

## **MISJA I STRATEGIA**

### **Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014-2020**

#### **1. Tradycja i współczesność**

Wydział Nauk Pedagogicznych jest jednym z wydziałów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Został powołany do istnienia w 2008 roku. Jego struktura organizacyjna wywodzi się z Instytutu Pedagogiki im. św. Jana Bosko, który został utworzony w roku 2002 w ramach Wydziału Nauk Humanistycznych UKSW.

Na Wydziale prowadzone są studia pierwszego (licencjackie) i drugiego stopnia (magisterskie) na dwóch kierunkach: pedagogika i pedagogika specjalna – w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, a także studia podyplomowe. Oferta edukacyjna na studiach pierwszego stopnia na kierunku pedagogika obejmuje następujące specjalności: (1) doradztwo zawodowe z personalnym i edukacja ustawiczna i (2) edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą. Na studiach drugiego stopnia na tym samym kierunku proponuje się następujące specjalności: (1) edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą, (2) pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi, (3) pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza i (4) terapia pedagogiczna z edukacją włączającą.

Pedagogikę specjalną można studiować na Wydziale na pierwszym stopniu (studia licencjackie) w trzech specjalnościach, a mianowicie: (1) edukacja włączająca i integracyjna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, (2) pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie z tyflopedagogiką i (3) pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza.

Odnośnie do studiów podyplomowych do tej pory największym zainteresowaniem cieszyły się następujące kręgi tematyczne: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna ze wsparciem ucznia z trudnościami adaptacyjnymi (różnice kulturowe, zmiana środowiska edukacyjnego), Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną i tyflopedagogika, Studia podyplomowe nadające kwalifikacje nauczycielskie i przygotowanie pedagogiczne, Studia podyplomowe zarządzanie oświatą. Nasza oferta nieustannie jest modyfikowana i dostosowywana do bieżących potrzeb odbiorców. Również z myślą o nich proponujemy krótsze formy kształcenia, takie jak warsztaty, kursy i szkolenia, których zakres został szczegółowo przedstawiony w ofercie dla biznesu.

Kadrę naukowo-dydaktyczną Wydziału stanowią uznani naukowcy z dużym doświadczeniem i znaczącym dorobkiem badawczym. Potwierdzeniem tego jest uzyskanie przez Wydział w roku 2011 uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Wydział rozwija współpracę międzynarodową na podstawie umów bilateralnych zawartych z następującymi ośrodkami: Czerkaski Narodowy Uniwersytet im. Bohdana Chmielnickiego (Ukraina), Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Karola w Pradze (Republika Czeska), Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Włodzimierza Hnatiuka w Tarnopolu (Ukraina) i Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Niemcy). Ponadto w ramach międzynarodowego programu wymiany pracowników i studentów Erasmus+ współpracuje z kilkunastoma uczelniami zagranicznymi, w tym z: Katholische Hochschule Mainz w Moguncji (Niemcy), Univerzita Tomase Bati ve Zline (Słowacja), Alice Salomon Hochschule für Sozialwesen w Berlinie (Niemcy), Katolicka Univerzita v Ruzomberku (Słowacja), Trnavska Univerzita v Trnavie (Słowacja), Hasan Kalyoncu Üniversitesi w Gaziantep (Turcja), Ankara University w Ankarze (Turcja), Gal Ferenc College w Szeged (Węgry), Katholische Hochschule Für Sozialwesen Berlin –KHSB (Niemcy). Krajowymi partnerami wydziału są liczne placówki oświatowo-wychowawcze i resocjalizacyjne z całej Polski.

Od 2005 roku Wydział prowadzi serię wydawniczą pt. „Educatio”, w której ramach wydawane są monografie poświęcone współczesnym problemom wychowania i kształcenia. W 2011 roku powstało ogólnopolskie czasopismo „Forum Pedagogiczne”, które od 2013 roku znajduje się na liście czasopism punktowanych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Na Wydziale przygotowywane są i realizowane projekty badawcze finansowane zarówno ze środków statutowych UKSW, jak i z grantów i dotacji uzyskiwanych od podmiotów zewnętrznych, takich jak Unia Europejska czy Fundusze Norweskie.

