

RAPORT OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

SEMESTR LETNI 2024/2025

**HISTORIA SZTUKI
WYDZIAŁ NAUK HISTORYCZNYCH**

**UNIwersytet Kardynała Stefana
Wyszyńskiego w Warszawie**

**BIURO INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH, SZKOLEŃ
I JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UKSW W WARSZAWIE**

WARSZAWA 2025



UKSW

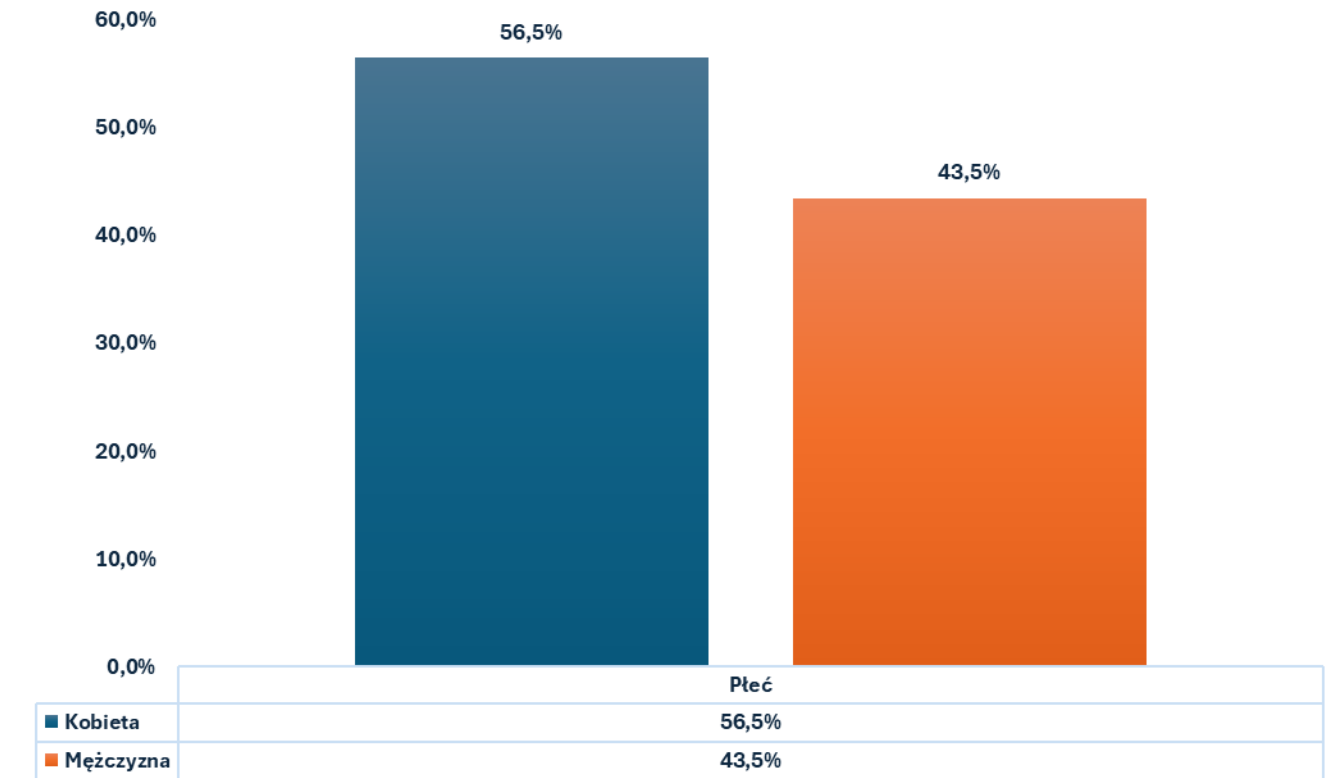
STATYSTYKA ANKIETY:

- ❑ Liczba studentów – 8/71 (11,3%)
- ❑ Liczba wypełnionych ankiet – 26/1003 (2,6%)
- ❑ Liczba ocenionych pracowników – 12
- ❑ Liczba ocenionych zajęć – 22

PŁEĆ:

- ☐ Kobieta – 13 odp.
- ☐ Mężczyzna – 10 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

