

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział % efektów uczenia się
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	71
	językoznawstwo	29

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia na kierunku filologia polska drugiego stopnia oferują wszechstronne wykształcenie, obejmujące wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin humanistycznych i społecznych. Studia polonistyczne prowadzone w UKSW kształtują umiejętność pogłębionego interpretowania i konstruowania rozmaitego typu tekstów oraz rozumienia mechanizmów rządzących językiem i wszelkimi jego wytworami, co przygotowuje absolwentów do świadomego i czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym. Filologia polska, której podstawowym obszarem i przedmiotem badań jest język i wielostronnie widziane dzieło literackie, stanowi też źródło wiedzy o człowieku w świecie; dostarcza jedynej w swoim rodzaju inspiracji do dogłębnych i źródłowych refleksji o charakterze humanistycznym, pozwala rozpoznać i opisać różne wymiary tożsamości człowieka. Program kształcenia zawiera treści z zakresu wiedzy o literaturze i języku polskim, ujmowane w szerszym kontekście historycznym, filozoficznym i kulturowym; odwołuje się do najlepszych tradycji klasycznego wykształcenia humanistycznego, a zarazem dostarcza studentom nowoczesnych narzędzi pracy filologa i wskazuje możliwości ich wykorzystania w rzeczywistości XXI wieku.

Studia filologiczne uczą rozwiązywania złożonych problemów teoretycznych i praktycznych związanych z szeroko rozumianą komunikacją, obecną w różnych sferach działalności człowieka (edukacja, wydawnictwa, media, biznes, instytucje kultury itp.).

W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-gospodarczym.

Oferowane na polonistyce wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja, a w niektórych środowiskach – wielojęzyczność i związana z nią wielokulturowość. Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy.

Studia na kierunku filologia polska drugiego stopnia mają głównie na celu:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do uczestniczenia w kulturze oraz świadomego życia w społeczeństwie, a także wartości ukształtowanych w kręgu cywilizacji chrześcijańskiej;
- przygotowanie do życia zawodowego oraz do rzetelnego i odpowiedzialnego realizowania własnych form aktywności społeczno-kulturalnej z poszanowaniem dla dziedzictwa kultury polskiej i europejskiej;
- wykształcenie specjalistów dobrze zorientowanych w kulturze polskiej – zarówno współczesnej, jak też minionych epok – oraz w tradycji kultury europejskiej, świadomych swojej tożsamości kulturowej oraz zdolnych do jej twórczego rozwijania;
- przygotowanie do podjęcia dalszego kształcenia (w ramach Szkoły Doktorskiej, studiów podyplomowych itp.), jak również samodzielnego organizowania procesu doksztalcania się, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji zawodowych, a także wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Studia polonistyczne mają bardzo wszechstronny charakter – dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i public relations, jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu językoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu literaturoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu wiedzy o dramacie i teatrze oraz w pogłębiony sposób rozumie główne zjawiska i nurty obecne w teatrze współczesnym	P7S_WK
FP2_W04	zna na poziomie zaawansowanym kluczowe dzieła literatury europejskiej i światowej, w pogłębiony sposób rozumie jej związki z literaturą i kulturą polską	P7S_WG
FP2_W05	zna na poziomie rozszerzonym kanon literacki poszczególnych epok, główne kierunki analizy i interpretacji dzieł, w pogłębiony sposób rozumie ich konteksty kulturowe i powiązania między nimi, zna dorobek krytyczny im poświęcony	P7S_WG
FP2_W06	zna na poziomie rozszerzonym historię i zróżnicowanie dialektalne polszczyzny, a także dorobek naukowy dotyczący dziejów języka	P7S_WG
FP2_W07	w pogłębiony sposób zna metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7U_W
FP2_W08	zna na poziomie zaawansowanym normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej), oraz dobre praktyki życia akademickiego, rozumie społeczne uwarunkowania działalności filologa	P7S_WK
FP2_W09	w pogłębiony sposób rozumie złożoność i wielofunkcyjność języka, zna metody jego analizy, zna na poziomie zaawansowanym normy językowe i ich rolę w kształtowaniu komunikacji społecznej	P7S_WG P7S_WK
FP2_W10	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P7S_WG P7S_WK
FP2_W11	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P7S_WG P7S_WK

