przygotowała bazę danych i samodzielnie opracowała dane w programie Statistica. Sprawozdanie zawierało wszystkie niezbędne sekcje (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 50% na literaturze anglojęzycznej (minimum 5 artykułów w j.angielskim).
4,5 - student/ka przeprowadziła ankietę na dużej liczbie respondentów (ok. 200-250); przygotowała bazę danych i samodzielnie opracowała dane w programie Statistica. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne sekcje (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 50% na literaturze anglojęzycznej (minimum 4 artykuły w j.angielskim).
4 - student/ka przeprowadziła ankietę na dużej liczbie respondentów (ok. 150-200); przygotowała bazę danych i samodzielnie opracował dane w programie Statistica. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne sekcje (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 50% na literaturze anglojęzycznej (minimum 3 artykuły w j.angielskim).
3,5 - student/ka przeprowadziła ankietę na dużej wystarczającej liczbie respondentów (ok. 100-150); przygotowała bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącej. Prezentacja zawierała wszystkie niezbędne sekcje (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 50% na literaturze anglojęzycznej (minimum 2 artykuły w j.angielskim).
3 - student/ka przeprowadziła ankietę na niewielkiej liczby respondentów (ok. 50-100); przygotowała bazę danych i opracował dane w programie Statistica z pomocą prowadzącej. Prezentacja zawierała przynajmniej sekcje Materiał i metoda, Wyniki, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 50% na literaturze anglojęzycznej (minimum 2 artykuły w j.angielskim).

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

2 – student/ka nie przygotował/a prezentacji i/lub nie przeprowadził/a ankiety

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy
3,0 - Student w bardzo ograniczonym stopniu wymienia zjawiska i procesy związane z biologiczną atrakcyjnością człowieka, rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych w biologii człowieka, zna terminologię z zakresu biologii człowieka, wie, w jaki sposób rozwija się ta dyscyplina oraz wymienia metody badawcze
4,0 - Student na odpowiednim poziomie wymienia zjawiska i procesy biologiczne związane z biologiczną atrakcyjnością człowieka, rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych w biologii człowieka, zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii człowieka i stosowanych w niej metod badawczych
5,0 - Student na wysokim poziomie wymienia zjawiska i procesy biologiczne związane z biologiczną atrakcyjnością człowieka, rozumie znaczenie metod matematycznych i statystycznych w biologii człowieka, zna terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii człowieka i stosowanych w niej metod badawczych

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy.

Efekty w zakresie umiejętności
3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu dobiera źródła, rozumie literaturę naukową w języku polskim i angielskim; przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu atrakcyjności biologicznej, stosując również metody statystyczne
4,0 - Student na odpowiednim poziomie dobiera źródła, rozumie literaturę naukową w języku polskim i angielskim; przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu atrakcyjności biologicznej, stosując również metody statystyczne
5,0 - Student na wysokim poziomie dobiera źródła, rozumie literaturę naukową w języku polskim i angielskim; przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu atrakcyjności biologicznej, stosując również metody statystyczne

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie umiejętności.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych
3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
4,0 – Student na odpowiednim poziomie krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
5,0 – Student na wysokim poziomie krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0.
Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

Literatura obowiązkowa

1.	Pawłowski B., 2007, Biologia atrakcyjności człowieka, UW.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

2.	Etcoff N., 2002, Przetrwają najpiękniejsi, CiS i W.A.B.
4.	Gangestad S.W., Scheyd G. J., 2005, The Evolution of Human Physical Attractiveness, Annual Review of Anthropology.

Literatura uzupełniająca

1.	Lasker G.W., 1976, Physical Anthropology, Holt, Rinehart and Winston.
2.	Grzelak J., Nieczuja-Dwojacka J., 2013, Metody badań w antropologii, UKSW. Skrypt do ćwiczeń zawierający metody badawcze.

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
  (sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
  (zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.