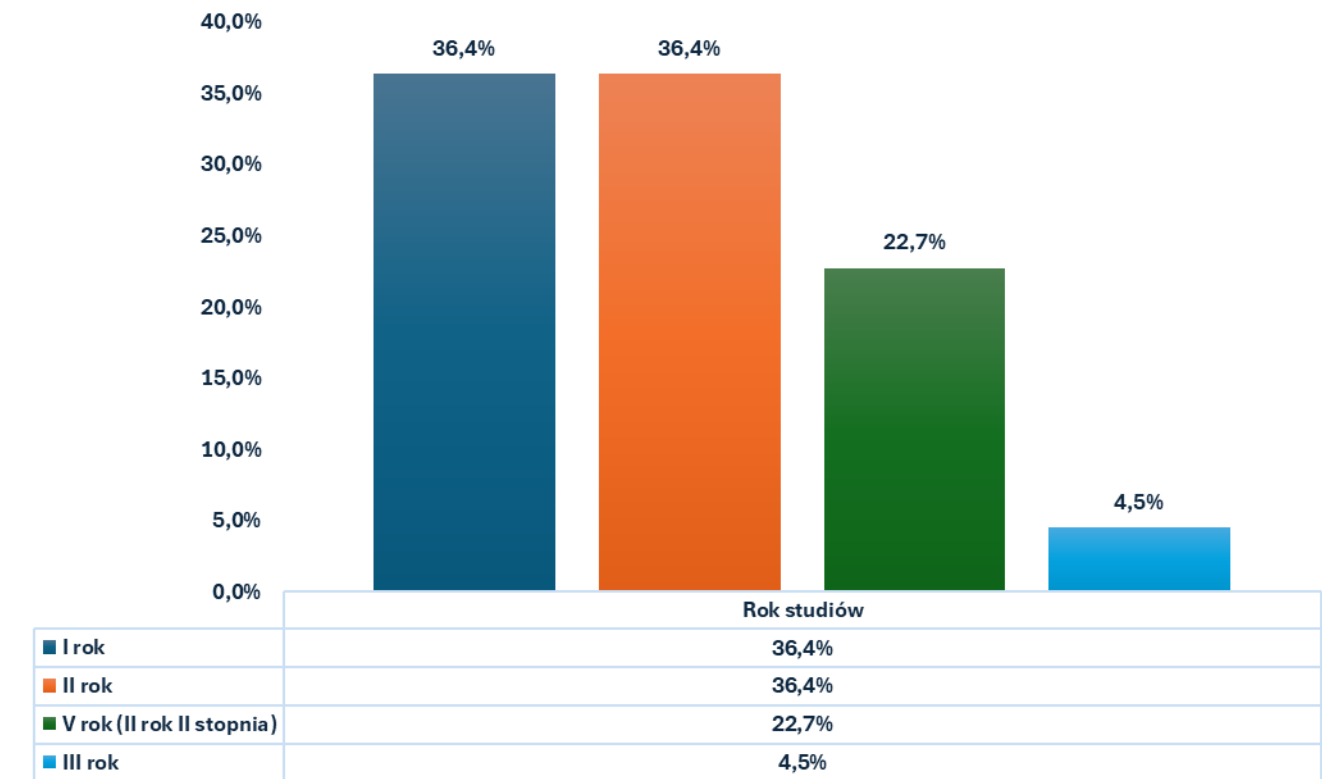


treść pytania ▼

ROK STUDIÓW:

- ☐ I rok – 8 odp.
- ☐ II rok – 8 odp.
- ☐ III rok – 1 odp.
- ☐ IV rok (I rok II stopnia) – 0 odp.
- ☐ V rok (II rok II stopnia) – 5 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

