Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prymatologia
Prowadzący	Dr Joanna Nieczuja-Dwojacka
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil studiów	Ogólnouczelniany
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2022/2023
Rok studiów	III
Semestr	VI (letni)
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu *(obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)*	Do wyboru
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Wykład: BI1_W04, BI1_W07 Ćwiczenia: BI1_U04, BI1_U07, BI1_K01
Rodzaj zajęć	Wykład Ćwiczenia
Liczba godzin	Wykład: 30h Ćwiczenia: 30h
Liczba ECTS	Wykład: 2 Ćwiczenia: 2
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu antropologii, statystyki, technik informacyjnych.
Opis i cele przedmiotu	Przedmiot ma na celu przedstawienie zagadnień dotyczących prymatologii: ewolucji prymatów, cech wyróżniających rodziny, zróżnicowania środowiska życia, diety, morfologii, używania narzędzi i komunikacji. Podczas ćwiczeń studenci przygotowują ankietę obserwacyjną wskazanych przez prowadzącą prymatów (prymaty z ZOO w Warszawie). Studenci dokonują obserwacji badawczych w ZOO w Warszawie, generują bazę danych, analizują wyniki, a następnie krótko je przedstawiają.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1.	W1. Omówienie sylabusa, w tym celu przedmiotu, poruszanych tematów oraz warunków zaliczenia. Wprowadzenie do prymatologii, omówienie związków z innymi naukami.	2
2-4.	W2-4. Ewolucja naczelnych, charakterystyka niższych naczelnych.	6
5–7.	W5-7. Charakterystyka wyższych naczelnych.	6
8-9.	W8-9. Zachowania narzędziowe.	4
10-11.	W10-11. Siedliska, specjalizacje pokarmowe, lokomocja, struktura stada, komunikacja.	4
12-13.	W12-13. Układ kostny, rozwój mózgowia, układ mięśniowy, układ pokarmowy, narządy zmysłów, rozmnażanie.	4
14-15.	W14/15. Ochrona naczelnych i badania nad inteligencją naczelnych.	4
	Łącznie godzin:	30

Treści programowe

	Temat/blok zajęć: Ćwiczenia	Liczba godzin
1–2.	C1-2. Omówienie celu przedmiotu, poruszanych tematów oraz warunków zaliczenia. Przygotowanie karty obserwacyjnej na podstawie artykułów naukowych.	4
3–10.	C3-10. Zajęcia projektowe - obserwacje w ZOO.	13
11-12.	C11-12. Przygotowanie bazy danych, analiza statystyczna, interpretacja wyników.	4
13-14.	C13-14. Przygotowanie sprawozdania z wynikami.	4
15.	C15. Podsumowanie zajęć, omówienie sprawozdań, wystawienie ocen.	2
	Łącznie godzin:	30

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	**Kierunkowe efekty uczenia się** *(zgodne z programem na BIPUKSW)* ***Absolwent…*** *(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)*	**Opis przedmiotowych efektów uczenia się** *Student...* *(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)* ***Student…***	**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** *(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)*
BI1_W04	Absolwent zna i rozumie terminologię biologiczną oraz ma znajomość rozwoju biologii i stosowanych w niej metod badawczych.	Student zna terminologię z zakresu biologii człowieka, wie, w jaki sposób rozwija się ta dyscyplina oraz wymienia metody badawcze (W1-15)	Egzamin pisemny
BI1_W07	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z nadaną kwalifikacją, podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu biologii i powiązanych nauk	Student wnioskuje na temat dylematów współczesnej cywilizacji (np. utrata bioróżnorodności, relacje człowiek–zwierzę) w kontekście obserwacji i ochrony naczelnych (W1, W14).	Egzamin pisemny
		Student porównuje prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań behawioralnych naczelnych (w zoo i środowisku naturalnym) (W14)	Egzamin pisemny
		Student uzasadnia potencjalne formy indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu prymatologii i nauk pokrewnych (np. edukacja, turystyka, ekologia) (W1)	Egzamin pisemny
BI1_U04	Absolwent potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł m.in. źródeł elektronicznych	Student konstruuje ankietę obserwacyjną na podstawie artykułów naukowych oraz filmów edukacyjnych (C1-2)	Sprawozdanie
BI1_U07	Absolwent potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu biologii.	Student przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników projektu badawczego, stosując również metody statystyczne (C7-15)	Sprawozdanie
BI1_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	Student krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych podczas wykonywania projektu badawczego (C 1-6).	Sprawozdanie

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

	poznawczych i praktycznych z zakresu biologii		

Metody dydaktyczne

(*dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się*)

Wykład dyskusyjny, filmy dydaktyczne, prezentacja Power Point.

