***KARTA PRAKTYKANTA UKSW***

Imię i nazwisko studenta ……………………………………………………………………………………………………………………….

Kierunek studiów, specjalność ………………………………………………………………………………………………………………

Rok studiów……………………… stopień studiów ………………………………….. nr albumu ………………..……………..

Pełna nazwa instytucji, w której zrealizowano praktykę..............................................................................

.......................................................................................................................................................................

Adres instytucji .............................................................................................................................................

Termin praktyki od ……….. /……….. /....…… do ……… /………… / ………… zrealizowana liczba godzin .......

Imię i nazwisko opiekuna praktyk ................................................................................................................

**OPINIA O PRAKTYKANCIE (wypełnia opiekun w Instytucji):**

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

**UWAGI O PRZEBIEGU PRAKTYKI (wypełnia opiekun w Instytucji):**

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

*…………… ………………………………………… …………………………………………………………*

 *data podpis opiekuna praktyki pieczątka Instytucji*

**OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRAKTYKANTA (wypełnia opiekun w Instytucji):**

**5** – wysoki poziom przygotowania **4** – odpowiada oczekiwaniom **3** – dostateczny **2** – poważne zastrzeżenia  **1** – nie dotyczy

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się podlegające ocenie** **(zgodne z programem praktyk)** | Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **WIEDZA** | Student zna podstawę programową edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej; podstawy prawne i organizacyjne oświaty w przedszkolu/na pierwszym etapie edukacji, co ma kluczowe znaczenie dla samodzielnie prowadzonych zajęć/lekcji, w tym zajęć wyrównawczych, wspomagających dla dzieci z różnego rodzaju trudnościami rozwojowymi i dysfunkcjami  |  |  |  |  |  |
| Student zna specyfikę pracy w edukacji przedszkolnej/wczesnoszkolnej obejmującą metodykę wykonywania zadań – normy, procedury stosowane w przedszkolu/szkole, pogłębione w zakresie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego |  |  |  |  |  |
| Student posiada wiedzę na temat wspierania rozwoju dziecka, w tym dziecka z różnego rodzaju trudnościami rozwojowymi i dysfunkcjami, kształtowania jego kompetencji poznawczych, społecznych i emocjonalnych |  |  |  |  |  |
| Student posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną wykorzystywaną w procesie wychowania i kształcenia niezbędną dla pogłębionego i refleksyjnego poznania i rozumienia sytuacji dydaktycznych, problemów edukacyjnych, prowadzenia wnikliwej obserwacji i diagnozy (studium indywidualnego przypadku) oraz stosowania procedur obowiązujących w przedszkolu/szkole |  |  |  |  |  |
| Student zna zakres zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela); zna zasady BHP w miejscu odbywania praktyki |  |  |  |  |  |
| Student zna dobre praktyki stosowane w działalności dydaktycznej i wychowawczej, co wykorzystuje w trakcie samodzielnie przygotowanych i prowadzonych zajęć/lekcji |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Student potrafi projektować i prowadzić innowacyjne, twórcze zajęcia/lekcje z dziećmi w przedszkolu i klasach I-III sprzyjające zdobywaniu wiedzy/uczeniu się, rozwojowi osobowości dziecka oraz budowaniu kompetencji pracy w grupie rówieśniczej/klasie szkolnej. |  |  |  |  |  |
| Student potrafi indywidualizować pracę z dzieckiem/uczniem, stosować zróżnicowane metody i formy pracy, wykorzystywać tradycyjne i nowoczesne środki dydaktyczne. |  |  |  |  |  |
| Student potrafi pracować z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i nieharmonijnym tempie rozwoju w zakresie edukacji włączającej, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości dziecka/ucznia |  |  |  |  |  |
| Student potrafi sprawnie komunikować się i współpracować z nauczycielami i ze specjalistami pracującymi w przedszkolu/szkole, rodzicami i innymi pracownikami placówki, pracować w zespole i nawiązywać współpracę z otoczeniem społecznym przedszkola/szkoły |  |  |  |  |  |
| Student prezentuje postawę zaangażowania, współdziałania podczas praktyki; wzorowo wywiązuje się z obowiązków, jest punktualny i odpowiedzialny w czasie realizacji praktyki |  |  |  |  |  |
| Student w czasie prowadzenia zajęć/lekcji potrafi tworzyć atmosferę współpracy, życzliwości, wzajemnego szacunku oraz otwartości na potrzeby dziecka /ucznia |  |  |  |  |  |
| Student potrafi dokumentować przebieg procesu dydaktycznego, dokonać diagnozy możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka/ucznia |  |  |  |  |  |
| Student potrafi wnikliwie, refleksyjnie obserwować, analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne w świetle wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii,  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | Student prezentuje postawę etyczną właściwą w zawodzie nauczyciela, kieruje się szacunkiem do każdego człowieka, zachowuje się w sposób profesjonalny |  |  |  |  |  |
| Student jest gotów do respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie, co wynika z analizy samodzielnie prowadzonych zajęć/lekcji i ich efektów |  |  |  |  |  |
| Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia zawodowego, budowania warsztatu pracy nauczyciela i współdziałania w gronie pedagogicznym w celu tworzenia środowiska edukacyjnego będącego miejscem rozwoju dziecka/ucznia. |  |  |  |  |  |
| Student jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych |  |  |  |  |  |

*OGÓLNA OCENA PRAKTYKI* (wg skali: bardzo dobra, dobra, dostateczna, niedostateczna) ………………………………………………

*…………………… ………………………………… ………………………………………………..*

 *data podpis opiekuna praktyk pieczątka Instytucji*

**UWAGI PEŁNOMOCNIKA DZIEKANA ds. PRAKTYK:**

……..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ZALICZENIE PRAKTYKI PRZEZ PEŁNOMOCNIKA DZIEKANA ds. PRAKTYK:**

……………… praktykę ……………………………………………………. w wymiarze ………… godzin na ocenę …………

………………………… ………………….………………………………………………

 *data podpis i pieczęć pełnomocnika dziekana ds. praktyk*