

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	991 (moduł: Copywriting, kom. masowe i media) 1006 (moduł: Edytorstwo)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	49
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	174
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	62
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów studenci realizują: <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obowiązkowe – 118 ECTS;2. lektorat języka nowożytnego – 10 ECTS;3. seminarium licencjackie - 20 ECTS;4. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych - 5 ECTS;5. moduł do wyboru (Copywriting, komunikowanie masowe i media/Edytorstwo) – 27 ECTS. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIA NIESTACJONARNE

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						856	148
1	Nauki pomocnicze	polski	FP1_W01 FP1_U01 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1,2	Język łaciński z elementami wiedzy o antyku	polski	FP1_W06 FP1_U10 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1,2	Historia Polski	polski	FP1_W04 FP1_U09 FP1_K04	wykład	egzamin	30	4
1,2	Gramatyka opisowa języka polskiego cz. I	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	egzamin	30	4
1,2	Kultura języka	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1	Wstęp do nauki o literaturze	polski	FP1_W01 FP1_W02 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	3
1,2	Analiza dzieła literackiego	polski	FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę//praca pisemna	30	5
1,2	Poetyka cz. I	polski	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę//praca pisemna	30	4
1	Tradycja biblijna	polski	FP1_W06 FP1_U01 FP1_K01	wykład	egzamin	15	3
1	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze-renesans-barok)	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	4
1	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze-renesans-barok)	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3

1,2	Lektorat z obcego języka nowożytnego	obcy	FP1_W11 FP1_U07 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
2	Wstęp do językoznawstwa historycznego	polski	FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	wykład	egzamin	15	3
1	Wstęp do nauki o języku	polski	FP1_W03 FP1_U04 FP1_K02	wykład	egzamin	15	2
2	Historia literatury polskiej – literatura Oświecenia	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	3
2	Historia literatury polskiej – literatura Oświecenia	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Arcydzieła literatury światowej	polski	FP1_W07 FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Praktyczne podstawy retoryki: od inwencji do działania	polski	FP1_W10FP1_W11FP1_U05 FP1_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Ochrona własności intelektualnej	polski	FP1_W10 FP1_K03	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
1	Kultura i techniki studiowania	polski	FP1_W10 FP1_U01 FP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
Łącznie na 1 roku						391	62
3,4	Lektorat z obcego języka nowożytnego (z egzaminem za 2 pkt. ECTS)	obcy	FP1_W11 FP1_U07 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę/egzamin na poziomie B2	30	6
3,4	Gramatyka opisowa języka polskiego cz. II	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	egzamin	30	4
3,4	Poetyka cz. II	polski	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę// praca pisemna	30	4
3,4	Historia literatury polskiej – romantyzm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	4

3,4	Historia literatury polskiej – romantyzm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
3,4	Stylistyka praktyczna	polski	FP1_W11 FP1_U05 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę// praca pisemna	30	4
3	Historia dramatu europejskiego	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Historia filozofii z elementami etyki	polski	FP1_W05 FP1_U08 FP1_K04	wykład	egzamin	30	4
3,4	Seminarium licencjackie	polski	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U01 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	8
Łącznie na 2 roku						255	41
5,6	Teoria literatury	polski	FP1_W02 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5
5,6	Gramatyka historyczna	polski	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5
5	Historia literatury polskiej – Pozytywizm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	4
5	Historia literatury polskiej – Pozytywizm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
5,6	Historia literatury polskiej 1918-1989	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	5
5,6	Historia literatury polskiej 1918-1989	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
6	Historia literatury polskiej – Młoda Polska	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	4
6	Historia literatury polskiej – Młoda Polska	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3

5,6	Seminarium licencjackie	polski	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11FP1_U01 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę /ocena końcowa następuje po złożeniu pracy dyplomowej	30	12
Łącznie na 3 roku						210	45
Zajęcia do wyboru przez studenta							
Studentów obowiązuje zaliczenie konwersatorium ogólnouczeniowego z obszaru nauk społecznych za min. 5 punktów ECTS oraz jednego MODUŁU, realizowanego w całości za 24 pkt. ECTS. Przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.						15	5
1,2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FP1_U07FP1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
3-6	Zajęcia ogólnouczeniowane z obszaru nauk społecznych	polski	FP1_U02 FP1_U01+ EU przewidziane w karcie przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	5
Bloki zajęć modułowych do wyboru.							
Student wybiera jeden MODUŁ i realizuje go w całości za 27 pkt. ECTS							
Do wyboru są:							
2 moduły:							
- edytorstwo (27 ECTS);							
- komunikacja w biznesie (27 ECTS);							
MODUŁ: Copywriting, komunikowanie masowe i media							
Moduł przygotowuje studenta do pracy w różnego typu instytucjach, których działalność związana jest z mediami, reklamą, kształtowaniem wizerunku firmy, marketingiem prasowym, a w szczególności w: radiu, telewizji, prasie, agencjach informacyjnych, wydawnictwach, portalach internetowych, biurach prasowych rozmaitych instytucji.						120	27
3,4	Poprawność językowa w komunikacji profesjonalnej i pracy kreatywnej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5
3,4	Język w mediach	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5
3,4	Kreatywne pisanie – podstawy copywritingu i content marketingu	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	4
5	Teorie komunikowania masowego – wstęp do zagadnienia	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Autoprezentacja, autopromocja, wystąpienia publiczne	polski	FP1_W12FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3

5	Przygotowanie projektu zaliczeniowego	polski	FP1_W12 FP1_U01 FP1_U05 FP1_U06 FP1_U11 FP1_K03 FP1_K05	Projekt TUTORING	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę po 5 semestrze przy udziale interesariuszy zewnętrznych	15	7
MODUŁ: Edytorstwo							
Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich.						135	27
3	Wprowadzenie do edytorstwa naukowego	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Edycje cyfrowe z elementami kodowania	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Zasady redagowania tekstu	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	6
3,4	Problem edytorskie dzieł literackich	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	6
5	Krytyczna analiza tekstu w praktyce redakcyjnej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
5,6	Przygotowanie publikacji współczesnej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	6

PROGRAM PRAKTYK DLA STUDENTÓW STUDIÓW I STOPNIA FILOLOGIA POLSKA

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku
filologia polska, studia I stopnia, moduł Edytorstwo

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia w ramach modułu edytorskiego muszą zrealizować **120 godzin praktyk**. Praktyki weryfikują umiejętność wykorzystania w środowisku pracy wiedzy zdobytej w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk, odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się, które Student powinien zrealizować podczas praktyk, to:

W zakresie: Umiejętności

- 1: opisuje zasady i specyfikę funkcjonowania instytucji, w której podejmuje praktyki (np. wydawnictwo, redakcja, instytucje związane z procesem wydawniczym);
- 2: identyfikuje podstawowe problemy pracy w wydawnictwach książkowych, prasowych, internetowych i innych instytucjach związanych z procesem wydawniczym;
- 3: wymienia kolejne etapy pracy nad tekstem: od pierwszej redakcji, poprzez skład/łamanie i korektę, po wydruk finalny;
- 4: stosuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności z zakresu poprawności językowej wykorzystując wiedzę z zakresu językoznawstwa nabytą w toku studiów;
- 5: redaguje poprawnie tekst według wskazówek opiekuna praktyk wykorzystując wiedzę z literaturoznawstwa i językoznawstwa nabytą w toku studiów;

W zakresie: Kompetencje społeczne

- 1: czynnie włącza się w działania na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów wchodzących tematycznie w obszar praktyk, podejmując współpracę z innymi pracownikami instytucji, w której odbywane są praktyki;

Moduł Edytorstwo – weryfikacja efektów uczenia się

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca)
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student)

3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Moduł Edytorstwo – miejsca realizacji praktyk

Studenci modułu edytorskiego odbywają praktyki zawodowe po II roku studiów w wydawnictwach lub redakcjach pod kierunkiem redaktora naczelnego lub redaktorów wydań.

Moduł Edytorstwo – cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z zasadami i specyfiką funkcjonowania instytucji, w której Student podejmuje praktyki (np. wydawnictwo, redakcja).
2. Zapoznanie się z podstawowymi problemami pracy w wydawnictwach książkowych, prasowych, internetowych, itp.
3. Zapoznanie się z kolejnymi etapami pracy nad tekstem: od pierwszej redakcji, poprzez skład/łamanie i korektę, po wydruk finalny.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu poprawności językowej.
5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
6. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
7. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów wchodzących tematycznie w obszar praktyk.
8. Wykorzystanie wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej w pracy redakcyjnej.

Moduł Edytorstwo – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
5. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
6. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu zastosowania oprogramowania wspomagającego pracę wydawnictwa/redakcji.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez specyfikę firmy czy instytucji, w której odbywa się praktyka.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez

praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

9. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni. W uzasadnionych przypadkach wsparcie osoby z niepełnosprawnością w realizacji praktyk może obejmować wyznaczenie pracownika, który będzie wspomagał studenta w realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach I stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 ze zm.)

Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów **I stopnia specjalizacji** nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych w szkole podstawowej, w klasach IV-VIII.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

W zakresie: W i e d z y

- 1: wymienia zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową (B.3.W.1)
- 2: charakteryzuje zadania statutowe szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny na poziomie podstawowym (klasy IV-VIII) (B.3.W.1)
- 3: wylicza zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; (B.3.W.2)

W zakresie: U m i e j ę t n o ś c i

- 1: wyciąga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy szkoły podstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze i dydaktyczne (B.3.U.1);

- 2: wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej (B.3.U.2);
- 3: wyciąga wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U.3);
- 4: wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U.4);
- 5: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U.5);
- 6: analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U.6);

W zakresie: Kompetencje społeczne

- 1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K.1);

Specjalizacja nauczycielska – weryfikacja efektów uczenia się

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Specjalizacja nauczycielska – miejsca realizacji praktyk

Studenci specjalizacji nauczycielskiej na I stopniu studiów odbywają praktyki zawodowe w szkołach podstawowych (w klasach IV-VIII) oraz praktyki psychologiczno-pedagogiczne, odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych (np. świetlice szkolne, szkolne gabinety logopedyczne itp.).

Specjalizacja nauczycielska – cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.

3. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia akademickiego w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. W czasie praktyk student:
 - zapoznaje się ze specyfiką funkcjonowania szkół podstawowych i placówek oświatowych, poznaje dokumentację związaną z procesem dydaktyczno-wychowawczym, obserwuje lekcje przedmiotowe i wychowawcze na poziomie szkoły podstawowej;
 - zapoznaje się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole podstawowej;
 - planuje, przygotowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje dydaktyczne na podstawie przygotowanych przez siebie konspektów zajęć; dopasowuje treści dydaktyczne do możliwości grupy docelowej; ocenia uczniów, rozwiązuje zaistniałe problemy edukacyjne;
 - ocenia przebieg praktyk oraz swoje predyspozycje i stopień przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
 - podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.

Specjalizacja nauczycielska – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół podstawowych i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych, ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

8. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.
9. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji szkolnej.