

Dokumentacja związana z programem studiów na kierunku  
filologia polska  
prowadzonym na Wydziale Nauk Humanistycznych

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Filologia polska
Poziom kształcenia	II stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120
Liczba semestrów	4
Dziedzina nauki i dyscypliny naukowej, z wyraźnym zaznaczeniem dyscypliny wiodącej*	Dziedzina nauk humanistycznych:  dyscyplina: literaturoznawstwo: 71%; dyscyplina: językoznawstwo: 29%
Wskazanie związku z misją UKSW i jej strategią rozwoju	Koncepcja kształcenia dla kierunku filologia polska prowadzonego na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni przyjętą Uchwałą Senatu UKSW nr 32/2014 z dn. 20.03.2014 r. (z późniejszymi zmianami) oraz z misją i strategią rozwoju WNH na lata 2014-2020. Zgodność ta dotyczy następujących obszarów: 1. Systematycznie wzbogaca się ofertę form kształcenia. Obecnie program filologii polskiej jest realizowany na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia. 2. Treści przedmiotów kierunkowych obejmują priorytetowe dla UKSW zagadnienia badawcze, zorientowane na personalistyczne i humanistyczne postrzeganie świata, w tym działalność kulturotwórczą (w dużym stopniu wyakcentowana zostaje artystyczna i estetyczna strona tej działalności w powiązaniu ze źródłowymi zagadnieniami filologii), dziedzictwo historyczne i kulturowe człowieka, tożsamość Polaka, dialog międzykulturowy oraz język jako narzędzie komunikacji i nośnik kultury. 3. W ramach dwóch oferowanych na kierunku bloków przedmiotów do wyboru (specjalizacji nauczycielskiej oraz modułu edytorskiego) studenci filologii polskiej uzyskują wysokie kwalifikacje cenione na rynku pracy. 4. Kształcenie na kierunku filologia polska jest objęte pełnym spektrum działań projakościowych przewidzianych Zarządzeniem Nr 49/2015 Rektora UKSW z dnia 2 października 2015 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Za realizację tych działań odpowiedzialne są władze Wydziału oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Przyjęta na filologii polskiej koncepcja kształcenia uwzględnia krajowe i międzynarodowe wzorce oraz doświadczenia w tym zakresie.
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów	Studia polonistyczne mają bardzo wszechstronny charakter – dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i <i>public relations</i> , jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę. W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-

	<p>gospodarczym.</p> <p>Absolwent po zakończeniu studiów II stopnia uzyskuje uprawnienia do pracy w zawodach regulowanych (nauczyciel języka polskiego).</p> <p>Realizacja modułów pozwala zapoznać się z zawodami wymagającymi istotnych kompetencji językowych i literaturoznawczych, pozwalających podjąć pracę w wydawnictwach popularnych i naukowych.</p> <p>Oferowane na polonistyce wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja, a w niektórych środowiskach – wielojęzyczność i związana z nią wielokulturowość.</p> <p>Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy</p> <p>Studia drugiego stopnia na filologii polskiej przygotowują również do podjęcia studiów w szkole doktorskiej, dalszego samodzielnego organizowania procesu doksztalcania się, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji zawodowych, a także wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.</p>		
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane efekty uczenia się kandydata na studia drugiego stopnia)</p>	<p>Dyplom ukończonych studiów licencjackich.</p> <p>Studenci realizujący specjalizację nauczycielską muszą mieć ukończone studia I stopnia z filologii polskiej.</p>		
<p>Warunki realizacji programu studiów</p>	<p>nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia posiadające kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć</p>	<p>liczba nauczycieli akademickich na podstawowym miejscu pracy</p>	<p>43</p>
		<p>liczba pozostałych osób prowadzących zajęcia</p>	<p>13</p>
	<p>procent ogólnej liczby godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UKSW jako podstawowym miejscu pracy</p>	<p>77%</p>	
	<p>dodatkowo, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) liczba nauczycieli akademickich przygotowanych do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p>	<p>-</p>	
	<p>opis działalności badawczej w odpowiednim zakresie wiedzy - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<p>Główne kierunki badań naukowych w jednostce w zakresie literaturoznawstwa obejmują: historię literatury, teorię literatury, dydaktykę literatury, życie literackie, edytorstwo, religijne aspekty literatury, estetykę i aksjologię literacką, związki literatury i innych sztuk, wiedzę o teatrze.</p> <p>W zakresie językoznawstwa: opis gramatyczny i semantyczny współczesnego języka polskiego, kultura języka, leksykografia, onomastyka, stylistyka (zwłaszcza język autorów, język mediów), badania nad komizmem</p>	

		historycznym, glottodydaktyka, etyka komunikacji, teoria języka, dydaktyka języka.						
	opis tworzenia warunków właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej - w przypadku studiów o profilu praktycznym	-						
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie specjalizacji nauczycielskiej (150 godzin). Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.							
Wymagania związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy.							
Sumaryczny wskaźnik i (punkty ECTS) charakterystyczne program studiów	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	60						
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	50						
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	7						
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne/ związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	-						
	Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub nauk społecznych (dotyczy kierunku przyporządkowanego odpowiednio do innych dziedzin naukowych)	5						
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk (jeśli dotyczy)	Specjalizacja nauczycielska – 5						
<b>Opis planu studiów</b>								
	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie <i>student</i> uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obowiązkowy TAK/ NIE	Do wyboru TAK / NIE
nazwa przedmiotu/modułu kształcenia								
Translatorium	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	1,2	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia języka	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1,2	7 (3,5+3,5)	30	ćwiczenia	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1	TAK	NIE

