

Współorganizatorzy:



Patronat Honorowy:



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa



Patronat Naukowy:



KOMITET NAUK  
PEDAGOGICZNYCH



9.45-10.00 – Marcin Fankanowski (Wrocław)  
Perspektywy rozwoju kompetencji moralno-etycznych uczniów  
a preferencje aksjologiczne ich nauczycieli (PL)  
10.00-10.15 – Andrzej Sztylka (Siedlce)  
Krytyka kształcenia moralno-etycznego jako pozytywny moment  
wychowania człowieka w humanistycznej koncepcji wychowania  
społeczno-moralnego Bogdana Suchodolskiego (PL)  
10.15-10.30 – Patryk Kaczmarek (Kraków)  
„Dobra robota” – etyczne założenia prakseologii w edukacji  
na podstawie koncepcji Tadeusza Kotarbińskiego (PL)  
10.30-10.45 – Mariusz Sztaba (Lublin)  
Ważność etyki normatywnej dla kształtowania kultury moralnej  
młodego pokolenia. Refleksja w świetle nauczania Karola Wojtyły –  
św. Jana Pawła II (PL)  
10.45-11.15 – PRZERWA

Sesja VI: Perspektywy kształcenia moralno-etycznego w nowoczesnym  
społeczeństwie (cz. 2)

11.15-11.30 – Piotr Magier (Lublin)  
O moralnej ambiwalencji edukacji. Uwagi na marginesie zmian  
współczesnej kultury (PL)  
11.30-10.45 – Jarosław Horowski (Toruń)  
Rozwój zdolności sądenia czy rozumowania?  
Wokół pytania o fundamenty  
kompetencji etyczno-moralnych (PL)  
11.45-12.00 – Nejla Doğan (Ankara/Turcja)  
Edukacja etyczna i inne propozycje szkolnego programu nauczania  
a idea common life (EN)  
12.00-12.15 – Klaudyna Bociek (Olsztyn)  
Humanizm wyłączny jako wyzwanie dla kształcenia moralno-etycznego  
(PL)  
12.15-12.30 – Małgorzata Wołejko (Szczecin)  
Pedagogiczna wartość samotności dla moralnego rozwoju człowieka  
doby Facebook'a (PL)

12.30-13.00 – DYSKUSJA

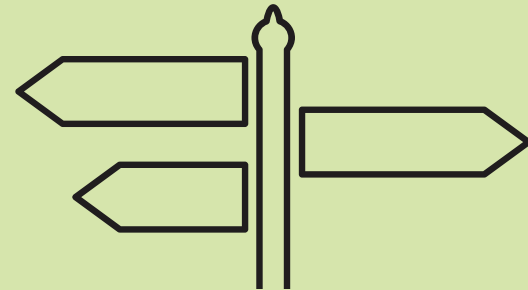
13.00 – ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI



Uniwersytet  
Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
w Warszawie

**Międzynarodowa Konferencja Naukowa  
Kształcenie moralno-etyczne i kompetencje:  
zadania systemu oświatowego  
w nowoczesnym społeczeństwie**

**20-22 LISTOPADA 2015,  
UNIWERSYTET  
KARDYNAŁA STEFANA  
WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE,  
UL. DEWAJTIS 5, SALA 116**



Sponsor:



FUNDACJA WSPÓŁPRACY  
POLSKO-NIEMIECKIEJ  
STIFTUNG  
FÜR DEUTSCH-POLNISCHE  
ZUSAMMENARBEIT

## PROGRAM

### 20 LISTOPADA (PIĄTEK)

13.30-14.45 – Rejestracja uczestników  
15.00-15.20 – Uroczyste otwarcie konferencji

**Sesja I:** Potrzebuje nowoczesne społeczeństwo moralności i kształcenia moralno-etycznego? Referaty wprowadzające

15.20-15.50 – Dariusz Stępkowski, Wanda Kamińska (Warszawa)  
Zadanie oświaty publicznej – kształcenie czy wychowanie moralne? (PL)  
15.50-16.20 – Malte Brinkmann (Berlin/Niemcy)  
Sądzenie moralne a ethos. Jak nauczać postaw? (EN)  
16.20-16.50 – Uto Meier (Eichstätt/Niemcy)  
Edukacja etyczna jako kształcenie holistyczne.  
Dlaczego wychowanie do odpowiedzialności jest czymś więcej niż tylko roztrzygnięciem dylematów (EN)



16.50-17.10 – PRZERWA  
17.10-17.40 – Mariola Chomczyńska-Rubacha, Krzysztof Rubacha (Toruń)  
Przestrzeń aksjologiczna szkoły jako przedmiot badań (PL)  
17.40-18.10 – Krassimir Stojanov (Eichstätt/Niemcy)  
Nierówności edukacyjne a sprawiedliwość społeczna (EN)  
18.10-18.40 – Hasan Ünder (Ankara/Turcja)  
De-etyzacja życia i redukcja kształcenia moralnego do koniecznego minimum (EN)

