

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	555 moduł: Komunikacja społeczna, promocja i reklama 975 Specjalizacja nauczycielska
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	116 moduł: Komunikacja społeczna, promocja i reklama 117 Specjalizacja nauczycielska
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	112
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	59
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6 specjalizacja nauczycielska)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne - 2. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 ECTS; 3. moduł zajęć – do wyboru: <ul style="list-style-type: none"> – Specjalizacja nauczycielska - 28 ECTS – Moduł: Komunikacja społeczna, promocja i reklama - 27 ECTS <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIA NIESTACJONARNE

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						405	84
1,2	Translatorium(na poziomie B2+)	angielski	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	6
1,2	Stylistyka	polski	FP2_W08 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1,2	Metodologia badań literackich	polski	FP2_W02 FP2_W06 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	6
1,2	Literatura współczesna wobec literatury dawnej	polski	FP2_W03 FP2_W06 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1,2	Literatura powszechna	polski	FP2_W04 FP2_W06 FP2_U01 FP2_U03 FP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	4
1	Literatura popularna	polski	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
1	Historia języka	polski	FP2_W05 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Dialektologia	polski	FP2_W05 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4
2	Komunikacja interpersonalna	polski	FP2_W08 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Retoryka praktyczna	polski	FP2_W08 FP2_U01 FP2_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1,2	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W07 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	8
Łącznie na 1 roku						255	46

3,4	Metodologia badań nad językiem	polski	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	egzamin	30	5
3	Wprowadzenie do estetyki literackiej	polski	FP2_W02 FP2_W06 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	egzamin	15	3
3,4	Literatura współczesna wobec literatury XIX wieku	polski	FP2_W03 FP2_W06 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
3	Współczesny dramat polski	polski	FP2_W03 FP2_U03 FP2_K01	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Literatura polska po 1989 roku	polski	FP2_W03 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5
3,4	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W07 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ ocena końcowa po złożeniu pracy dyplomowej	30	18
Łącznie na 2 roku						150	38
Zajęcia do wyboru przez studenta							
W toku studiów student musi zrealizować konwersatorium z nauk społecznych za 5 pkt. ECTS. Student musi również wybrać seminarium magisterskie z literaturoznawstwa, bądź językoznawstwa, które realizowane będzie na I roku (za 9 p. ECTS) i na drugim roku (za 18 p. ECTS). Zaliczenie seminarium magisterskiego student otrzymuje po złożeniu pracy magisterskiej. Przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.						15	5
1,2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FP1_U07FP1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
4	Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	polski	FP2_U02 FP2_U01+ EU przewidziane w karcie przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	5
Bloki zajęć modułowych do wyboru. Bloki zajęć SPECJALIZACYJNYCH/MODUŁOWYCH do wyboru Do wyboru są: - specjalizacja nauczycielska oraz -Komunikacja społeczna, promocja i reklama							

SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

To specjalizacja przygotowująca do wykonywania ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO.

Na pierwszym roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH w wymiarze 30 godzin (1 p. ECTS), z zaliczeniem. Na drugim roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH w wymiarze 120 godzin (6 p. ECTS), z zaliczeniem = w sumie 150h praktyk. Specjalizacja nauczycielska ma wyższą punktację, wynoszącą 29 ECTS, która wynika ze specyfiki specjalizacji i wymagań zawodowych ustalonych przez ministerstwo. Studenci wybierający SPECJALIZACJĘ NAUCZYCIELSKĄ są zobowiązani do odbycia Szkolenia dla nauczycieli – Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia w szkole, w wymiarze 4 godzin. Specjalizację nauczycielską mogą realizować TYLKO studenci posiadający licencjat z filologii polskiej.