Ćwiczenia: Zbieranie i analiza danych literaturowych. Pakiet Office i Google (MS Forms/Google ankiety). Wyjście do ZOO Warszawa podczas projektu badawczego.
Praca w grupach, panele dyskusyjne.

Udział w konsultacjach w języku angielskim dla studentów realizujących program w ofercie Erasmus+.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Wykład

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	32h/ 1,28 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	8	18h/ 0,72 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	10	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Ćwiczenia

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	30h/ 1,2 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	8	20h/ 0,8 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	12	

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS w ramach programu Erasmus+

Wykład (dodatkowo 1 ECTS)

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	37h/ 1,48 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami	2	
	udział w konsultacjach w języku angielskim	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	10	38h/ 1,52 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	10	
	samodzielne tłumaczenie materiałów na język ojczysty	18	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS w ramach programu Erasmus+

Ćwiczenia (dodatkowo 1 ECTS)

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	30	35h/ 1,4 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach w języku angielskim	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć *(czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)*	8	40h/ 1,6 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia *(np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)*	12	
	samodzielne tłumaczenie materiałów na język ojczysty	20	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Ocena z wykładów:
Egzamin testowy z pytaniami jednokrotnego wyboru i z pytaniami otwartymi, obowiązuje materiał z wykładów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego zaliczenie ćwiczeń. Student może uczestniczyć w konsultacjach.

Ocena końcowa z egzaminu:
94-100% - 5
93-88% - 4,5
87-80% - 4
79-70% - 3,5
69-60% - 3
mniej niż 59,9% -2

Ocena z ćwiczeń zależy od oceny ze sprawozdania. Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa.

Ocena z projektu:
5 – student/ka przygotowała samodzielnie ankietę badawczą na podstawie minimum 5 artykułów naukowych w języku angielskim, przeprowadziła obserwacje w ZOO; przygotowała bazę danych i samodzielnie opracowała dane w programie Statistica. Sprawozdanie zawierało wszystkie niezbędne sekcje (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 70% na literaturze anglojęzycznej (minimum 7 artykułów w j.angielskim).
4,5 - student/ka przygotowała samodzielnie ankietę badawczą na podstawie minimum 5 artykułów naukowych w języku angielskim, przeprowadziła obserwacje w ZOO; przygotowała bazę danych i niemalże samodzielnie opracowała dane w programie Statistica. Sprawozdanie zawierało wszystkie niezbędne sekcje (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 60% na literaturze anglojęzycznej (minimum 6 artykułów w j.angielskim).
4 - student/ka przygotowała niemalże samodzielnie ankietę badawczą na podstawie minimum 4 artykułów naukowych w języku angielskim, przeprowadziła obserwacje w ZOO; przygotowała bazę danych i z pomocą wykładowczyni opracowała dane w programie Statistica. Sprawozdanie zawierało wszystkie niezbędne sekcje, które jednak nie zawierały najbardziej istotnych danych (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 60% na literaturze anglojęzycznej (minimum 6 artykułów w j.angielskim).
3,5 - student/ka przygotowała ankietę badawczą z pomocą wykładowczyni na podstawie minimum 3 artykułów naukowych w języku angielskim, przeprowadziła obserwacje w ZOO; przygotowała bazę danych i z pomocą wykładowczyni opracowała dane w programie Statistica. Sprawozdanie zawierało większość niezbędnych sekcji, które jednak nie zawierały najbardziej istotnych danych (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 50% na literaturze anglojęzycznej (minimum 5 artykułów w j.angielskim).
3 - student/ka przygotowała ankietę badawczą z pomocą wykładowczyni na podstawie minimum 3 artykułów naukowych w języku angielskim, przeprowadziła obserwacje w ZOO; przygotowała bazę danych i z pomocą wykładowczyni opracowała dane w programie Statistica. Sprawozdanie nie zawierało niektórych z istotnych danych (Wstęp, Materiał i metoda, Wyniki, Dyskusja, Wnioski, Bibliografia), a dyskusja została oparta przynajmniej w 40% na literaturze anglojęzycznej (minimum 4 artykuły w j.angielskim).
2 - student/ka nie uczestniczył w projekcie badawczym lub nie przygotował/a sprawozdania.