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_U01	potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo interpretować i syntetyzować informacje	P7S_UW
FP2_U02	potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy badawcze, przystosować istniejące metody i narzędzia badawcze do nowych problemów	P7S_UW P7S_UO
FP2_U03	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację złożonego dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7S_UW
FP2_U04	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę złożonych zjawisk językowych	P7S_UW
FP2_U05	potrafi opracować wyniki własnych badań zgodnie ze standardami naukowymi i zaprezentować je w postaci właściwej tekstom naukowym	P7S_UW P7S_UK
FP2_U06	potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu	P7S_UO
FP2_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, używając specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa	P7S_UK
FP2_U08	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU
FP2_U09	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK

FP2_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgnięcia opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgnięcia opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K03	jest gotów do przestrzegania i twórczego rozwijania zasad etyki zawodowej oraz do rozstrzygnięcia dylematów zawodu filologa	P7S_KR
FP2_K04	jest gotów do aktywnego i świadomego inicjowania życia literackiego i naukowego oraz działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P7S_KO
FP2_K05	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK
FP2_K06	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK

3.1. Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1080
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	81
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0-7 w zależności od wybranej ścieżki
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program studiów drugiego stopnia realizowany jest w trybie 4 semestrów. W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe; 2. zajęcia z wychowania fizycznego, 3. konwersatoria kierunkowe/wykłady monograficzne za min. 12 p. ECTS; 4. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 p. ECTS; 5. zajęcia do wyboru za min. 30 punktów ECTS. <p>Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć za 30 ects w sumie.</p> <p>Do wyboru są:</p> <p>2 <u>specjalizacje</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczycielska (30 ects); - nauczanie języka polskiego jako obcego (15 ects); <p>oraz 2 <u>moduły</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edytorski (15 ects); - komunikacja językowa: media, reklama, PR (15 ects). <p>O przyjęciu decyduje kolejność zapisywania się w systemie USOS.</p>	

Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie niektórych bloków zajęć fakultatywnych: specjalizacji nauczycielskiej (60 godzin) oraz specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego (10 godzin).

Studenci studiów II stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować minimum 60 godzin praktyk (pod warunkiem, że jest to kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej).

Na II stopniu w wyjątkowej sytuacji student realizuje 150 godzin praktyk, jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a inną specjalizację (lub inny moduł) niż nauczycielską i na II stopniu zobowiązał się do zaliczenia całego programu specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.

Koncepcja kształcenia dla kierunku filologia polska prowadzonego na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni. Zgodność ta dotyczy następujących obszarów:

1. Systematycznie wzbogaca się ofertę form kształcenia. Obecnie program filologii polskiej jest realizowany na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia oraz (w zakresie literaturoznawstwa) na studiach stacjonarnych III stopnia; uzupełnieniem oferty kształcenia są studia podyplomowe z zakresu logopedii, edytorstwa, typografii oraz wiedzy o teatrze.
2. Treści przedmiotów kierunkowych obejmują priorytetowe dla UKSW zagadnienia badawcze, zorientowane na personalistyczne i humanistyczne postrzeganie świata, w tym działalność kulturotwórczą (w dużym stopniu wyakcentowana zostaje artystyczna i estetyczna strona tej działalności w powiązaniu ze źródłowymi zagadnieniami filologii), dziedzictwo historyczne i kulturowe człowieka, tożsamość Polaka, dialog międzycywilizacyjny oraz język jako narzędzie komunikacji i nośnik kultury.
3. W ramach dwóch oferowanych na kierunku specjalizacji (nauczycielskiej oraz nauczanie języka polskiego jako obcego) oraz modułów do wyboru (edytorskiego, komunikacyjnego) studenci filologii polskiej uzyskują wysokie kwalifikacje cenione na rynku pracy.

3.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obowiązkowe									
1	I	1	Metodologia badań nad językiem cz. I	polski	wykład	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	Zaliczenie na ocenę	30	2
2	I	2	Metodologia badań nad językiem cz. II	polski	wykład	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	Zaliczenie na ocenę	30	2
3	I	1	Historia języka	polski	ćwiczenia	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
4	I	2	Historia języka	polski	ćwiczenia	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	Egzamin	30	3
5	I	1	Dialektologia	polski	ćwiczenia	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	Zaliczenie na ocenę	30	2

6	I	1	Metodologia badań literackich	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
7	I	2	Metodologia badań literackich	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	Egzamin	30	3
8	I	2	Wprowadzenie do współczesności (Historia literatury polskiej XX wieku)	polski	ćwiczenia	FP2_W03 FP2_U03 FP2_U05 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	3
9	I	1	Translatorium	angielski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	2
10	I	2	Translatorium	angielski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	2
11	I	1	Komunikacja interpersonalna i medialna	polski	ćwiczenia	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	Zaliczenie na ocenę	30	2
12	I	1	Wprowadzenie do estetyki literackiej	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03	Zaliczenie na ocenę	30	3