## **2. Misja i wizja Wydziału**

Wydział Nauk Pedagogicznych, jako jednostka organizacyjna UKSW, przyjmuje za podstawę swojej misji wskazania zawarte w *Statucie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* oraz *Misji i strategii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014-2020*, dążąc do „przygotowania do życia zawodowego wysoko wykwalifikowanych, aktywnych i twórczych specjalistów” w zakresie edukacji. Będziemy starać się, żeby wykształceni na naszym Wydziale absolwenci przyczyniali się do pomnażania kapitału intelektualnego i społecznego Warszawy, Mazowsza i całej Polski.

Celem nadrzędnym naszych dążeń jest prowadzenie kształcenia akademickiego i badań naukowych zgodnych z ideą integralnego rozwoju człowieka, przez co mamy zamiar wnieść ważny wkład w realizację misji naszego Uniwersytetu, który „jest zarówno uniwersytetem o charakterze katolickim, jak i publicznym”.

Chcemy przyczynić się do postępu intelektualnego, moralnego i duchowego zarówno pracowników, jak i studentów, dbając o zachowanie wysokich standardów moralnych i etycznych w nauce i pracy dydaktycznej. Działając zgodnie z etosem uniwersytetu, będziemy kształcić przyszłych pedagogów na najwyższym poziomie i prowadzić badania naukowe z poszanowaniem wolności akademickiej. Źródłem inspiracji w tym zakresie jest dla nas tradycja chrześcijańska i nauczanie Kościoła katolickiego, a w szczególności dziedzictwo patrona Uniwersytetu, kardynała Stefana Wyszyńskiego, i św. Jana Pawła II.

Za swój priorytetowy obowiązek uważamy podejmowanie nowych wyzwań badawczych i prowadzenie innowacyjnej działalności naukowej, która będzie przyczyniać się do promocji Uniwersytetu, regionu i kraju. Szczególnym zadaniem jest dla nas wspieranie rozwoju nowoczesnego społeczeństwa opartego na wiedzy przez szeroką i atrakcyjną ofertę edukacyjną, która będzie modyfikowana zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy. W

tym zakresie będziemy aktywnie współpracować z pracodawcami, wspierając ich w podnoszeniu poziomu rozwoju społeczno-kulturalnego regionu i stolicy oraz przekształcaniu Polski w kraj nie tylko dysponującym wysokim kapitałem społeczno-kulturowym, lecz również konkurencyjnym na arenie międzynarodowej.

Na Wydziale będziemy dążyć do wytworzenia sprzyjających warunków rozwoju naukowego, w szczególności dla młodych pracowników nauki, przez promowanie różnorodnych form współpracy i partycypacji w projektach badawczych i przejawach życia naukowego (koła naukowe, konferencje, sympozja). Specjalną troską będziemy otaczać wybitnych studentów, uważając ich za kontynuatorów misji Wydziału. Wśród studentów będziemy zabiegać o rozwój takich cech, jak przedsiębiorczość, umiejętność samokształcenia i otwartość na nowe idee i wyzwania, które są kluczowe w znalezieniu własnego miejsca we współczesnym świecie.

### 3. Kierunki rozwoju i strategia

Za priorytetowe kierunki badań naukowych i działalności dydaktycznej uznajemy:

- promowanie chrześcijańskiej wizji człowieka i jego rozwoju,
- wspieranie badań w zakresie sposobów wspierania rodziny jako środowiska edukacyjnego,
- zdobycie pozycji znaczącego w skali Mazowsza i Polski ośrodka badań pedagogicznych,
- nawiązanie trwałej współpracy z podmiotami nieakademickim, w tym z przedsiębiorcami i instytucjami rządowymi i samorządowymi w zakresie kształcenia dla potrzeb rynku pracy i rozwoju społeczno-kulturowego,
- promowanie praktycznych rozwiązań w szeroko rozumianej dziedzinie edukacji,
- wspieranie studentów z niepełnosprawnościami na Wydziale i Uniwersytecie we wszechstronnym rozwoju,
- promowanie świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych,
- przeciwdziałanie wykluczaniu społecznemu i wszelkim formom dyskryminacji.