555

28

1,2	Psychologia ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Psychologia etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Pedagogika ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Pedagogika etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Dydaktyka ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
1,2	Emisja głosu	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1
1,2	Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	polski	FP2_W09FP2_U06FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	egzamin	30	2
1,2	Metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	polski	FP2_W09 FP2_U06 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	egzamin	30	2

2	Literatura dla dzieci i młodzieży w dydaktyce szkolnej	polski	FP2_W09 FP2_U06 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1
3,4	Psychologia etapów edukacyjnych II	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	15	1,5
3,4	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3	Uczeń z doświadczeniem emigracji na lekcjach języka polskiego	polski	FP2_W09 FP2_U06 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1
3,4	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	polski	FP2_W09 FP2_U06 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie po 3 semestrze, egzamin po 4 semestrze	60	4
2-4	Praktyki zawodowe (po 2 semestrze)	polski	FP2_W09 FP2_U06 FP2_U08 FP2_K05	praktyki	zaliczenie na ocenę	150	6
MODUŁ: Komunikacja społeczna, promocja i reklama							
Moduł przygotowuje studenta do pracy w agencjach reklamowych i kreatywnych, mediach, portalach internetowych, w działach marketingu, wydawnictwach, portalach internetowych. Moduł ma 28 pkt. ECTS.						135	27
1,2	PR – teoria i praktyka	polski	FP2_W09 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	egzamin	30	5
1,2	Social media w działaniach promocyjnych, język w sieci	polski	FP2_W09 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5
1	Storytelling, język w reklamie i promocji	polski	FP2_W09 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Perswazja w życiu społecznym	polski	FP2_W09 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Język reklamy i zaawansowany creative writing	polski	FP2_W09 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Analiza dyskursu medialnego	polski	FP2_W09 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3

**PROGRAM PRAKTYK DLA STUDENTÓW STUDIÓW II STOPNIA
FILOLOGIA POLSKA**

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia II stopnia,
studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 ze zm.)

Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **60 godzin praktyk** w szkole ponadpodstawowej (pod warunkiem, że jest to kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej z I stopnia studiów).

Na II stopniu **w wyjątkowej sytuacji** student realizuje 150 godzin praktyk (120 godzin praktyk zawodowych + 30 godzin praktyk pedagogiczno-psychologicznych), jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a inną specjalizację (lub inny moduł) niż nauczycielską i na II stopniu zobowiązał się do zaliczenia całego programu specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

W zakresie: Wiedzy

- 1: wymienia zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową (B.3.W.1)
- 2: charakteryzuje zadania statutowe szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny na poziomie edukacji ponadpodstawowej (B.3.W.1)
- 3: wylicza zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; (B.3.W.2)

W zakresie: Umiejętności

- 1: wyciąga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy szkoły ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze i dydaktyczne (B.3.U.1);

- 2: wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (B.3.U.2);
- 3: wyciąga wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U.3);
- 4: wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U.4);
- 5: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U.5);
- 6: analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U.6);

W zakresie: Kompetencje społeczne

- 1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K.1);

Specjalizacja nauczycielska – weryfikacja efektów uczenia się

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Specjalizacja nauczycielska – miejsca realizacji praktyk

Studenci specjalizacji nauczycielskiej na II stopniu studiów odbywają praktyki zawodowe w szkołach ponadpodstawowych.

Jeśli student w wyjątkowych sytuacjach na II stopniu realizuje całość specjalizacji nauczycielskiej, wówczas obowiązuje go dodatkowe 150 godzin praktyk w szkole podstawowej (według zasad opisanych dla I stopnia).

Specjalizacja nauczycielska – cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.

3. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia akademickiego w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. W czasie praktyk student:
 - zapoznaje się ze specyfiką funkcjonowania szkół ponadpodstawowych, poznaje dokumentację związaną z procesem dydaktyczno-wychowawczym, obserwuje lekcje przedmiotowe i wychowawcze na poziomie szkoły ponadpodstawowej;
 - zapoznaje się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej;
 - planuje, przygotowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje dydaktyczne na podstawie przygotowanych przez siebie konspektów zajęć; dopasowuje treści dydaktyczne do możliwości grupy docelowej; ocenia uczniów, rozwiązuje zaistniałe problemy edukacyjne;
 - ocenia przebieg praktyk oraz swoje predyspozycje i stopień przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
 - podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.

