SCENARIUSZ ZAJĘĆ

/WZÓR dla specjalności: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza/

|  |  |
| --- | --- |
| DATA: |  |
| MIEJSCE: |  |
| OSOBA PROWADZĄCA: |  |
| GRUPA / KLASA: |  |
| LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW: |  |
| CZAS TRWANIA: |  |
| TEMAT: |  |
| CELE OGÓLNE: | 1. ……………………. 2. ……………………. |
| CELE SZCZEGÓŁOWE: | 1. ……………………. 2. ……………………. |
| METODY: | * metody podające * metody problemowe * metody praktycznego działania * metody waloryzacyjno-eksponujące * wpływ osobisty * przykład własny * doradzanie wychowawcze * przekonywanie * oddziaływanie sytuacyjne * nagradzanie i karanie wychowawcze * organizowanie doświadczeń uczących * uświadomienie skutków zachowań * trening * metoda samorządu (społeczności) * metoda kontraktu * metoda projektu * metoda indywidualnych przypadków * aktywizowanie poznawcze * nauczanie resocjalizujące * inna (jaka?) * ………………….. |
| FORMY: | * grupowa * indywidualna |
| ŚRODKI DYDAKTYCZNE:  /np. słowniki, filmy wideo, plansze, modele, fotografie, arkusze papieru, kartki papieru, poezja, literatura, rekwizyty, komputer, flamastry, plastelina, nagrania muzyczne itp./ |  |

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania | Środki dydaktyczne | Uwagi i zalecenia opiekuna praktyk w placówce/instytucji |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

UWAGI WŁASNE O PRZEBIEGU ZAJĘĆ:

………………………………………………................……………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

UWAGI O WYCHOWANKACH / UCZNIACH / DOZOROWANYCH:

………………………………………………................……………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

WNIOSKI:

………………………………………………................……………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………….

(data i podpis studenta)

........................................................................................

(data i podpis nauczyciela)