Dialektologia	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	1	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Stylistyka	FP2_W01 FP2_W06 FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	1,2	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Metodologia badań literackich	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	1,2	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Literatura powszechna	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	1/2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Literatura powszechna	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	1/2	3	15	ćwiczenia	egzamin	TAK	NIE
Literatura współczesna wobec literatury dawnej	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	1,2	5 (2,5+2,5)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	1,2	8 (4+4)	30	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	TAK
Metodologia badań nad językiem	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	3,4	8 (4+4)	30	ćwiczenia	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie na ocenę po 3	TAK	NIE
Wprowadzenie do estetyki literackiej	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	3	5	15	ćwiczenia	egzamin	TAK	NIE
Literatura współczesna wobec literatury XIX wieku	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	3,4	5 (2,5+2,5)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia dramatu polskiego XX i XXI wieku	FP2_W03 FP2_U01 FP2_U02 FP2_K04	3	4	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Literatura polska po 1989 roku	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	3,4	8 (4+4)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE

Seminarium magisterskie	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	3,4	10 (5+5)	30	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ ocena końcowa po złożeniu pracy dyplomowej	TAK	TAK
-------------------------	---	-----	-------------	----	------------	---	-----	-----

### Zajęcia do wyboru przez studenta

W toku studiów student musi zrealizować konwersatorium z nauk społecznych za 5 pkt. ECTS. Student musi również wybrać seminarium magisterskie z literaturoznawstwa, bądź językoznawstwa, które realizowane będzie na I roku (za 8 p. ECTS) i na drugim roku (za 10 p. ECTS). Zaliczenie seminarium magisterskiego student otrzymuje po złożeniu pracy magisterskiej.

Przedmiot *Język polski akademicki dla cudzoziemców* jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego. Przedmiot ten jest obowiązkowy dla studentów piszących pracę dyplomową w języku obcym.

Język polski akademicki dla cudzoziemców	FP2_U07	1,2	6 (3+3)	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	FP2_U02 FP2_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	4	5	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

### Bloki zajęć SPECJALIZACYJNYCH/MODUŁOWYCH do wyboru

Do wyboru są:

- specjalizacja nauczycielska

oraz

- moduł edytorski;

#### SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

To specjalizacja przygotowująca do wykonywania ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO. Na pierwszym roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH w wymiarze 30 godzin (1 p. ECTS), z zaliczeniem. Na drugim roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH w wymiarze 120 godzin (6 p. ECTS), z zaliczeniem. W sumie 150h praktyk. Specjalizacja nauczycielska ma wyższą punktację, wynoszącą 29 ECTS, która wynika ze specyfiki specjalizacji i wymagań zawodowych ustalonych przez ministerstwo.

Specjalizację może realizować student posiadający licencjat z filologii polskiej.

Psychologia ogólna	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
--------------------	---	-----	------------	----	----------------	---------------------	-----	-----

	zawodu nauczyciela							
Pedagogika ogólna	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	NIE	TAK
Podstawy dydaktyki	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	NIE	TAK
Diagnoza i terapia pedagogiczna	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	1 (0,5+0,5)	30	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	NIE	TAK
Dydaktyka przedmiotowa: metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	egzamin	NIE	TAK
Dydaktyka przedmiotowa: metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	1,2	2 (1+1)	30	konwersatorium	egzamin	NIE	TAK
Emisja głosu	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w	1,2	1 (0,5+0,5)	30	konwersatorium	zaliczenia na ocenę	NIE	TAK

	sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela							
Psychologia rozwojowa	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	2 (1+1)	30	wykład	egzamin		TAK
Pedagogika rozwojowa	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	2 (1+1)	30	konwersatorium	egzamin po 6 sem		TAK
Uwarunkowania psychologiczne pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	1 (0,5+0,5)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze		
Dydaktyka przedmiotowa: metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3,4	3 (1,5+1,5)	30	konwersatorium	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie po 3	NIE	TAK
Technologie informacyjne w nauczaniu języka polskiego	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do	3,4	2 (1+1)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	NIE	TAK



	wykonywania zawodu nauczyciela							
Literatura dla dzieci i młodzieży w dydaktyce szkolnej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Uczeń z doświadczeniem emigracji na lekcjach języka polskiego	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	4	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Praktyki zawodowe (po 2 semestrze)	FP2_U03 FP2_U04 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	2-4	5 (1+4)	150 (w tym 30 praktyki pedagogiczne + 120 praktyki zawodowe)		zaliczenie na ocenę		

### MODUŁ EDYTORSKI

Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich. Moduł ma 28 pkt. ECTS.

Redakcja tekstu	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	1,2	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Problemy edytorskie literatury staropolskiej i oświeceniowe	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	1,2	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Skład tekstu literackiego i użytkowego w edytorze poligraficznym	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	2	4	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Problemy edytorskie literatury XIX i XX wieku	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Warsztat wydawcy	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK



