

**Filologia polska – studia II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)****1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Udział % efektów uczenia się</b>
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	71
	językoznawstwo	29

**2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.**

Studia polonistyczne mają bardzo wszechstronny charakter – dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i *public relations*, jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę.

W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-gospodarczym.

Absolwent po zakończeniu studiów II stopnia uzyskuje uprawnienia do pracy w zawodach regulowanych (nauczyciel języka polskiego) oraz zyskuje uprawnienia certyfikowania znajomości języka polskiego oraz pracy jako lektor języka polskiego jako obcego.

Realizacja modułów pozwala zapoznać się z zawodami wymagającymi istotnych kompetencji językowych i literaturoznawczych, pozwalających podjąć pracę w wydawnictwach popularnych i naukowych. Absolwent zyskuje też kompetencje do pracy w mediach, branży reklamowej, *public relations* oraz instytucjach życia społecznego i kulturalnego.

Oferowane na polonistyce wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja, a w niektórych środowiskach – wielojęzyczność i związana z nią wielokulturowość. Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy

Studia drugiego stopnia na filologii polskiej przygotowują również do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej, dalszego samodzielnego organizowania procesu doksztalcenia się, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji zawodowych, a także wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu językoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu literaturoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu wiedzy o dramacie i teatrze oraz w pogłębiony sposób rozumie główne zjawiska i nurty obecne w teatrze współczesnym	P7S_WK
FP2_W04	zna na poziomie zaawansowanym kluczowe dzieła literatury europejskiej i światowej, w pogłębiony sposób rozumie jej związki z literaturą i kulturą polską	P7S_WG
FP2_W05	zna na poziomie rozszerzonym kanon literacki poszczególnych epok, główne kierunki analizy i interpretacji dzieł, w pogłębiony sposób rozumie ich konteksty kulturowe i powiązania między nimi, zna dorobek krytyczny im poświęcony	P7S_WG
FP2_W06	zna na poziomie rozszerzonym historię i zróżnicowanie dialektalne polszczyzny, a także dorobek naukowy dotyczący dziejów języka	P7S_WG
FP2_W07	w pogłębiony sposób zna metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7U_W
FP2_W08	zna na poziomie zaawansowanym normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej), oraz dobre praktyki życia akademickiego, rozumie społeczne uwarunkowania działalności filologa	P7S_WK
FP2_W09	w pogłębiony sposób rozumie złożoność i wielofunkcyjność języka, zna metody jego analizy, zna na poziomie zaawansowanym normy językowe i ich rolę w kształtowaniu komunikacji społecznej	P7S_WG P7S_WK
FP2_W10	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P7S_WG P7S_WK
FP2_W11	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P7S_WG P7S_WK

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_U01	potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo interpretować i syntetyzować informacje	P7S_UW
FP2_U02	potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy badawcze, przystosować istniejące metody i narzędzia badawcze do nowych problemów	P7S_UW P7S_UO
FP2_U03	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację złożonego dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7S_UW
FP2_U04	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę złożonych zjawisk językowych	P7S_UW
FP2_U05	potrafi opracować wyniki własnych badań zgodnie ze standardami naukowymi i zaprezentować je w postaci właściwej tekstem naukowym	P7S_UW P7S_UK
FP2_U06	potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu	P7S_UO
FP2_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, używając specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa	P7S_UK
FP2_U08	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU
FP2_U09	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU

Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K03	jest gotów do przestrzegania i twórczego rozwijania zasad etyki zawodowej oraz do rozstrzygania dylematów zawodu filologa	P7S_KR
FP2_K04	jest gotów do aktywnego i świadomego inicjowania życia literackiego i naukowego oraz działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P7S_KO
FP2_K05	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK
FP2_K06	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK

### 3.1. Program studiów stacjonarnych

Kod ISCED	0232	
Poziom kształcenia	II stopnia	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Liczba godzin zajęć (bez praktyk)	1170	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120	
Liczba semestrów	4	
Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe	Dziedzina nauk humanistycznych: dyscyplina: <b>literaturoznawstwo</b> : 71%; dyscyplina: językoznawstwo: 29%	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie: specjalizacji nauczycielskiej (60 godzin) oraz specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego (10 godzin). Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz programy praktyk stanowiący załącznik do programu studiów.	
Wymagania związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy.	
Sumaryczne wskaźniki (punkty ECTS) charakteryzujące program studiów	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	60
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	59
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	4
	Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk społecznych	5
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	Specjalizacja nauczycielska – 2 Specjalizacja nauczanie języka polskiego jako obcego – 2
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obowiązkowe;</li> <li>2. konwersatoria zakresu <i>literatury powszechnej</i> oraz <i>wprowadzenia w tradycję</i> – łącznie 12 ECTS</li> <li>3. konwersatoria kierunkowe/wykłady monograficzne za min. 12 ECTS;</li> <li>4. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 ECTS;</li> <li>5. bloki zajęć do wyboru za min. 30 punktów ECTS</li> </ol> <p>Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć za 30 ECTS łącznie. Do wyboru są: 2 <u>specjalizacje</u>: nauczycielska (15 ECTS) ; nauczanie języka polskiego jako obcego (15 ECTS); oraz 2 <u>moduły</u>: edytorski (15 ECTS) ; komunikacja językowa: media, reklama, PR (15 ECTS).</p>		

**3.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – STUDIA STACJONARNE**

nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obo- wiązkowy TAK/ NIE	Do wyboru TAK/ NIE
Metodologia badań nad językiem cz. I	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	1	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodologia badań nad językiem cz. II	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	2	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia języka	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1,2	5 (2,5+2,5)	60	ćwiczenia	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1 semestrze	TAK	NIE
Dialektologia	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodologia badań literackich	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	1,2	4 (2+2)	60	ćwiczenia	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1 semestrze	TAK	NIE
Translatorium	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	1,2	4 (2+2)	60	ćwiczenia	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1 semestrze	TAK	NIE
Historia dramatu polskiego XX i XXI w.	FP2_W03 FP2_U03 FP2_K01	1,2	4 (2+2)	60	wykład	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1 semestrze	TAK	NIE
Komunikacja interpersonalna i medialna	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	1	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wprowadzenie do estetyki literackiej	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	1	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Historia literatury polskiej 1945-1989	FP2_W02 FP2_U03 FP2_K01	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane problemy poprawności językowej	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	1,2	6 (3+3)	60	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia literatury polskiej po 1989 roku	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	3	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej po 1989 roku	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	3	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Krytyka literacka	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K03 FP2_K04	3	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	3,4	14 (7+7)	60	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ocena końcowa następuje po złożeniu pracy dyplomowej	TAK	TAK
<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>								
<p>W przypadku przedmiotów: <i>Konwersatorium z zakresu literatury powszechnej</i> oraz <i>Konwersatorium z zakresu wprowadzenia w tradycję</i> – należy uzyskać zaliczenie z co <b>najmniej dwóch</b> konwersatoriów do wyboru z każdego zakresu.</p> <p>Dodatkowo studentów obowiązuje zaliczenie: - zajęć ogólnouniwersyteckich z zakresu nauk społecznych za min. 5 ECTS, - seminarium magisterskiego (w wymiarze 120 godzin) oraz – Konwersatoriów kierunkowych za 12 punktów ECTS.</p> <p>Przedmiot <i>Język polski akademicki dla cudzoziemców</i> jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.</p>								
Język polski akademicki dla cudzoziemców	FP2_U07	1,2	6	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Konwersatorium z zakresu literatury powszechnej I	FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	1-2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Konwersatorium z zakresu literatury powszechnej II	FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	1-2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Konwersatorium z zakresu wprowadzenia w tradycję I	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	1-2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Konwersatorium z zakresu wprowadzenia w tradycję II	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	1-2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Konwersatorium kierunkowe I: z (należy zrealizować w dowolnym semestrze)	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 LUB: FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1-4	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Konwersatorium kierunkowe II: (należy zrealizować w dowolnym semestrze)	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 LUB: FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1-4	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	
Konwersatorium kierunkowe III: (należy zrealizować w dowolnym semestrze)	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 LUB: FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1-4	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	FP2_U02 FP2_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	1-4	5 (2,5+2,5)	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

**Bloki zajęć modułowych do wyboru.**

**Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć w sumie za 30 ects**

Do wyboru są:

**2 specjalizacje:** nauczycielska (15 ects) ; nauczanie języka polskiego jako obcego (15ects);  
oraz **2 moduły:** edytorski (15ects) ; komunikacja językowa: media, reklama, PR (15ects).



### SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

Specjalizacja przygotowująca do wykonywania ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO jest kontynuacją specjalizacji ze studiów I stopnia i może być realizowana jedynie przez studentów posiadających licencjat z filologii polskiej. Poza przedmiotami specjalizacyjnymi do zrealizowania będzie 60 godzin praktyk nauczycielskich w szkole ponadpodstawowej. Dopiero pełna realizacja specjalizacji z I i II stopnia studiów, odbycie 150 godzin praktyk (30 godzin praktyk pedagogicznych i 120 godzin praktyk zawodowych) gwarantuje otrzymanie pełnych kwalifikacji i nabycie praw do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego.

Jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej student nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a na II stopniu wybrał specjalizację nauczycielską to w celu uzyskania kwalifikacji jest zobowiązany do realizacji całego programu ze specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Część zajęć ze SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ prowadzonych jest w STUDIUM PEDAGOGIZACJI UKSW.

Dydaktyka przedmiotowa (metodyka nauczania literatury polskiej: szkoła ponadpodstawowa)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1	4,5	30	ćwiczenia	egzamin	NIE	TAK
Dydaktyka przedmiotowa (metodyka nauczania języka polskiego: szkoła ponadpodstawowa)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1	4,5	30	ćwiczenia	egzamin	NIE	TAK
Psychologia etapów edukacyjnych II (realizacja w Studium Pedagogizacji)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	2	2	30	wykład	egzamin	NIE	TAK
Pedagogika etapów edukacyjnych II (realizacja w Studium Pedagogizacji)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	2	2	30	wykład	egzamin	NIE	TAK

Praktyki zawodowe (po I roku)	FP2_U03 FP2_U04 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	3,4	2	60 (praktyki nauczycielskie)	praktyki	zaliczenie na ocenę		
<b>SPECJALIZACJA NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO</b> To SPECJALIZACJA przygotowująca do pracy w charakterze lektora języka polskiego jako obcego. <b>Praktyki zawodowe w wymiarze 10 godzin są obowiązkowe na tej specjalizacji</b> - hospitowanie zajęć; prowadzenie lekcji z cudzoziemcami; przygotowanie pomocy dydaktycznych na poziomach zaawansowania A1-C2.								
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	1	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Gramatyka funkcjonalna języka polskiego	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	2	4	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Ewaluacja, ocenianie, certyfikacja	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Praca z uczniem obcojęzycznym w polskiej szkole	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	4	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Praktyki zawodowe	FP2_W09 FP2_U09 FP2_K06	1-4	2	10	praktyki	zaliczenie na ocenę		
<b>MODUŁ: KOMUNIKACJA JĘZYKOWA: MEDIA, REKLAMA, PR</b> Moduł przygotowuje studenta do pracy w różnego typu instytucjach, których działalność związana jest z mediami, reklamą, kształtowaniem wizerunku firmy, marketingiem prasowym, a w szczególności w: radiu, telewizji, prasie, agencjach informacyjnych, wydawnictwach, portalach internetowych, biurach prasowych rozmaitych instytucji.								
Warsztat publicysty	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	1	4	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
PR, promocja, kształtowanie wizerunku	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Wystąpienia medialne	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	3	4	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Retoryka praktyczna	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	3	4	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK

### MODUŁ EDYTORSKI

Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich.

Opracowanie edytorskie tekstu – literatura XVII/XVIII w.	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	1	4	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Opracowanie edytorskie tekstu – literatura XIX i XX wieku	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	2	4	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Współczesne narzędzia wydawnicze	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	3	4	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Skład tekstu literackiego i użytkowego w edytorze poligraficznym	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	3	3	30	warsztaty	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK

#### 4.1. Program studiów niestacjonarnych

Kod ISCED	0232	
Poziom kształcenia	II stopnia	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów	niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Liczba godzin zajęć (bez praktyk)	540 (przy wyborze modułu edytorskiego) 795 (przy wyborze specjalizacji nauczycielskiej)	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	125 (przy wyborze modułu edytorskiego) 126 (przy wyborze specjalizacji nauczycielskiej)	
Liczba semestrów	4	
Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe	Dziedzina nauk humanistycznych: dyscyplina: <b>literaturoznawstwo</b> : 71%; dyscyplina: <b>językoznawstwo</b> : 29%	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie specjalizacji nauczycielskiej (150 godzin). Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich oraz programy praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.	
Wymagania związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy.	
Sumaryczne wskaźniki (punkty ECTS) charakteryzujące program studiów	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30-40
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	46-47
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	7
	Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk społecznych	5
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	Specjalizacja nauczycielska – 5
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obligatoryjne;</li> <li>2. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 p. ECTS;</li> <li>3. wybrany moduł kształcenia (realizowany na I i II rok).</li> </ol> <p>Do wyboru są następujące moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) nauczycielski 29 ECTS;</li> <li>b) edytorski.28 ECTS</li> </ol>		