						FP2_K01			
13	I	2	Wybrane problemy poprawności językowej	polski	ćwiczenia	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	Zaliczenie na ocenę	30	2
14	I	1	Historia dramatu polskiego XX i XXI w.	polski	wykład	FP2_W03 FP2_U03 FP2_K01	zaliczenie	30	2
15	I	2	Historia dramatu polskiego XX i XXI w.	polski	wykład	FP2_W03 FP2_U03 FP2_K01	Egzamin	30	2
16	I	1	Seminarium magisterskie	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	zaliczenie	30	3
17	I	2	Seminarium magisterskie	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03	zaliczenie	30	3

						FP2_K04			
18	II	3	Wprowadzenie do współczesności (Historia literatury polskiej XX wieku)	polski	wykład	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	Egzamin	30	3
19	II	3	Wprowadzenie do współczesności (Historia literatury polskiej XX wieku)	polski	ćwiczenia	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	2
20	II	3	Krytyka literacka	polski	ćwiczenia	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K03 FP2_K04	Zaliczenie na ocenę	30	2
21	II	3	Seminarium magisterskie	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	zaliczenie	30	8

22	II	4	Seminarium magisterskie	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	Zaliczenie na ocenę / złożenie pracy dyplomowej	30	8
Zajęcia do wyboru przez studenta									
<p>W przypadku przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literatura powszechna oraz - Wprowadzenie w tradycję –należy uzyskać zaliczenie z co najmniej dwóch konwersatoriów do wyboru. <p>Dodatkowo studentów obowiązuje zaliczenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęć ogólnouniwersyteckich z zakresu nauk społecznych za min. 5 ECTS, - seminarium magisterskiego (w wymiarze 120 godzin) oraz - konwersatoriów/wykładów monograficznych za 12 punktów ECTS. <p>Do wyboru są konwersatoria/wykłady oraz seminaria z dyscypliny literaturoznawstwo lub językoznawstwo. Przedmiot Język polski akademicki jest obowiązkowy dla cudzoziemców.</p>									
23	I	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FP2_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
24	I	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FP2_U07	zaliczenie na ocenę	30	3

25	I	1 lub 2	Konwersatorium z zakresu literatury powszechnej	polski	konwersatorium	FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	6
26	I	1 lub 2	Konwersatorium z zakresu literatury powszechnej	polski	konwersatorium	FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	6
27	I	1	Konwersatorium z zakresu wprowadzenia w tradycję	polski	konwersatorium	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	6
28	I	2	Konwersatorium z zakresu wprowadzenia w tradycję	polski	konwersatorium	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	Zaliczenie na ocenę	30	6
29	III	5	konwersatorium kierunkowe/wykład monograficzny	polski	konwersatorium/wykład	FP2_U02 FP2_U01	zaliczenie na ocenę	30	6
30	III	6	konwersatorium kierunkowe/wykład monograficzny	polski	konwersatorium/wykład	FP2_U02 FP2_U01	zaliczenie na ocenę	30	6
31	I-III	1-6	Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	polski	konwersatorium/wykład	FP2_U02 FP2_U01	zaliczenie na ocenę	60	5

Bloki zajęć modułowych do wyboru.

Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć w sumie za 30 ects

<p>Do wyboru są:</p> <p>2 <u>specjalizacje</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczycielska (30 ects); - nauczanie języka polskiego jako obcego (15 ects); <p>oraz 2 <u>moduły</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edytorski (15 ects); - komunikacja językowa: media, reklama, PR (15 ects). 									
<p align="center">(SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA) – MODUŁ ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCY DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA</p> <p align="center">Praktyki (w wymiarze 60 godzin) można realizować na II i III roku. Zaliczenie całości praktyk najwcześniej po 5. semestrze.</p> <p>Studenci studiów II stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować minimum 60 godzin praktyk (pod warunkiem, że jest to kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej).</p> <p>Na II stopniu <u>w wyjątkowej sytuacji</u> student realizuje 150 godzin praktyk, jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a inną specjalizację (lub inny moduł) niż nauczycielską i na II stopniu zobowiązał się do zaliczenia całego programu specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.</p>									
32	I	1	Dydaktyka przedmiotowa (metodyka nauczania literatury polskiej: szkoła ponadpodstawowa)	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	Egzamin	30	4