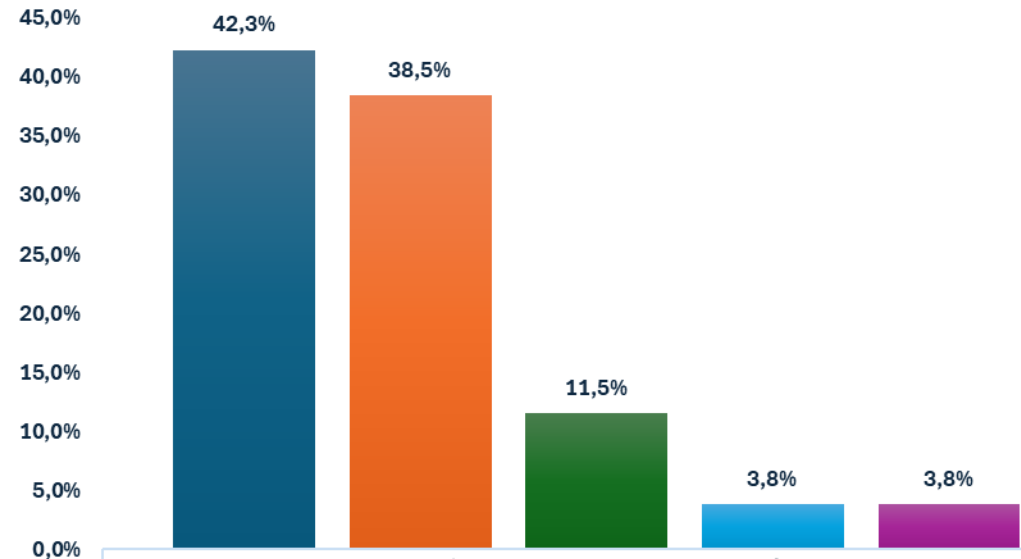


treść pytania ▼

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE UMOŻLIWIŁY MI ZDOBYCIE NOWEJ WIEDZY/ NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 3 odp.
- ☐ W małym stopniu – 1 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 1 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 10 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 11 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



Zajęcia dydaktyczne umożliwiły mi zdobycie nowej wiedzy/nowych umiejętności:

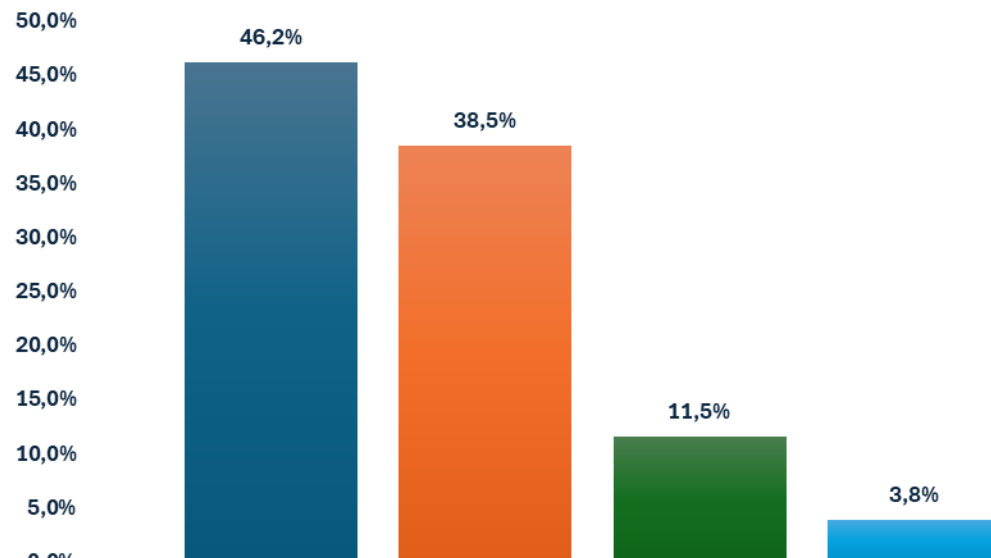
■ W bardzo wysokim stopniu	42,3%
■ W wysokim stopniu	38,5%
■ W bardzo małym stopniu	11,5%
■ W umiarkowanym stopniu	3,8%
■ W małym stopniu	3,8%

treść pytania

WYBRANE PRZEZ PROWADZĄCEGO METODY PRZEKAZYWANIA WIEDZY SPRZYJAŁY ZROZUMIENIU PREZENTOWANYCH TREŚCI:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 3 odp.
- ☐ W małym stopniu – 0 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 1 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 10 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 12 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



Wybrane przez prowadzącego metody przekazywania wiedzy sprzyjały zrozumieniu prezentowanych treści:

W bardzo wysokim stopniu	46,2%
W wysokim stopniu	38,5%
W bardzo małym stopniu	11,5%
W umiarkowanym stopniu	3,8%

treść pytania

PRZEKAZYWANE NA ZAJĘCIACH TREŚCI BYŁY DLA MNIE ZROZUMIAŁE:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 3 odp.
- ☐ W małym stopniu – 0 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 16 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 7 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