Na podstawie powyższych kierunków zostaną podjęte odpowiednie działania, w celu osiągnięcia zamierzonych celów.

#### 3.1. Zagadnienia dotyczące Wydziału w całości

Zadania		Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Sposób finansowania
Rodzaj zadania	Zadanie indywidualne			
<b>1. Zarządzanie Wydziałem</b>	Polepszenie przepływu informacji w strukturach WNP przez komunikaty z Rad Wydziału, spotkania ogólne dla wszystkich pracowników, bieżące aktualizowanie strony internetowej, itp.	2014-2020	Kierownik dziekanatu, prodziekan	bezkosztowo
	Uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku pedagogika	2016	Dziekan, prodziekani, komisja dydaktyczna ds.	bezkosztowo

specjalna		pedagogiki specjalnej	
Podniesienie kategorii Wydziału przez podjęcie odpowiednich działań w celu uzyskania jak najwyższej oceny parametrycznej, w szczególności: wzmożenie aktywności w obszarze publikowania monografii, systematyczne zatrudnianie profesorów zagranicznych, wzmocnienie współpracy z partnerami zagranicznymi, intensyfikowanie udziału pracowników w konkursach o granty badawcze w NCN i NCBiR.	2017	Dziekan, prodziekani, kierownicy katedr, wszyscy pracownicy Wydziału	Środki WNP, granty
Wprowadzenie wewnętrznej strategii publikacyjnej Wydziału	2016	Prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej	bezkosztowo
Podniesienie jakości czasopisma „Forum Pedagogiczne” i osiągnięcie coraz wyższej liczby punktów	2016	Zespół redakcyjny	badania statutowe
Troska o systematyczne ukazywanie się kolejnych tomów serii wydawniczej „Educatio”	2014-2020	Rada programowa serii	bezkosztowo
Rozwijanie współpracy instytucjonalnej z ośrodkami badawczymi krajowymi i zagranicznymi, współdziałanie w tworzeniu międzynarodowych studiów drugiego i trzeciego stopnia.	2014-2020	Prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej, przewodniczący zespołów sterujących, koordynator programu Erasmus+, członkowie komitetu sterującego	Środki na utrzymanie potencjału badawczego, program Erasmus+
Opublikowanie w wysoko punktowanych czasopiśmie z ministerialnej listy A i C.	2014-2020	Wszyscy pracownicy naukowo-dydaktyczni	Środki na utrzymanie potencjału badawczego

Zgłoszenie w ramach każdej katedry co najmniej raz na trzy lata projektu badawczego w jednym z konkursów ogłaszanych przez instytucje referencyjne przy ocenie parametrycznej jednostek naukowych.	2014-2020	Kierownicy katedr	Środki na utrzymanie potencjału badawczego
Dostosowywanie katedr i ich składu osobowego do zmieniającej się struktury Wydziału	2014-2020	Dziekan, kierownicy katedr	bezkosztowo
Pozyskiwanie funduszy na rozwój Wydziału od absolwentów i sponsorów	2014-2020	Specjalista ds. kontaktów z pracodawcami	bezkosztowo
Przeprowadzenie obchodów 10-lecia powstania Wydziału: konferencja i publikacja.	2018	Komitet obchodów	Środki wydziałowe i środki własne uczestników