33	I	1	Dydaktyka przedmiotowa (metodyka nauczania języka polskiego: szkoła ponadpodstawowa)	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	Egzamin	30	4
34	II	3	Indywidualizacja procesu nauczania na języku polskim	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	Zaliczenie na ocenę	30	4
35	II	4	Uczeń z doświadczeniem emigracji w polskiej szkole	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	Zaliczenie na ocenę	30	3
36	I/II	1-4	Praktyki pedagogiczne	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	60	7
37	I	2	Psychologia etapów edukacyjnych II	polski	wykład	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08	egzamin	30	4

						FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06			
38	I	2	Pedagogika etapów edukacyjnych II	polski	wykład	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	egzamin	30	4
									30 ects
<p>SPECJALIZACJA NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO</p> <p>Praktyki pedagogiczne w wymiarze 10 godzin są obowiązkowe na tej specjalizacji - hospitowanie zajęć; prowadzenie lekcji z cudzoziemcami; przygotowanie pomocy dydaktycznych na poziomach zaawansowania A1-C2</p>									
39	I	1	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
40	I	2	Gramatyka funkcjonalna języka polskiego	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
41	II	3	Ewaluacja, ocenianie, certyfikacja	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	3

42	II	4	Praca z uczniem obcojęzycznym w polskiej szkole	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
43	I/II	1-4	Praktyki zawodowe	polski	ćwiczenia	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	Zaliczenie na ocenę	10	2
									15 ects
MODUŁ KOMUNIKACJA JĘZYKOWA: MEDIA, REKLAMA, PR									
44	I	1	Warsztat publicysty	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
45	I	2	PR, promocja, kształtowanie wizerunku	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
46	II	3	Wystąpienia medialne	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
47	II	3	Retoryka praktyczna	polski	konwersatorium	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
									15

									ects
MODUŁ EDYTORSKI									
48	I	1	Opracowanie edytorskie tekstu – literatura XVII/XVIII w.	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
49	I	2	Opracowanie edytorskie tekstu – literatura XIX i XX wieku	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
50	II	3	Współczesne narzędzia wydawnicze	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
51	II	3	Skład tekstu literackiego i użytkowego w edytorze poligraficznym	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
									15 ects

4.1. Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	900
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	7
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	50 (dla modułu edytorskiego) i 51 (dla specjalizacji nauczycielskiej)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	7 dla specjalizacji nauczycielskiej
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program studiów drugiego stopnia realizowany jest w trybie 4 semestrów. W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne; 2. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 p. ECTS; 3. wybrany moduł kształcenia (realizowany na I i II rok). <p>Do wyboru są następujące moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) nauczycielski; b) edytorski. <p>Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie specjalizacji nauczycielskiej (150 godzin). Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

Koncepcja kształcenia dla kierunku filologia polska prowadzonego na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni. Zgodność ta dotyczy następujących obszarów:

1. Systematycznie wzbogaca się ofertę form kształcenia. Obecnie program filologii polskiej jest realizowany na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia oraz (w zakresie literaturoznawstwa) na studiach stacjonarnych III stopnia; uzupełnieniem oferty kształcenia są studia podyplomowe z zakresu logopedii, edytorstwa, typografii oraz wiedzy o teatrze.

2. Treści przedmiotów kierunkowych obejmują priorytetowe dla UKSW zagadnienia badawcze, zorientowane na personalistyczne i humanistyczne postrzeganie świata, w tym działalność kulturotwórczą (w dużym stopniu wyakcentowana zostaje artystyczna i estetyczna strona tej działalności w powiązaniu ze źródłowymi zagadnieniami filologii), dziedzictwo historyczne i kulturowe człowieka, tożsamość Polaka, dialog międzykulturowy oraz język jako narzędzie komunikacji i nośnik kultury.

3. W ramach dwóch oferowanych na kierunku modułów do wyboru (nauczycielskiego oraz edytorskiego) studenci filologii polskiej uzyskują wysokie kwalifikacje cenione na rynku pracy.