18.40-19.00 – DYSKUSJA



### 21 LISTOPADA (SOBOTA)

**Sesja II:** Kompetencje moralno-etyczne jako zadanie kształcenia powszechnego – raporty z badań (cz. 1)

8.45-9.00 – Powitanie i sprawy organizacyjne  
9.00-9.25 – Dietrich Benner, Roumiana Nikolova (Berlin/Niemcy)  
Wprowadzenie do projektu ETiK i ETiK-International (DE)  
9.25-9.50 – Ines M. Breinbrauer, Georg Ritzer, Henning Schluss (Wiedeń/Austria)  
Miejsce lekcji etyki i religii w edukacji powszechnej w Austrii (DE)  
9.50-10.15 – Dariusz Stępkowski, Anna Ksionek (Warszawa)  
Miejsce lekcji etyki i religii w edukacji gimnazjalnej w Polsce (PL)  
10.15-10.40 – Zhengmei Peng, Tao Peng (Szanghaj/Chiny)  
Nauczanie etyki w Chinach a projekt ETiK-International (DE)

10.40-11.00 – PRZERWA

11.00-11.25 – Andrea English (Edinburgh/Wielka Brytania)  
Przerwy w uczeniu się jako "szkło powiększające" analiz edukacji moralnej (DE)

11.25-12.00 – Stanislav Ivanov (Berlin/Niemcy)  
W sprawie oceny porównawczej projektów ETiK, ze szczególnym uwzględnieniem badań przeprowadzonych w Warszawie, Wiedniu, Berlinie i Hamburgu (DE)

12.00-12.30 – DYSKUSJA

12.30-13.30 – PRZERWA NA OBIAD

**Sesja III:** Kompetencje moralno-etyczne jako zadanie kształcenia powszechnego – raporty z badań (cz. 2)

13.30-13.50 – Andrej Rajský (Trnawa/Słowacja)  
Ku filozofii edukacji moralnej (EN)  
13.50-14.10 – Martin Dojčár (Trnawa/Słowacja)  
Prospołeczność i jej aspekty religijne (EN)  
14.10-14.30 – Ivan Podmanický (Trnawa/Słowacja)  
Prospołeczność w kontekście szkolnego nauczania etyki na Słowacji (EN)  
14.30-14.50 – Martin Brestovanský (Trnawa/Słowacja)  
Rozumowanie moralne a zachowania prospołeczne: rola edukacji moralnej (EN)  
14.50-15.10 – Peter Kusý (Trnawa/Słowacja)  
Preferencje muzyczne dzieci w wieku szkolnym a ich stosunek do prospołeczności (EN)

15.10-15.30 – DYSKUSJA

15.30-16.00 – PRZERWA

**Sesja IV:** Kompetencje moralno-etyczne jako zadanie kształcenia powszechnego

16.00-16.15 – Agnieszka Salamucha (Warszawa)  
Termin „kompetencja” i jego znaczenia (PL)  
16.15-16.30 – Marzanna B. Kielar (Warszawa)  
Przeszkody na drodze ku postkonwencyjnym poziomom rozwoju moralnego i poznawczego (PL)  
16.30-16.45 – Toshiko Ito (Mie/Japonia)  
Edukacja moralna nadzieją edukacji w Japonii: możliwości i ograniczenia (EN)  
16.45-17.00 – Maria Kuchcińska (Bydgoszcz)  
Zastosowanie metody zadaniowej do rozwijania kompetencji działania moralnego (PL)  
17.00-17.15 – Aneta Gop (Warszawa)  
Kształcenie moralno-etyczne w ujęciu integralnym (PL)  
17.15-17.30 – Witold Starnawski (Warszawa)  
Primum non nocere... (PL)  
17.30-18.15 – DYSKUSJA

### 22 LISTOPADA (NIEDZIELA)

**Sesja V:** Perspektywy kształcenia moralno-etycznego w nowoczesnym społeczeństwie (cz. 1)

8.45-9.00 – Powitanie i sprawy organizacyjne  
9.00-9.15 – David Rybák (Praga/Republika Czeska)  
Problem etyki u Husserla (EN)  
9.15-9.30 – Maria Boužyková (Warszawa)  
Uczeń czy książka? – pedagogika Jacka Woronieckiego jako podpowiedź dla współczesnych systemów oświaty (PL)  
9.30-9.45 – Agnieszka T. Tys (Warszawa)  
„Etyka czci dla życia” Alberta Schweitzera drogowskazem dla współczesnego człowieka (EN)