***KARTA PRAKTYKANTA UKSW***

Imię i nazwisko studenta ……………………………………………………………………………………………………………………….

Kierunek studiów, specjalność ………………………………………………………………………………………………………………

Rok studiów……………………… stopień studiów ………………………………….. nr albumu ………………..……………..

Pełna nazwa instytucji, w której zrealizowano praktykę..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

Adres instytucji .............................................................................................................................................

Termin praktyki od ……….. /……….. /....…… do ……… /………… / ………… zrealizowana liczba godzin .......

Imię i nazwisko opiekuna praktyk ................................................................................................................

**OPINIA O PRAKTYKANCIE (wypełnia opiekun w Instytucji):**

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

**UWAGI O PRZEBIEGU PRAKTYKI (wypełnia opiekun w Instytucji):**

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

*…………… ………………………………………… …………………………………………………………*

 *data podpis opiekuna praktyki pieczątka Instytucji*

**OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRAKTYKANTA (wypełnia opiekun w Instytucji):**

**5** – wysoki poziom przygotowania **4** – odpowiada oczekiwaniom **3** – dostateczny **2** – poważne zastrzeżenia  **1** – nie dotyczy

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie** **(zgodne z programem praktyk)** | Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **WIEDZA** | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku zamkniętym i otwartym, założenia i formy realizacji antropotechniki i kulturotechniki, twórczej resocjalizacji, podstaw metodycznych pracy wychowawców w ośrodkach i instytucjach zajmujących się resocjalizacją, socjoterapią i wychowaniem. |  |  |  |  |  |
| Student posiada pogłębioną specjalistyczną wiedzę z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego i resocjalizacyjnego, roli szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego i inkluzyjnego oraz problemów wychowawczych w tym środowisku. |  |  |  |  |  |
| Student posiada pogłębioną merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych. |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Student potrafi stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, prezentować modele diagnostyczne, a także diagnozuje i ocenia złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz projektuje wynikające z tej diagnozy działania i zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb ich uczestników. |  |  |  |  |  |
| Student posiada umiejętność prowadzenia zajęć w grupie zróżnicowanej, indywidualizowania zadań i dostosowywania metod i treści do potrzeb i możliwości osób (w tym osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i wywodzących się z różnych grup etnicznych i kulturowych) oraz wykorzystywania zasad i metod indywidualnego projektowania zajęć. |  |  |  |  |  |
| Student potrafi analizować edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej: charakteryzować rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej; analizować i opisywać rolę pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, przedstawiać i interpretować szkolne problemy wychowawcze; określać specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym. |  |  |  |  |  |
| Student posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zajęć o charakterze edukacyjnym, terapeutycznym, profilaktycznym i resocjalizacyjnym oraz dokonywania ich analizy i ewaluacji; wskazuje obszary wymagające modyfikacji; eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne. |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | Student jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z różnych grup etnicznych oraz uczniów i wychowanków potrzebujących wsparcia i pomocy w zakresie społecznego funkcjonowania; gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz edukacji międzykulturowej. |  |  |  |  |  |

*OGÓLNA OCENA PRAKTYKI* (wg skali: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna) ………………………………………………

*…………………… ………………………………… ………………………………………………..*

 *data podpis opiekuna praktyki pieczątka Instytucji*

**UWAGI PEŁNOMOCNIKA DZIEKANA ds. PRAKTYK:**

……..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ZALICZENIE PRAKTYKI PRZEZ PEŁNOMOCNIKA DZIEKANA ds. PRAKTYK:**

……………… praktykę ……………………………………………………. w wymiarze ………… godzin na ocenę ………….

………………………… ………………….………………………………………………

 *data podpis i pieczęć pełnomocnika dziekana ds. praktyk*