4.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									
1	I	1	Translatorium	angielski	wykład	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	zaliczenie	15	3
2	I	1	Historia języka	polski	wykład	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	zaliczenie	15	3,5
3	I	1	Dialektologia	polski	ćwiczenia	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	zaliczenie na ocenę	15	3
4	I	1	Stylistyka	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_W06 FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	zaliczenie	15	3
5	I	1	Metodologia badań literackich	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	zaliczenie	15	3

6	I	1	Literatura powszechna	polski	ćwiczenia	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	3
7	I	1	Literatura współczesna wobec literatury dawnej	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	zaliczenie	15	4
8	I	2	Translatorium	angielski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K02	zaliczenie na ocenę	15	3
9	I	2	Historia języka	polski	wykład	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	egzamin ustny	15	3,5
10	I	2	Stylistyka	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_W06 FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	zaliczenie na ocenę	15	3
11	I	2	Metodologia badań literackich	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	3

12	I	2	Literatura powszechna	polski	wykład	FP2_W03 FP2_W04 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	egzamin	15	3
13	I	2	Literatura współczesna wobec literatury dawnej	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	4
14	II	3	Metodologia badań nad językiem	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	zaliczenie	15	4
15	II	3	Wprowadzenie do estetyki literackiej	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	egzamin	15	5
16	II	3	Literatura współczesna wobec literatury XIX wieku	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	zaliczenie	15	4

17	II	3	Historia dramatu polskiego XX i XXI wieku	polski	wykład	FP2_W03 FP2_U01 FP2_U02 FP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	4
18	II	3	Wprowadzenie do współczesności	polski	ćwiczenia	FP2_W03 FP2_U03 FP2_U05 FP2_K01	zaliczenie	15	4
19	II	4	Literatura współczesna wobec literatury XIX wieku	polski	ćwiczenia	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	4
20	II	4	Wprowadzenie do współczesności	polski	ćwiczenia	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	4
21	II	4	Metodologia badań nad językiem	polski	ćwiczenia	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	egzamin	15	4
22	I	1	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06	zaliczenie	15	4

						FP2_K03 FP2_K04			
23	I	2	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	zaliczenie	15	4

24	II	3	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	zaliczenie	15	5
25	II	4	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	zaliczenie na ocenę / złożenie pracy dyplomowej	15	5
Zajęcia do wyboru przez studenta									

W toku studiów student musi zrealizować konwersatorium z nauk społecznych za 5 pkt. ECTS.
 Student musi również wybrać seminarium magisterskie z literaturoznawstwa bądź językoznawstwa które realizowane będzie na I roku (za 8 p. ECTS) i na drugim roku (za 10 p. ECTS). Zaliczenie seminarium magisterskiego student otrzymuje po złożeniu pracy magisterskiej.

Zajęcia: Język polski akademicki (dla cudzoziemców) realizują jedynie studenci obcokrajowcy.

26	I	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FP2_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
27	I	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FP2_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
28	II	4	Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	polski	konwersatorium	FP2_U01 FP2_U02	zaliczenie na ocenę	15	5

Bloki zajęć modułowych do wyboru

W ramach zajęć specjalizacyjnych/modułowych studenci mają do wyboru specjalizację nauczycielską lub edytorską

SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

Na pierwszym roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH w wymiarze 30 godzin (1 p. ECTS), z zaliczeniem.
 Na drugim roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH w wymiarze 120 godzin (6 p. ECTS), z zaliczeniem. W sumie 150h praktyk.
 Specjalizacja nauczycielska ma wyższą punktację, wynoszącą 29 ECTS, która wynika ze specyfiki specjalizacji i wymagań zawodowych ustalonych przez ministerstwo.

29	I	1	Psychologia ogólna	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	1
----	---	---	--------------------	--------	----------------	--	------------	----	---

30	I	1	Pedagogika ogólna	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	1
31	I	1	Podstawy dydaktyki	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	1
32	I	1	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	1
33	I	1	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie	15	1
34	I	1	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	polski	ćwiczenia	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	zaliczenie	15	1
35	I	1	Emisja głosu	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	1

36	I	2	Psychologia ogólna	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
37	I	2	Pedagogika ogólna	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
38	I	2	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
39	I	2	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	polski	ćwiczenia	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	egzamin	15	1
40	I	2	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	polski	ćwiczenia	FP2_W05 FP2_W09 FP2_U13 FP2_K04	Egzamin120	15	1

41	I	2	Podstawy dydaktyki	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
42	I	2	Emisja głosu	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
43	I	1 lub 2	Praktyki pedagogiczne	polski	praktyki	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	30	1
44	II	3	Psychologia etapów edukacyjnych	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09	zaliczenie	15	1

						FP2_K05 FP2_K06			
45	II	3	Pedagogika etapów edukacyjnych	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	1
46	II	3	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	1
47	II	3	Technologia informacyjna	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	15	0,5

