

Filologia polska, II stopnia

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	71
	językoznawstwo	29

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia polonistyczne mają bardzo wszechstronny charakter – dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i *public relations*, jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę.

W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-gospodarczym. Absolwent po zakończeniu studiów II stopnia uzyskuje uprawnienia do pracy w zawodach regulowanych (nauczyciel języka polskiego) oraz zyskuje uprawnienia certyfikowania znajomości języka polskiego oraz pracy jako lektor języka polskiego jako obcego. Realizacja modułów pozwala zapoznać się z zawodami wymagającymi istotnych kompetencji językowych i literaturoznawczych, pozwalających podjąć pracę w wydawnictwach popularnych i naukowych. Absolwent zyskuje też kompetencje do pracy w mediach, branży reklamowej, *public relations* oraz instytucjach życia społecznego i kulturalnego.

Oferowane na polonistyce wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja, a w niektórych środowiskach – wielojęzyczność i związana z nią wielokulturowość. Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy

Studia drugiego stopnia na filologii polskiej przygotowują również do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej, dalszego samodzielnego organizowania procesu doksztalcania się, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji zawodowych, a także wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu językoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu literaturoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu wiedzy o dramacie i teatrze oraz w pogłębiony sposób rozumie główne zjawiska i nurty obecne w teatrze współczesnym	P7S_WK
FP2_W04	zna na poziomie zaawansowanym kluczowe dzieła literatury europejskiej i światowej, w pogłębiony sposób rozumie jej związki z literaturą i kulturą polską	P7S_WG
FP2_W05	zna na poziomie rozszerzonym kanon literacki poszczególnych epok, główne kierunki analizy i interpretacji dzieł, w pogłębiony sposób rozumie ich konteksty kulturowe i powiązania między nimi, zna dorobek krytyczny im poświęcony	P7S_WG
FP2_W06	zna na poziomie rozszerzonym historię i zróżnicowanie dialektalne polszczyzny, a także dorobek naukowy dotyczący dziejów języka	P7S_WG
FP2_W07	w pogłębiony sposób zna metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7U_W
FP2_W08	zna na poziomie zaawansowanym normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej), oraz dobre praktyki życia akademickiego, rozumie społeczne uwarunkowania działalności filologa	P7S_WK
FP2_W09	w pogłębiony sposób rozumie złożoność i wielofunkcyjność języka, zna metody jego analizy, zna na poziomie zaawansowanym normy językowe i ich rolę w kształtowaniu komunikacji społecznej	P7S_WG P7S_WK
FP2_W10	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P7S_WG P7S_WK
FP2_W11	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P7S_WG P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_U01	potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo interpretować i syntetyzować informacje	P7S_UW
FP2_U02	potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy badawcze, przystosować istniejące metody i narzędzia badawcze do nowych problemów	P7S_UW P7S_UO
FP2_U03	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację złożonego dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7S_UW
FP2_U04	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę złożonych zjawisk językowych	P7S_UW
FP2_U05	potrafi opracować wyniki własnych badań zgodnie ze standardami naukowymi i zaprezentować je w postaci właściwej tekstom naukowym	P7S_UW P7S_UK

FP2_U06	potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu	P7S_UO
FP2_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, używając specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa	P7S_UK
FP2_U08	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU
FP2_U09	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotowy do ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K03	jest gotów do przestrzegania i twórczego rozwijania zasad etyki zawodowej oraz do rozstrzygania dylematów zawodu filologa	P7S_KR
FP2_K04	jest gotów do aktywnego i świadomego inicjowania życia literackiego i naukowego oraz działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P7S_KO
FP2_K05	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK
FP2_K06	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK

3 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	naucz: 960 (w tym 150h praktyk) edyt: 570
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	117
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	44
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	102
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	naucz: 6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe; 2. konwersatoria zakresu <i>literatury powszechnej</i> oraz <i>wprowadzenia w tradycję</i> za 12 ECTS 3. konwersatoria kierunkowe za 6 ECTS; 4. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 ECTS; 5. bloki zajęć za 20 ECTS łącznie. <p>Do wyboru są:</p> <p><u>2 specjalizacje:</u> nauczycielska (10 ECTS) ; oraz <u>moduł:</u> edytorski (10 ECTS)</p>	
<p>Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie: specjalizacji nauczycielskiej (60 godzin) oraz specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego (60 godzin). Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich oraz programy praktyk stanowiący załącznik do programu.</p>	

4 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						405	84
1,2	Translatorium (na poziomie B2+)	j. obcy	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	6
1	Historia języka	polski	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	egzamin	15	3
2	Dialektologia	polski	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4
1,2	Stylistyka	polski	FP2_W01 FP2_W06 FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1,2	Metodologia badań literackich	polski	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	6
1	Literatura popularna	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
1,2	Literatura powszechna	polski	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	4
2	Komunikacja interpersonalna i medialna	polski	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1,2	Literatura współczesna wobec literatury dawnej	polski	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
2	Retoryka praktyczna	polski	FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1,2	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	8
Łącznie na 1 roku						255	46
3,4	Metodologia badań nad językiem	polski	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	egzamin	30	5
3	Wprowadzenie do estetyki literackiej	polski	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	egzamin	15	3
3,4	Literatura współczesna wobec literatury XIX wieku	polski	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
3	Współczesny dramat polski	polski	FP2_W03 FP2_U01 FP2_U02 FP2_K04	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Literatura polska po 1989 roku	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5

3,4	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ ocena końcowa po złożeniu pracy dyplomowej	30	18
Łącznie na 2 roku						150	38
Wykaz zajęć do wyboru						15	5
<p>W toku studiów student musi zrealizować: konwersatorium z nauk społecznych za 5 pkt. ECTS. Student musi również wybrać seminarium magisterskie z literaturoznawstwa, bądź językoznawstwa, które realizowane będzie na I roku (za 9 p. ECTS) i na drugim roku (za 18 p. ECTS). Zaliczenie seminarium magisterskiego student otrzymuje po złożeniu pracy magisterskiej.</p> <p><i>Przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.</i></p>							
1,2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FP2_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
4	Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	polski	FP2_U02 FP2_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	5

Bloki zajęć SPECJALIZACYJNYCH/MODUŁOWYCH do wyboru

Do wyboru są:
- specjalizacja nauczycielska
oraz
- moduł edytorski;

SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

To specjalizacja przygotowująca do wykonywania ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO.

Na pierwszym roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH w wymiarze 30 godzin (1 p. ECTS), z zaliczeniem. Na drugim roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH w wymiarze 120 godzin (6 p. ECTS), z zaliczeniem = w sumie 150h praktyk. Specjalizacja nauczycielska ma wyższą punktację, wynoszącą 29 ECTS, która wynika ze specyfiki specjalizacji i wymagań zawodowych ustalonych przez ministerstwo.

Studenci wybierający SPECJALIZACJĘ NAUCZYCIELSKĄ są zobowiązani do odbycia Szkolenia dla nauczycieli – Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia w szkole, w wymiarze 4 godzin.

Specjalizację nauczycielską mogą realizować TYLKO studenci posiadający licencjat z filologii polskiej.

1,2	Psychologia ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Psychologia etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Pedagogika ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Pedagogika etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Dydaktyka ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
1,2	Emisja głosu	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1

1,2	Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	egzamin	30	2
1,2	Metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	egzamin	30	2
2	Literatura dla dzieci i młodzieży w dydaktyce szkolnej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
3,4	Psychologia etapów edukacyjnych II	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5
3,4	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3	Uczeń z doświadczenie m emigracji na lekcjach języka polskiego	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
3,4	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie po 3 semestrze	60	4
2-4	Praktyki zawodowe (po 2 semestrze)	polski	FP2_U03 FP2_U04 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	praktyki	zaliczenie na ocenę	150 (w tym 30 h praktyki pedagogiczne + 120 h praktyki zawodowe)	6 (1+5)
Łącznie						540	28

MODUŁ EDYTORSKI

Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich. Moduł ma 28 pkt. ECTS.

1	Współczesne teorie edytorskie	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	wykład	egzamin	15	3
1,2	Redakcja tekstu	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	6
2	Opracowanie edytorskie tekstu literackiego	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Skład tekstu literackiego i użytkowego w edytorze poligraficznym	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Krytyczna analiza tekstu w praktyce redakcyjnej	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5
3,4	Warsztat wydawcy	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5
4	Przygotowanie tekstu na potrzeby internetu	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
Łącznie						150	28

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia II stopnia, specjalność: „Nauczanie języka polskiego jako obcego”

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia muszą zrealizować **60 godzin** (2 punkty ECTS) praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-C2.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności i kompetencje społeczne	<p>PF2_U05 potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę złożonych zjawisk językowych</p> <p>PF2_U09 potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie</p> <p>PF2_K06 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	<p>Weryfikacja efektów kształcenia</p> <p>Dziennik praktyk (wypełnia Student)</p> <p><i>W przypadku braku dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</i></p>
--------------------------------------	--	---

Miejsca realizacji praktyk

Praktyki mogą być realizowane w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-C2), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod superwizją doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.

Cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach II stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 ze zm.)

Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **60 godzin praktyk** (pod warunkiem, że jest to kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej).

Na II stopniu w wyjątkowej sytuacji student realizuje 150 godzin praktyk, jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a inną specjalizację (lub inny moduł) niż nauczycielską i na II stopniu zobowiązał się do zaliczenia całego programu specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych dla studiów I oraz II stopnia. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk.

Umiejętności	<p>FP2_U06 Student potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu.</p> <p>FP2_U08 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>FP2_U09 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia</p>	<p><i>Weryfikacja efektów kształcenia</i></p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta).</p>
--------------	--	---

	językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	
Kompetencje społeczne	<p>FP2_K03 Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p> <p>FP2_K05 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>FP2_K06 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	
<i>Miejsca realizacji praktyk</i>		
<p>Praktyki są realizowane w:</p> <ul style="list-style-type: none"> szkołach ponadpodstawowych; obserwacja zajęć dydaktycznych związanych z nauczaniem języka polskiego i samodzielne prowadzenie zajęć; obserwacja działań wychowawcy klasowego, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej; 		

Cel praktyki zawodowej

- Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
- Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
- W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
- Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
- Celem praktyk jest także:
 - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
 - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;

- aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
- ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
- podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia II stopnia, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 ze zm.)

Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk. Studenci studiów II stopnia dla specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych (na I roku studiów) oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych (na II roku studiów).

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności	<p>FP2_U06 Student potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu.</p> <p>FP2_U08 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczeni asie, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p> <p>FP2_U09 Student potrafi samodzielnie organizować proces uczeni asie, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.</p>	<p><i>Weryfikacja efektów kształcenia</i></p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta.</p>
Kompetencje społeczne	<p>FP2_K03 Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z</p>	

	<p>wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p> <p>FP2_K05 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>FP2_K06 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	
<p style="text-align: center;"><i>Miejsca realizacji praktyk</i></p> <p>Praktyki są realizowane w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkołach podstawowych: klasy IV-VIII i świetlice szkolne: np. praktyki częściowo odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych, obserwacja zajęć dydaktycznych – przede wszystkim lekcji języka polskiego, samodzielne prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych (lekcji języka polskiego oraz zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę), obserwowanie działań wychowawczych wychowawcy klasy, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej. • szkołach ponadpodstawowych: obserwacja zajęć dydaktycznych związanych z nauczaniem języka polskiego i samodzielne prowadzenie zajęć; obserwacja działań wychowawcy klasowego, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej; 		

Cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
 - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;

- zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;
- aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
- ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
- podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.