<b>2. Administracja Wydziału</b>	Podział obowiązków dostosowany do kierunków kształcenia: pedagogika i pedagogika specjalna.	2016	Kierownik dziekanatu	bezkosztowo
<b>3. Infrastruktura Wydziału</b>	Utworzenie i wyposażenie pracowni komputerowej dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	2014-2020	Dziekan	Środki Uniwersytetu – dotacja podmiotowa dla osób z niepełnosprawnościami
	Utworzenie i wyposażenie pracowni tyflorehabilitacyjnej	2014-2020	Kierownik Katedry pedagogiki specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Środki Uniwersytetu
	Utworzenie i wyposażenie pracowni arteterapii	2014-2020	Kierownik Katedry pedagogiki specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Środki Uniwersytetu
	Zorganizowanie kąpek rekreacyjnych w budynku Wydziału	2014-2020	Prodziekan ds. studenckich	Środki wydziałowe
	Zorganizowanie czytelnicy	2014-2020	bibliotekarz	bezkosztowo
<b>4. Współpraca z otoczeniem gospodarczym i instytucjonalnym</b>	Dostosowywanie oferty dydaktycznej do aktualnych wymagań rynku pracy	2014-2020	Prodziekan ds. kształcenia, specjalista ds. kontaktów z pracodawcami, kierownik Katedry Pedagogiki Społecznej i Pedagogiki Pracy, przewodniczący Komisji Dydaktycznej	bezkosztowo
	Rozwijanie współpracy z otoczeniem biznesowym, w tym zwłaszcza z organizacjami pracodawców, w celu zdefiniowania zapotrzebowania na konkretne umiejętności i kompetencje.	2014-2020	Specjalista ds. kontaktów z pracodawcami	bezkosztowo
	Monitorowanie i prowadzenie ewaluacji karier absolwentów.	2014-2020	Przewodniczący Komisji ds. Jakości Kształcenia	bezkosztowo
	Rozwijanie systemu praktyk studenckich.	2014-2020	Prodziekan ds. kształcenia, pełno-	bezkosztowo

			mocnicy ds. praktyk	
	Zintensyfikowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi lokalne instytucje samorządowe i organizacje społeczne.	2014-2020	Specjalista ds. kontaktów z pracodawcami	bezkosztowo
	Włączenie interesariuszy zewnętrznych w określanie pożądanych efektów kształcenia na wszystkich poziomach studiów	2014-2020	Przewodniczący Komisji Dydaktycznej	bezkosztowo
	Organizowanie regularnych spotkań z interesariuszami zewnętrznymi w celu sondowania ich potrzeb w odniesieniu do kierunków kształcenia.	2014-2020	Prodziekan, Specjalista ds. kontaktów z pracodawcami	bezkosztowo
	Rozwijanie współpracy z instytucjami edukacyjnymi.	2014-2020	Prodziekan ds. kształcenia	bezkosztowo
<b>5. Współpraca międzynarodowa</b>	Organizowanie w ramach poszczególnych katedr co najmniej raz na trzy lata konferencji naukowej o zasięgu międzynarodowym.	2014-2020	Kierownicy katedr	Badania statutowe, darczyńcy, wpłaty uczestników konferencji
	Przygotowywanie we współpracy z partnerami zagranicznymi projektów badawczych i występowanie po środki na ich realizację.	2014-2020	Kierownicy zespołów badawczych	Badania statutowe, środki pozauczelniane
	Przygotowanie oferty wykładów prowadzonych na Wydziale w językach obcych.	2016	Koordinator programu Erasmus, prodziekan ds. kształcenia	Środki wydziału
	Zorganizowanie Tygodnia Erasmusa	2016	Koordinator programu Erasmus	Badania statutowe

	dla wykładowców przyjeżdżających na wymianę.			
<b>6. Biblioteka Wydziałowa</b>	Gromadzenie tzw. teczek tematycznych poszczególnych wykładowców.	2014-2020	Pracownik biblioteki	bezkosztowo
	Przygotowanie wirtualnych baz danych typu: prawo oświatowe, prawo karne, itp. oraz katalogów tematycznych z linkami do przydatnych stron internetowych.	2016	Pracownik biblioteki	bezkosztowo
	Przeprowadzenie szczegółowej selekcji zbiorów	2016	Pracownik biblioteki	bezkosztowo