**4.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia- STUDIA NIESTACJONARNE**

<b>nazwa przedmiotu/moduł kształcenia</b>	<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Nr semestru</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Obowiązkowy TAK/ NIE</b>	<b>Do wyboru TAK/ NIE</b>
Translatorium	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	1,2	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia języka	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1,2	7 (3,5+3,5)	30	ćwiczenia	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1	TAK	NIE
Dialektologia	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Stylistyka	FP2_W01 FP2_W06 FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	1,2	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Metodologia badań literackich	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	1,2	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Literatura powszechna	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	1/2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Literatura powszechna	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	1/2	3	15	ćwiczenia	egzamin	TAK	NIE
Literatura współczesna wobec literatury dawnej	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	1,2	5 (2,5+2,5)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	1,2	8 (4+4)	30	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	TAK

Metodologia badań nad językiem	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	3,4	8 (4+4)	30	ćwiczenia	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie na ocenę po 3	TAK	NIE
Wprowadzenie do estetyki literackiej	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	3	5	15	ćwiczenia	egzamin	TAK	NIE
Literatura współczesna wobec literatury XIX wieku	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	3,4	5 (2,5+2,5)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia dramatu polskiego XX i XXI wieku	FP2_W03 FP2_U01 FP2_U02 FP2_K04	3	4	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Literatura polska po 1989 roku	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	3,4	8 (4+4)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	3,4	10 (5+5)	30	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ ocena końcowa po złożeniu pracy dyplomowej	TAK	TAK
<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>								
<p>W toku studiów student musi zrealizować konwersatorium z nauk społecznych za 5 pkt. ECTS. Student musi również wybrać seminarium magisterskie z literaturoznawstwa, bądź językoznawstwa, które realizowane będzie na I roku (za 8 p. ECTS) i na drugim roku (za 10 p. ECTS). Zaliczenie seminarium magisterskiego student otrzymuje po złożeniu pracy magisterskiej.</p> <p>Przedmiot <i>Język polski akademicki dla cudzoziemców</i> jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.</p>								
Język polski akademicki dla cudzoziemców	FP2_U07	1,2	6 (3+3)	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	FP2_U02 FP2_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	4	5	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
<b>Bloki zajęć SPECJALIZACYJNYCH/MODUŁOWYCH do wyboru</b> Do wyboru są: specjalizacja nauczycielska oraz moduł edytorski;								

### SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

To specjalizacja przygotowująca do wykonywania ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO.

Na pierwszym roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH w wymiarze 30 godzin (1 p. ECTS), z zaliczeniem. Na drugim roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH w wymiarze 120 godzin (6 p. ECTS), z zaliczeniem. W sumie 150h praktyk. Specjalizacja nauczycielska ma wyższą punktację, wynoszącą 29 ECTS, która wynika ze specyfiki specjalizacji i wymagań zawodowych ustalonych przez ministerstwo.

Specjalizację może realizować student posiadający licencjat z filologii polskiej.

Psychologia ogólna	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Pedagogika ogólna	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Podstawy dydaktyki	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Diagnoza i terapia pedagogiczna	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	1 (0,5+0,5)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Dydaktyka przedmiotowa: metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	egzamin	NIE	TAK
Dydaktyka przedmiotowa: metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	egzamin	NIE	TAK

Emisja głosu	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	1 (0,5+0,5)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Psychologia rozwojowa	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	2 (1+1)	30	wykład	egzamin		TAK
Pedagogika rozwojowa	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	2 (1+1)	30	konwersatorium	egzamin po 6 sem		TAK
Uwarunkowania psychologiczne pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	1 (0,5+0,5)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze		
Dydaktyka przedmiotowa: metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	3 (1,5+1,5)	30	konwersatorium	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie po 3	NIE	TAK
Technologie informacyjne w nauczaniu języka polskiego	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	NIE	TAK
Literatura dla dzieci i młodzieży w dydaktyce szkolnej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Uczeń z doświadczeniem emigracji na lekcjach języka polskiego	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu	4	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK



	nauczyciela							
Praktyki zawodowe (po 2 semestrze)	FP2_U03 FP2_U04 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	2-4	5 (1+4)	150 (w tym 30 praktyki pedagogiczne + 120 praktyki zawodowe)			zaliczenie na ocenę	

### MODUŁ EDYTORSKI

Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich. Moduł ma 28 pkt. ECTS.

Redakcja tekstu	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	1,2	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Problemy edytorskie literatury staropolskiej i oświeceniowe	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	1,2	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Skład tekstu literackiego i użytkowego w edytorze poligraficznym	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	2	4	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Problemy edytorskie literatury XIX i XX wieku	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Warsztat wydawcy	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK

**Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska,  
studia II stopnia, specjalizacja „Nauczanie języka polskiego jako obcego”**

Studenci studiów II stopnia muszą zrealizować **10 godzin** praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-C2.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności i kompetencje społeczne	<p><b>PF2_U05</b> potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę złożonych zjawisk językowych</p> <p><b>PF2_U09</b> potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p><b>PF2_K06</b> jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	<p><b>Weryfikacja efektów kształcenia</b></p> <p>Dziennik praktyk (wypełnia Student)</p> <p><i>W przypadku braku dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</i></p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Miejsca realizacji praktyk***

Praktyki mogą być realizowane w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-C2), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod superwizją doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.

## **Cel praktyki zawodowej**

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.

## **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).
5. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób niepełnosprawnych oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

**Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska,  
studia II stopnia, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska**

Praktyki zawodowe w trybie studiów niestacjonarnych przewidziane są jedynie dla specjalizacji nauczycielskiej i określone zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012

r. Specjalizacja nauczycielska jest prowadzona jedynie na studiach II stopnia i jej uczestnikami mogą być absolwenci filologii polskiej I stopnia.

Studenci studiów II stopnia dla specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych (na I roku studiów) oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych (na II roku studiów).

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności	<p><b>FP2_U06</b> Student potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu.</p> <p><b>FP2_U08</b> Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p><b>FP2_U09</b> Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<p><b><i>Weryfikacja efektów kształcenia</i></b></p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta.</p>
Kompetencje społeczne	<p><b>FP2_K03</b> Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p> <p><b>FP2_K05</b> jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia</p>	

literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego <b>FP2_K06</b> jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ***Miejsca realizacji praktyk***

Praktyki są realizowane w:

- szkołach podstawowych: klasy IV-VIII i świetlice szkolne: np. praktyki częściowo odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych, obserwacja zajęć dydaktycznych – przede wszystkim lekcji języka polskiego, samodzielne prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych (lekcji języka polskiego oraz zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę), obserwowanie działań wychowawczych wychowawcy klasy, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej.
- szkołach ponadpodstawowych: obserwacja zajęć dydaktycznych związanych z nauczaniem języka polskiego i samodzielne prowadzenie zajęć; obserwacja działań wychowawcy klasowego, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej;

### **Cel praktyki zawodowej**

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
  - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
  - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;

- aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
- ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
- podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

### **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

**Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach II stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska**

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować minimum 60 godzin praktyk (pod warunkiem, że jest to kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej).

Na II stopniu w wyjątkowej sytuacji student realizuje 150 godzin praktyk, jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a inną specjalizację (lub inny moduł) niż nauczycielską i na II stopniu zobowiązał się do zaliczenia całego programu specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych dla studiów I oraz II stopnia. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk.

Umiejętności	<p><b>FP2_U06</b> Student potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu.</p> <p><b>FP2_U08</b> Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonania kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p><b>FP2_U09</b> Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz dokonania kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<p align="center"><b><i>Weryfikacja efektów kształcenia</i></b></p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta).</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kompetencje społeczne	<p><b>FP2_K03</b> Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p> <p><b>FP2_K05</b> jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p> <p><b>FP2_K06</b> jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	
<p><b>Miejsca realizacji praktyk</b></p> <p>Praktyki są realizowane w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkołach ponadpodstawowych; obserwacja zajęć dydaktycznych związanych z nauczaniem języka polskiego i samodzielne prowadzenie zajęć; obserwacja działań wychowawcy klasowego, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej;</li> </ul>		

### **Cel praktyki zawodowej**

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
  - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
  - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;



- aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
- ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
- podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

### **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.
8. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób niepełnosprawnych oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.