SCENARIUSZ ZAJĘĆ

/WZÓR dla specjalności: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza/

|  |  |
| --- | --- |
| DATA: |  |
| MIEJSCE: |  |
| OSOBA PROWADZĄCA: |  |
| GRUPA / KLASA: |  |
| LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW: |  |
| CZAS TRWANIA: |  |
| TEMAT: |  |
| CELE OGÓLNE: | 1. …………………….
2. …………………….
 |
| CELE SZCZEGÓŁOWE: | 1. …………………….
2. …………………….
 |
| METODY: | * metody podające
* metody problemowe
* metody praktycznego działania
* metody waloryzacyjno-eksponujące
* wpływ osobisty
* przykład własny
* doradzanie wychowawcze
* przekonywanie
* oddziaływanie sytuacyjne
* nagradzanie i karanie wychowawcze
* organizowanie doświadczeń uczących
* uświadomienie skutków zachowań
* trening
* metoda samorządu (społeczności)
* metoda kontraktu
* metoda projektu
* metoda indywidualnych przypadków
* aktywizowanie poznawcze
* nauczanie resocjalizujące
* inna (jaka?)
* …………………..
 |
| FORMY: | * grupowa
* indywidualna
 |
| ŚRODKI DYDAKTYCZNE:/np. słowniki, filmy wideo, plansze, modele, fotografie, arkusze papieru, kartki papieru, poezja, literatura, rekwizyty, komputer, flamastry, plastelina, nagrania muzyczne itp./ |  |

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania | Środki dydaktyczne | Uwagi i zalecenia opiekuna praktyk w placówce/instytucji |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

UWAGI WŁASNE O PRZEBIEGU ZAJĘĆ:

………………………………………………................……………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

UWAGI O WYCHOWANKACH / UCZNIACH / DOZOROWANYCH:

………………………………………………................……………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

WNIOSKI:

………………………………………………................……………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………….

(data i podpis studenta)

........................................................................................

(data i podpis nauczyciela)