Specjalizacja nauczycielska – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.
8. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.

9. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji szkolnej.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia II stopnia,

specjalność: „Nauczanie języka polskiego jako obcego”

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia muszą zrealizować **60 godzin** (2 punkty ECTS) praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-C2.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalności „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

W zakresie: Umiejętności

- 1: identyfikuje zadania dydaktyczne oraz podstawowe aspekty pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego;
- 2: identyfikuje praktyczne aspekty pracy lektora języka polskiego jako obcego;
- 3: wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej lektora języka polskiego jako obcego;
- 4: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- 5: analizuje sytuacje i zdarzenia dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;
- 6: stosuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności z zakresu warsztatu nauczyciela języka polskiego jako obcego, nauczania gramatyki funkcjonalnej języka polskiego, ewaluacji, oceniania i certyfikacji oraz w zakresie tekstów kultury na lekcjach języka polskiego jako obcego zdobyte w toku studiów;

W zakresie: Kompetencje społeczne

- 1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzenia swojej wiedzy;

Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – weryfikacja efektów uczenia się

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – miejsca realizacji praktyk

Studenci realizują praktyki w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-C2), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod nadzorem doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.

Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalności „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.
4. W czasie praktyk student:
 - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie warsztatu nauczyciela języka polskiego jako obcego;
 - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie nauczania gramatyki funkcjonalnej języka polskiego;
 - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie ewaluacji, oceniania i certyfikacji;
 - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie tekstów kultury na lekcjach języka polskiego jako obcego;
 - podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.

Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).
5. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.
6. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji przyjmujących na praktyki.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia II stopnia, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów niestacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 ze zm.)

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia dla specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych (na I roku studiów) oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych realizowanych częściowo w szkołach podstawowych w klasach IV-VIII (60 godzin), a częściowo – ponadpodstawowych (60 godzin).

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

W zakresie: W i e d z y

- 1: wymienia zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz ponadpodstawową (B.3.W.1)
- 2: charakteryzuje zadania statutowe szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym (B.3.W.1)
- 3: wylicza zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; (B.3.W.2)

W zakresie: U m i e j ę t n o ś c i

- 1: wyciąga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze i dydaktyczne (B.3.U.1);
- 2: wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (B.3.U.2);
- 3: wyciąga wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U.3);
- 4: wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U.4);
- 5: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U.5);

6: analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk (B.3.U.6);

W zakresie: Kompetencje społeczne

1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K.1);

Specjalizacja nauczycielska – weryfikacja efektów uczenia się

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Specjalizacja nauczycielska – miejsca realizacji praktyk

Studenci specjalizacji nauczycielskiej na II stopniu studiów niestacjonarnych odbywają praktyki zawodowe w szkołach podstawowych (klasy IV-VIII – praktyki zawodowe oraz praktyki psychologiczno-pedagogiczne, odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych) oraz w szkołach ponadpodstawowych.

Specjalizacja nauczycielska – cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia akademickiego w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. W czasie praktyk student:
 - zapoznaje się ze specyfiką funkcjonowania szkół podstawowych i ponadpodstawowych, poznaje dokumentację związaną z procesem dydaktyczno-wychowawczym, obserwuje lekcje przedmiotowe i wychowawcze;
 - zapoznaje się z organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych;

- planuje, przygotowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje dydaktyczne na podstawie przygotowanych przez siebie konspektów zajęć; dopasowuje treści dydaktyczne do możliwości grupy docelowej; ocenia uczniów, rozwiązuje zaistniałe problemy edukacyjne;
- ocenia przebieg praktyk oraz swoje predyspozycje i stopień przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
- podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.

Specjalizacja nauczycielska – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.
8. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.
9. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji szkolnej.