70,0%

60,0%

50,0%

40,0%

30,0%

20,0%

10,0%

0,0%

61,5%

26,9%

11,5%

■ W wysokim stopniu

■ W bardzo wysokim stopniu

■ W bardzo małym stopniu

Przekazywane na zajęciach treści były dla mnie zrozumiałe:

61,5%

26,9%

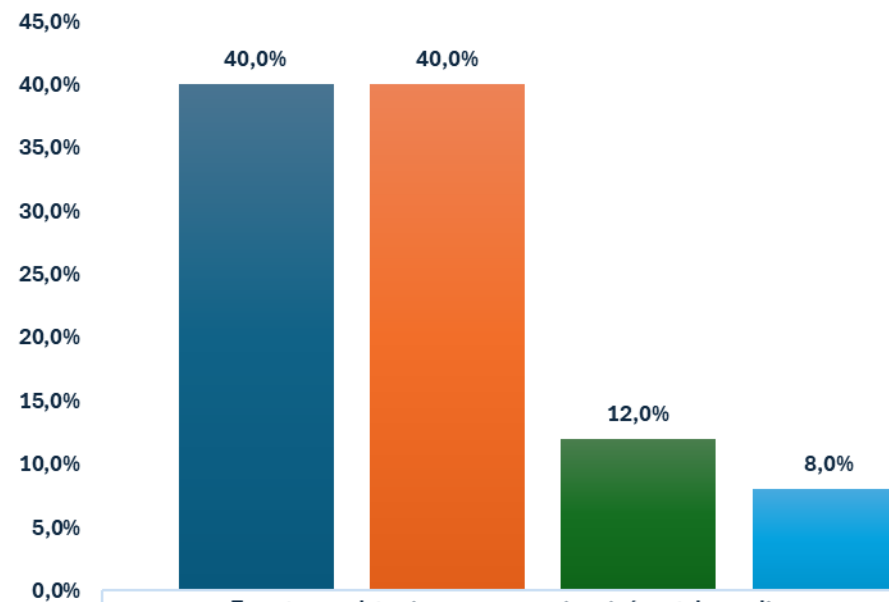
11,5%

treść pytania

TEMATY PRZEDSTAWIONE W PROGRAMIE ZAJĘĆ ZOSTAŁY ZREALIZOWANE:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 0 odp.
- ☐ W małym stopniu – 0 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 3 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 10 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 10 odp.
- ☐ Nie zapoznałem(-am) się z sylabusem – 2 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



■ W wysokim stopniu	40,0%
■ W bardzo wysokim stopniu	40,0%
■ W umiarkowanym stopniu	12,0%
■ Nie zapoznałem(-am) się z sylabusem	8,0%

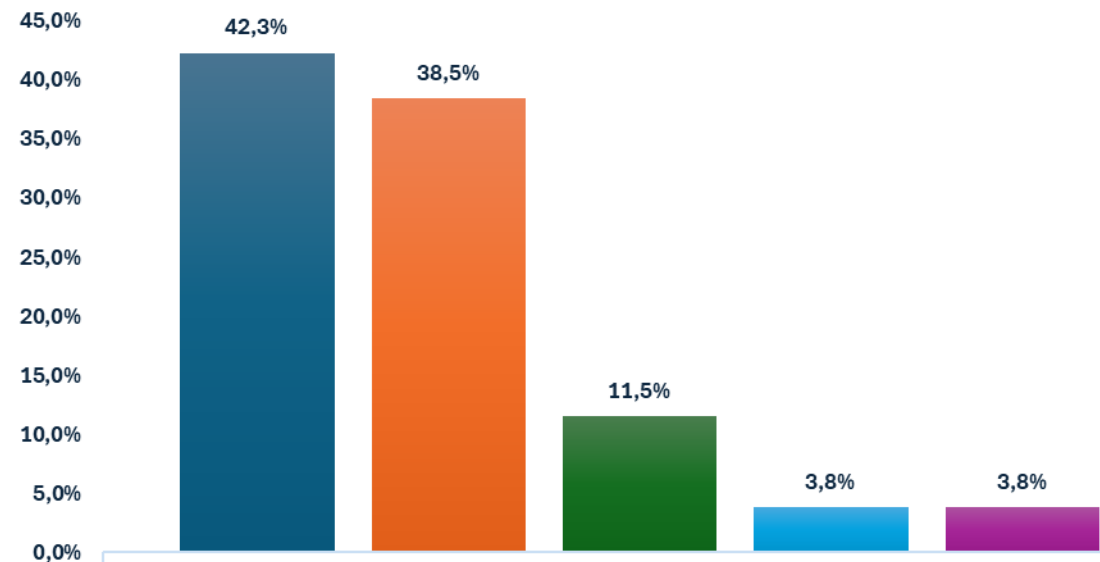
Tematy przedstawione w programie zajęć zostały zrealizowane:

treść pytania

PROWADZĄCY EFEKTYWNIE WYKORZYSTYWAŁ CZAS PRZEZNACZONY NA ZAJĘCIA:

- ☐ Zdecydowanie nie – 3 odp.
- ☐ Raczej nie – 1 odp.
- ☐ Umiarkowanie – 1 odp.
- ☐ Raczej tak – 10 odp.
- ☐ Zdecydowanie tak – 11 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia:

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Zdecydowanie nie
- Raczej nie
- Umiarkowanie

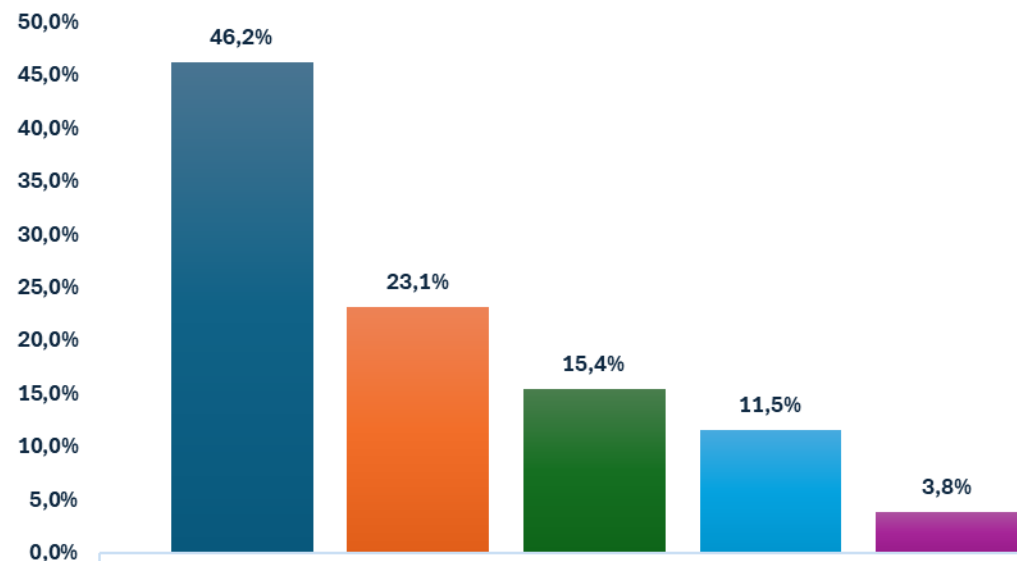
42,3%
38,5%
11,5%
3,8%
3,8%

treść pytania

PORUSZANE ZAGADNIENIA ZACHĘCAŁY DO DALSZEJ SAMODZIELNEJ PRACY I MERYTORYCZNEJ DYSKUSJI:

- ☐ W bardzo małym stopniu – 3 odp.
- ☐ W małym stopniu – 1 odp.
- ☐ W umiarkowanym stopniu – 4 odp.
- ☐ W wysokim stopniu – 12 odp.
- ☐ W bardzo wysokim stopniu – 6 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



Poruszane zagadnienia zachęcały do dalszej samodzielnej pracy i merytorycznej dyskusji:

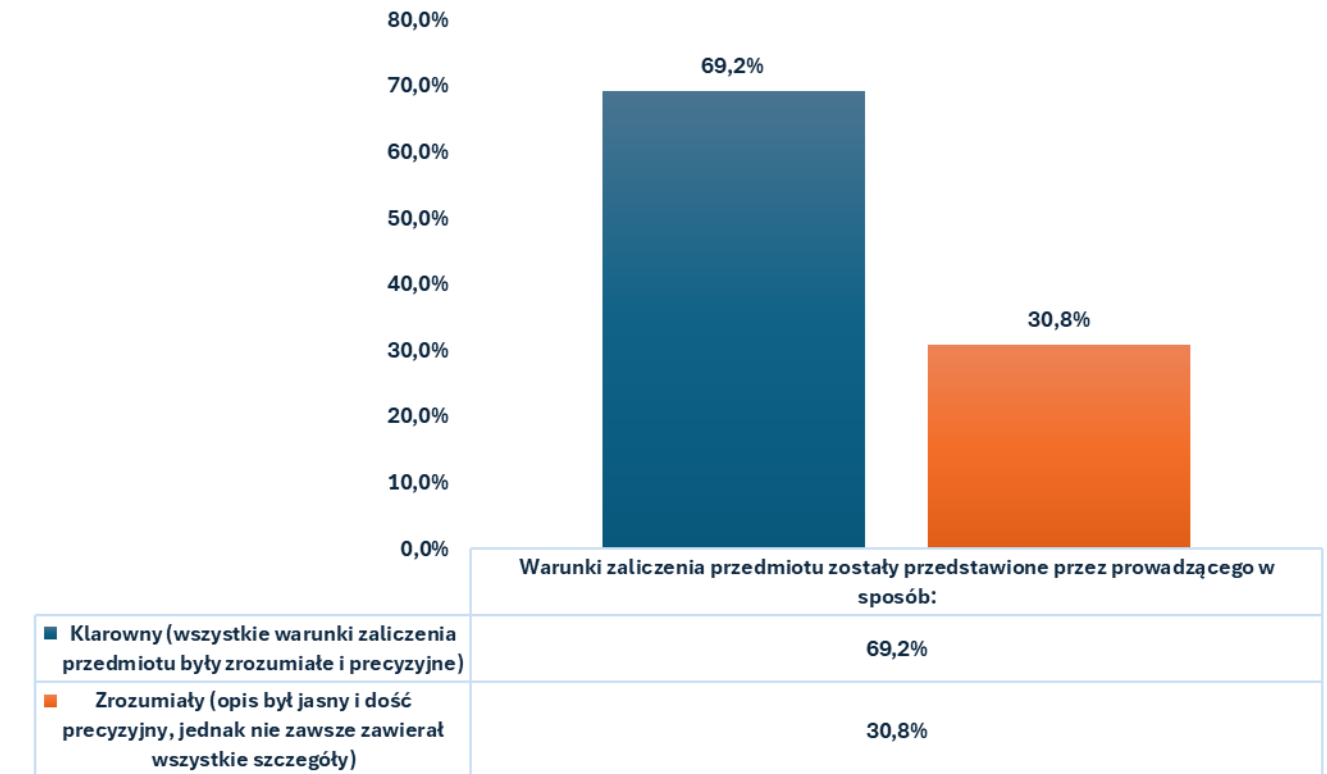
W wysokim stopniu	46,2%
W bardzo wysokim stopniu	23,1%
W umiarkowanym stopniu	15,4%
W bardzo małym stopniu	11,5%
W małym stopniu	3,8%

treść pytania

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU ZOSTAŁY PRZEDSTAWIONE PRZEZ PROWADZĄCEGO W SPOSÓB:

- ☐ Niedostateczny – 0 odp.
- ☐ Niekompletny – 0 odp.
- ☐ Nieprecyzyjny – 0 odp.
- ☐ Zrozumiały – 8 odp.
- ☐ Klarowny – 18 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

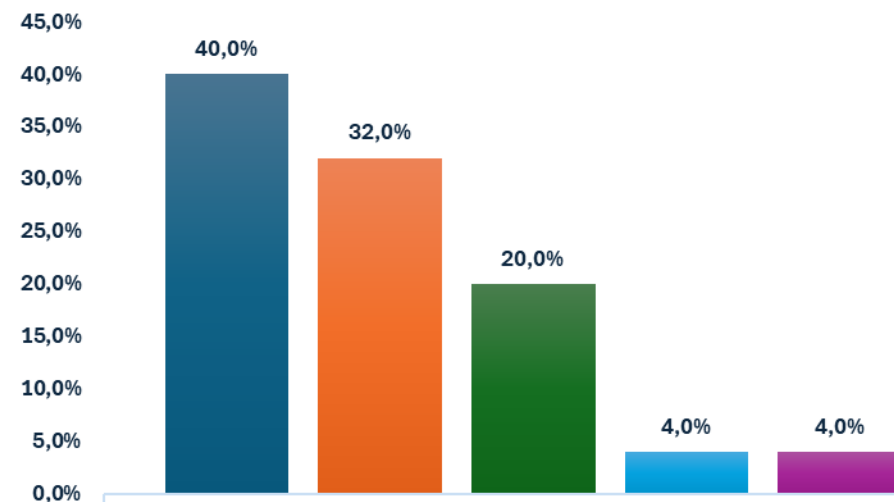


treść pytania

PROWADZĄCY W ŚCISŁY SPOSÓB PRZESTRZEGAŁ PRZYJĘTYCH WARUNKÓW ZALICZEŃ PRAC CZĄSTKOWYCH (WSZYSTKIE PODANE WARUNKI ZALICZEŃ PRAC CZĄSTKOWYCH BYŁY PRZESTRZEGANE):