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy
3,0 - Student w bardzo ograniczonym stopniu zna terminologię z zakresu biologii człowieka, wie, w jaki sposób rozwija się ta dyscyplina oraz wymienia metody badawcze; wnioskuje na temat dylematów współczesnej cywilizacji (np. utrata bioróżnorodności, relacje człowiek–zwierzę) w kontekście obserwacji i ochrony naczelnych; porównuje prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań behawioralnych naczelnych (w zoo i środowisku naturalnym); uzasadnia potencjalne formy indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu prymatologii i nauk pokrewnych (np. edukacja, turystyka, ekologia)
4,0 - Student na odpowiednim poziomie zna terminologię z zakresu biologii człowieka, wie, w jaki sposób rozwija się ta dyscyplina oraz wymienia metody badawcze; wnioskuje na temat dylematów współczesnej cywilizacji (np. utrata bioróżnorodności, relacje człowiek–zwierzę) w kontekście obserwacji i ochrony naczelnych; porównuje prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań behawioralnych naczelnych (w zoo i środowisku naturalnym); uzasadnia potencjalne formy indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu prymatologii i nauk pokrewnych (np. edukacja, turystyka, ekologia)
5,0 - Student na wysokim poziomie zna terminologię z zakresu biologii człowieka, wie, w jaki sposób rozwija się ta dyscyplina oraz wymienia metody badawcze; wnioskuje na temat dylematów współczesnej cywilizacji (np. utrata bioróżnorodności, relacje człowiek–zwierzę) w kontekście obserwacji i ochrony naczelnych; porównuje prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań behawioralnych naczelnych (w zoo i środowisku naturalnym); uzasadnia potencjalne formy indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu prymatologii i nauk pokrewnych (np. edukacja, turystyka, ekologia)

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie wiedzy.

Efekty w zakresie umiejętności
3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu konstruuje ankietę obserwacyjną na podstawie artykułów naukowych oraz filmów edukacyjnych; przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników projektu badawczego, stosując również metody statystyczne
4,0 - Student na odpowiednim poziomie konstruuje ankietę obserwacyjną na podstawie artykułów naukowych oraz filmów edukacyjnych; przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników projektu badawczego, stosując również metody statystyczne
5,0 - Student na wysokim poziomie konstruuje ankietę obserwacyjną na podstawie artykułów naukowych oraz filmów edukacyjnych; przygotowuje dobrze udokumentowane opracowanie wyników projektu badawczego, stosując również metody statystyczne

Brana jest pod uwagę średnia dla efektów przedmiotowych w zakresie umiejętności.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych
3,0 – Student w bardzo ograniczonym stopniu krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych podczas wykonywania projektu badawczego
4,0 – Student na odpowiednim poziomie krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych podczas wykonywania projektu badawczego

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.

5,0 – Student na wysokim poziomie krytycznie ocenia wiedzę i jej zastosowanie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych podczas wykonywania projektu badawczego Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4.0. Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4.0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5.0.

Literatura obowiązkowa

1.	AMERICAN JOURNAL OF PRIMATOLOGY – wybrane artykuły naukowe, dostępne online lub w siedzibie Biblioteki UKSW
2.	FOLIA PRIMATOLOGICA – wybrane artykuły naukowe, dostępne online lub w siedzibie Biblioteki UKSW
4.	Waal, Frans B. M. de, 2015, Małpa w każdym z nas : dlaczego seks, przemoc i życzliwość są częścią natury człowieka? Copernicus Center Press Kraków.

Literatura uzupełniająca

1.	Nieczuja-Dwojacka J., 2014, Zróżnicowanie zachowań narzędziowych szympansa, zwyczajnego, Kosmos, Problemy Nauk Biologicznych, Polskie Towarzystwo Przyrodników im. Kopernika

*** lista rodzajów zajęć**

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
  (sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
  (zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)

Prawa autorskie do sylabusa przysługują UKSW. Sylabus może być wykorzystywany jedynie dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywających się w UKSW, korzystanie z niego w innych celach wymaga zgody UKSW.