

Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prymatologia i antropogeneza
Prowadzący	Dr Joanna Nieczuja-Dwojacka
Wydział	Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
Kierunek	Biologia
Poziom studiów	II
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Moduł specjalnościowy/ścieżka (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
Dyscyplina naukowa, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauki biologiczne
Przedmiot obowiązuje od roku akademickiego	2025/26
Rok studiów	II
Semestr	III
Język wykładowy	Polski
Status przedmiotu (obowiązkowy, obowiązkowy z grupy do wyboru)	Obowiązkowy
Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole)	BI2_W03, BI2_W07
Rodzaj zajęć (wybór z listy*)	Wykład
Liczba godzin	15
Liczba ECTS	1
Wymagania wstępne	Wiedza na temat ewolucji naczelnych.
Opis i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest scharakteryzowanie naczelnych oraz cech szczególnych <i>Homo sapiens</i>. Omówione zostaną informacje dotyczące systematyki, budowy, behawioru oraz inteligencji poszczególnych grup naczelnych. Dane te zostaną uzupełnione źródłami multimedialnymi. Podczas wykładu zostaną także omówione najnowsze wiadomości dotyczące ewolucji prymatów, w szczególności człowiekowatych.

Treści programowe - wykład

	Temat/blok zajęć: Wykład	Liczba godzin
1.	W1. Zasady zaliczenia przedmiotu, ewolucja naczelných, niższe naczelne; Niższe naczelne (palczakowate, lemurokształtne, lorisokształtne, galagowate), wyższe naczelne (wyrakoskształtne, szerokonose)	2
2.	W2. Wyższe naczelne (wąskonose: koczkodanowate, człekokształtne)	2
3.	W 3. Miejsce człowieka w świecie prymatów, wyprostowana postawa ciała	2
4.	W4. Wyjście do ZOO w Warszawie – omówienie zachowań naczelných	2
5.	W5/6. Ewolucja linii człowieka współczesnego	2
6.	W7. Wyjście na AWF – wystawa czaszek hominidów, szczegółowe omówienie wyglądu i różnic poszczególných gatunków	3
7.	W8. Kolokwium zaliczeniowe	2
	Łącznie godzin:	15

Opis przedmiotowych efektów uczenia się i sposoby ich weryfikacji

Symbol efektu	<u>Kierunkowe efekty uczenia się</u> <i>(zgodne z programem na BIPUKSW)</i> <i>Absolwent...</i> <i>(zna i rozumie/potrafi/jest gotów)</i>	<u>Opis przedmiotowych efektów uczenia się</u> <i>Student...</i> <i>(wyłącznie czasownikami operacyjnymi - czynności, które da się zweryfikować, mierzalne; w nawiasie należy podać numery tematów zajęć, które realizują dany efekt)</i> <i>Student...</i>	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(np.: kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, sprawozdanie, prezentacja na zajęciach, raport, projekt indywidualny, grupowy..)</i>
BI2_W03	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody badań z zakresu biologii i nauk pokrewných	Student opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy (W 1-8)	Kolokwium
BI2_W07	Absolwent zna i rozumie zakres aktualnych problemów biologii wraz z głównymi kierunkami rozwoju	Student wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk (W 5-8)	Kolokwium

Metody dydaktyczne

(dostosowane do przedmiotowych efektów uczenia się)

Wykład dyskusyjny wraz obserwacjami naczelnymi w ogrodzie zoologicznym. Pomoce dydaktyczne: projektor, Power Point, filmy edukacyjne, wyjście do ogrodu zoologicznego.

Udział w konsultacjach w języku angielskim dla studentów realizujących program w ofercie Erasmus+.

Opis nakładu pracy studenta w ECTS

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	15/0,6 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach		
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	5	10/0,4 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	5	

Opis nakładu pracy studenta w ECTS w ramach programu Erasmus+

Wykład (dodatkowo 1 ECTS)

Kontakt z prowadzącym	Aktywność	Liczba godzin	Razem liczba godzin / ECTS
bezpośredni	udział w zajęciach	15	20h/ 0,8 ECTS
	udział w zaliczeniach poza zajęciami		
	udział w konsultacjach w języku angielskim	5	
praca własna	przygotowanie do zajęć (czytanie, praca pisemna, tłumaczenie, ...)	10	30h/ 1,2 ECTS
	przygotowanie do zaliczenia (np. czytanie, prezentacja, projekt, ...)	10	
	samodzielne tłumaczenie materiałów na język ojczysty	10	

Kryteria oceny końcowej

(Opis składowych oceny końcowej zajęć, rozkład procentowy lub punktowy, informacja o dopuszczalnej liczbie nieobecności, inne kryteria)

Kolokwium pisemne (test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte).

Ocena końcowa wg punktacji:

94 - 100% - 5

88 - 93% - 4,5

80 - 87% - 4

70 - 79% - 3,5

60 - 69% - 3

mniej niż 59,9% - 2

Obecność w wykładach jest obowiązkowa.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy

3,0 - Student w bardzo ograniczonym stopniu opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy; wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk

4,0 - Student na odpowiednim poziomie opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy; wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk

5,0 - Student na wysokim poziomie wyjaśnia opisuje zaawansowane metody badawcze z zakresu prymatologii i antropogenezy; wymienia zakres problematyki w prymatologii i antropogenezie, a także opisuje główne gałęzie rozwoju tych nauk

Ocena połówkowa 3,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 3,0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 4,0.

Ocena połówkowa 4,5 jest wystawiana w przypadku pełnego zaliczenia efektów uczenia się na ocenę 4,0, ale student nie przyswoił w pełni efektów uczenia się na ocenę 5,0.

Literatura obowiązkowa

1.	De Waal F., 2016, Bonobo i ateista. W poszukiwaniu humanizmu wśród naczelnych, Copernicus Center Press, Kraków. Strier K.B., 2010, Primate Behavioral Ecology (4th Edition), Prentice Hall
2.	Redmond I., 2011, The Primate Family Tree: The Amazing Diversity of Our Closest Relatives, Firefly Books

Literatura uzupełniająca

1.	Goodall J., 2019, Przez dziurkę od klucza. Najważniejsza książka o naszych najbliższych krewnych, Wydawnictwo Prószyński i S-Ka, Warszawa
2.	Nieczuja-Dwojacka J., 2014, Zróżnicowanie zachowań narzędziowych szympansa, zwyczajnego, Kosmos, Problemy Nauk Biologicznych, Polskie Towarzystwo Przyrodników im. Kopernika

* lista rodzajów zajęć

- ćwiczenia (audytoryjne, translatoryjne, terenowe, warsztatowe, projektowe)
- ćwiczenia laboratoryjne, komputerowe
- lektorat języka obcego nowożytnego/starożytnego
- wykład kierunkowy
- wykład monograficzny lub konwersatorium monograficzne
- seminarium dyplomowe
(sem. magisterskie, licencjackie lub inżynierskie, na którym student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową, wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)
- pracownia dyplomowa (programistyczna, chemiczna, fizyczna, biologiczna, inżynierska)
(zajęcia laboratoryjne, na których student pod kierunkiem opiekuna pracy przygotowuje pracę dyplomową wykorzystując metody adekwatne do realizowanej tematyki badawczej)