- ☐ Zdecydowanie nie – 8 odp.
- ☐ Raczej nie – 1 odp.
- ☐ Częściowo – 1 odp.
- ☐ Raczej tak – 5 odp.
- ☐ Zdecydowanie tak – 8 odp.
- ☐ Nie dotyczy (nie było prac cząstkowych) – 10 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



Prowadzący w ścisły sposób przestrzegał przyjętych warunków zaliczeń prac cząstkowych (tzn. wszystkie podane warunki zaliczeń prac cząstkowych były przestrzegane):

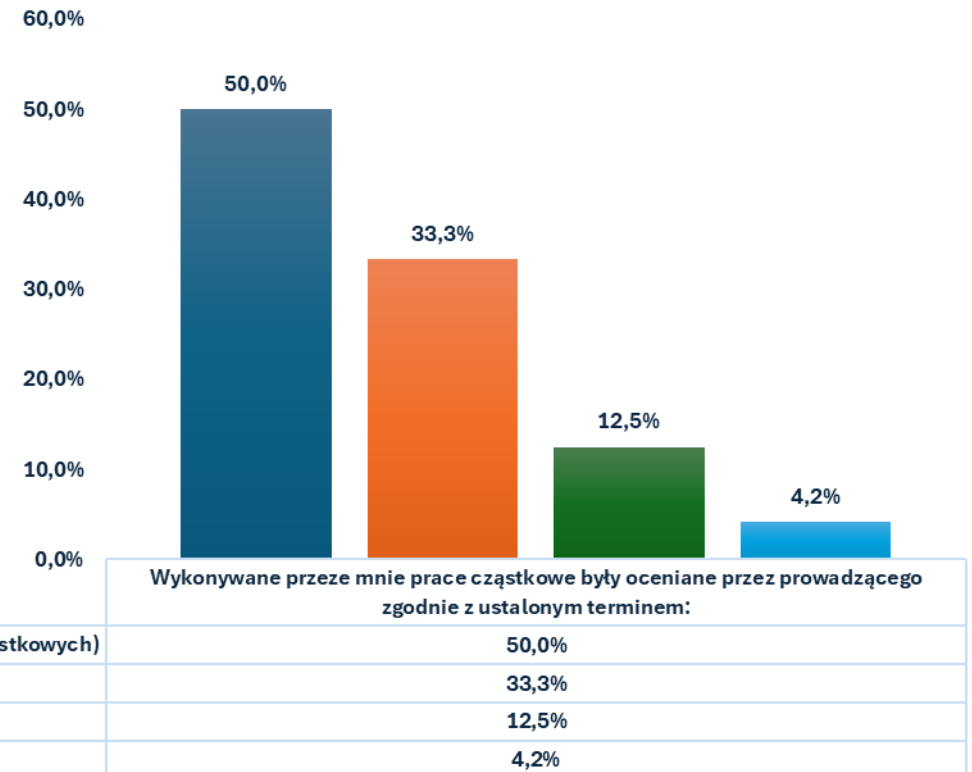
■ Nie dotyczy (nie było prac cząstkowych)	40,0%
■ Zdecydowanie tak	32,0%
■ Raczej tak	20,0%
■ Częściowo	4,0%
■ Raczej nie	4,0%

treść pytania ▼

WYKONYWANE PRZEZE MNIE PRACE CZĄSTKOWE BYŁY OCENIANE PRZEZ PROWADZĄCEGO ZGODNIE Z USTALONYM TERMINEM:

- ☐ Zdecydowanie nie – 0 odp.
- ☐ Raczej nie – 0 odp.
- ☐ Częściowo – 3 odp.
- ☐ Raczej tak – 1 odp.
- ☐ Zdecydowanie tak – 8 odp.
- ☐ Nie dotyczy (nie było prac cząstkowych) – 12 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi

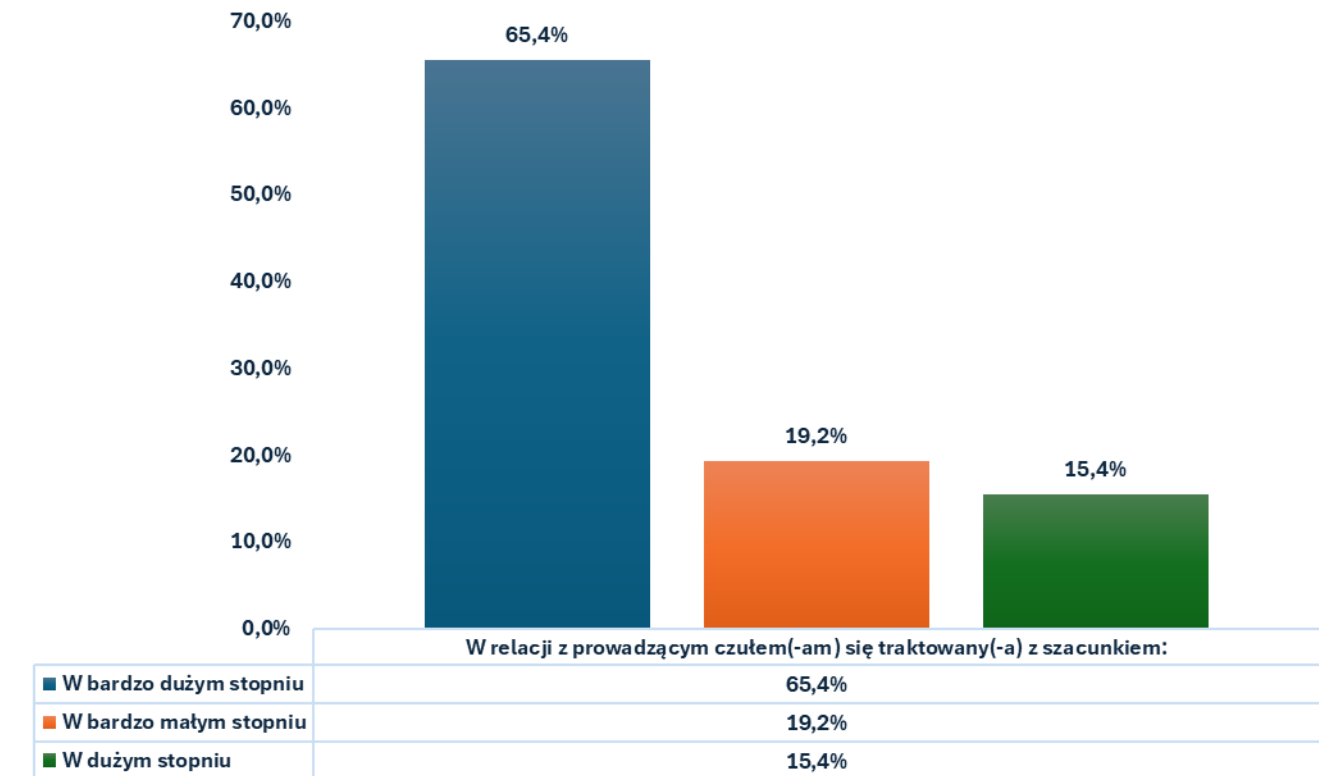


treść pytania

W RELACJI Z PROWADZĄCYM CZUŁEM(-AM) SIĘ TRAKTOWANY(-A) Z SZACUNKIEM:

- ☐ W bardzo małym stopniu (często odczuwałem(-am) brak szacunku) – 5 odp.
- ☐ W małym stopniu (niekiedy odczuwałem(-am) brak szacunku) – 0 odp.
- ☐ W przeciętnym stopniu (sporadycznie odczuwałem(-am) lekceważenie) – 0 odp.
- ☐ W dużym stopniu (zazwyczaj czułem(-am) się traktowany(-a) z szacunkiem) – 4 odp.
- ☐ W bardzo dużym stopniu (zawsze czułem(-am) się traktowany(-a) z szacunkiem) – 17 odp.

Liczba z wartość odpowiedzi



treść pytania ▼

**BIURO INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH,
SZKOLEŃ I JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
UKSW W WARSZAWIE**

WARSZAWA 2025



UKSW