48	II	4	Psychologia etapów edukacyjnych	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
49	II	4	Pedagogika etapów edukacyjnych	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
50	II	4	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury i języka w szkole ponadpodstawowej	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	egzamin	15	1
51	II	4	Technologia informacyjna	polski	konwersatorium	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09	zaliczenie na ocenę	15	0,5

						FP2_K05 FP2_K06			
52	II	3 lub 4	Praktyki nauczycielskie	polski	praktyki	FP2_W10 FP2_W11 FP2_U08 FP2_U09 FP2_K05 FP2_K06	zaliczenie	120	6
MODUŁ EDYTORSKI									
W ramach tego modułu nie przewiduje się praktyk studenckich.									
53	I	1	Redakcja tekstu	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie	15	3
54	I	1	Problemy edytorskie literatury staropolskiej i oświeceniowej	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie	15	2,5
55	I	2	Redakcja tekstu	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	3
56	I	2	Problemy edytorskie literatury staropolskiej i oświeceniowej	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	2,5
57	I	2	Skład tekstu w edytorze poligraficznym	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	2

58	II	3	Problemy edytorskie literatury XIX i XX wieku	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie	15	3
59	II	3	Warsztat wydawcy	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie	15	3
60	II	4	Problemy edytorskie literatury XIX i XX wieku	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	3
61	II	4	Warsztat wydawcy	polski	ćwiczenia	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	3

**Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska,
studia II stopnia, specjalizacja „Nauczanie języka polskiego jako obcego”**

Studenci studiów II stopnia muszą zrealizować **10 godzin** praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-C2.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności i kompetencje społeczne	<p>PF2_U05</p> <p>potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę złożonych zjawisk językowych</p> <p>PF2_U09</p> <p>potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>PF2_K06</p> <p>jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia</p> <p>Dziennik praktyk (wypełnia Student)</p> <p><i>W przypadku braku dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</i></p>
--------------------------------------	---	---

Miejsca realizacji praktyk

Praktyki mogą być realizowane w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie

języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-C2), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod superwizją doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.

Cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

**Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska,
studia II stopnia, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska**

Praktyki zawodowe w trybie studiów niestacjonarnych przewidziane są jedynie dla specjalizacji nauczycielskiej i określane zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. Specjalizacja nauczycielska jest prowadzona jedynie na studiach II stopnia i jej uczestnikami mogą być absolwenci filologii polskiej I stopnia.

Studenci studiów II stopnia dla specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych (na I roku studiów) oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych (na II roku studiów).

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności	<p>FP2_U06 Student potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu.</p> <p>FP2_U08 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonywania kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>FP2_U09 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonywania kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<p align="center">Weryfikacja efektów kształcenia</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta.</p>
Kompetencje społeczne	<p>FP2_K03 Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p> <p>FP2_K05 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia</p>	

	<p>literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>FP2_K06</p> <p>jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	
<p><i>Miejsca realizacji praktyk</i></p> <p>Praktyki są realizowane w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkołach podstawowych: klasy IV-VIII i świetlice szkolne: np. praktyki częściowo odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych, obserwacja zajęć dydaktycznych – przede wszystkim lekcji języka polskiego, samodzielne prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych (lekcji języka polskiego oraz zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę), obserwowanie działań wychowawczych wychowawcy klasy, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej. • szkołach ponadpodstawowych: obserwacja zajęć dydaktycznych związanych z nauczaniem języka polskiego i samodzielne prowadzenie zajęć; obserwacja działań wychowawcy klasowego, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej; 		

Cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
 - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
 - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;

- aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
- ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
- podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach II stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować minimum 60 godzin praktyk (pod warunkiem, że jest to kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej).

Na II stopniu w wyjątkowej sytuacji student realizuje 150 godzin praktyk, jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a inną specjalizację (lub inny moduł) niż nauczycielską i na II stopniu zobowiązał się do zaliczenia całego programu specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych dla studiów I oraz II stopnia. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk.

Umiejętności	<p>FP2_U06 Student potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu.</p> <p>FP2_U08 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>FP2_U09 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta).</p>
Kompetencje	FP2_K03	

społeczne	<p>Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p> <p>FP2_K05 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>FP2_K06 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	
<p><i>Miejsca realizacji praktyk</i></p> <p>Praktyki są realizowane w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkołach ponadpodstawowych; obserwacja zajęć dydaktycznych związanych z nauczaniem języka polskiego i samodzielne prowadzenie zajęć; obserwacja działań wychowawcy klasowego, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej; 		

Cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
 - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
 - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;

- aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
- ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
- podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.