### **3.2. Zadania szczegółowe dla kierunku pedagogika**

<b>Zadania</b>	<b>Termin wykonania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Sposób finansowania</b>
<b>1. Badania</b>			
Zdefiniowanie najważniejszych pól badawczych poszczególnych katedr. Nawiązanie kooperacji z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.	2014-2016	Kierownicy katedr	bezkosztowo
Doskonalenie warsztatu badawczego, w szczególności młodych naukowców, przez organizowanie szkoleń wewnętrznych, np. w zakresie metod badawczych, programów statystycznych, warunków ubiegania się o granty badawcze itp.	2014-2020	Prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej	Środki wydziałowe, wkład własny uczestników
Zaangażowanie studentów, zwłaszcza studiów II stopnia, w prace badawcze prowadzone w zespołach naukowych utworzonych przez pracowników Wydziału.	2014-2020	Kierownicy projektów	Fundusze z grantów
Podniesienie jakości cza-	2016	Zespół redakcyjny	Badania statutowe



sopisma „Forum Pedagogiczne” i osiągnięcie wyższej liczby punktów.			
Troska o systematyczne ukazywanie się kolejnych tomów serii wydawniczej „Educatio”	2014-2020	Rada programowa serii	bezkosztowo
<b>2. Dydaktyka i kształcenie</b>			
Uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku pedagogika specjalna.	2016	Dziekan, prodziekani, kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej, komisja ds. dydaktyki kierunku pedagogika specjalna	bezkosztowo
Otwarcie specjalistycznej pracowni do prowadzenia zajęć praktycznych z pedagogiki specjalnej	2014-2020	Dziekan, kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej, specjalista ds. kontaktów z pracodawcami	Środki Uniwersytetu, darczyńcy, PEFRON
Doskonalenie warsztatu dydaktycznego pracowników naukowo-dydaktycznych przez organizowanie szkoleń wewnętrznych, np. w zakresie nowoczesnych metod i technik kształcenia, prowadzenia zajęć w języku angielskim, itp.	2014-2020	Prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej	Środki wydziałowe
Promowanie studenckich kół naukowych i wspieranie inicjatyw studenckich.	2014-2020	Opiekunowie kół, władze dziekańskie	Pula prorektora ds. studenckich i kształcenia
Rozszerzenie oferty studiów podyplomowych.	2014-2020	Władze dziekańskie, przewodniczący Komisji Dydaktycznej dla kierunku pedagogika, zainteresowani pracownicy	Bezkosztowo
Uruchomienie studiów III stopnia (doktoranckich).	2020	Dziekan, prodziekani, kierownicy katedr	Środki WPN
<b>3. Współpraca międzynarodowa</b>			
Zwiększenie udziału kadry naukowej i pracowników administracji w wymianie międzynarodowej.	2016	prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej, koordynator programu Erasmus+	środki na utrzymanie potencjału badawczego, program Erasmus+

Zwiększenie udziału studentów w wymianie międzynarodowej	2014-2020	prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej, koordynator programu Erasmus+	program Erasmus+
<b>4. Uprawnienia naukowe</b>			
Zdobycie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego	2020	Dziekan, prodziekani, kierownicy katedr, wszyscy samodzielni pracownicy	Środki WPN

### **3.3. Zadania szczegółowe dla kierunku pedagogika specjalna**

<b>Zadania</b>	<b>Termin wykonania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Sposób finansowania</b>
<b>1. Badania</b>			
Zdefiniowanie najważniejszych pól badawczych poszczególnych katedr. Nawiązanie kooperacji z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.	2016	Kierownicy katedr	bezkosztowo
Doskonalenie warsztatu badawczego, w szczególności młodych naukowców, przez organizowanie szkoleń wewnętrznych, np. w zakresie metod badawczych, programów statystycznych, warunków ubiegania się o granty badawcze itp.	2014-2020	Prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej	Środki wydziałowe, wkład własny uczestników
Zaangażowanie studentów, zwłaszcza studiów II stopnia, w prace badawcze prowadzone w zespołach naukowych utworzonych przez pracowników Wydziału.	2014-2020	Kierownicy projektów	Fundusze z grantów
<b>2. Dydaktyka i kształcenie</b>			
Uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku pedagogika specjalna.	2016	Dziekan, prodziekani, kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej, komisja ds. dydaktyki kierunku pedagogika spe-	bezkosztowo

		cyjnalna	
Otwarcie specjalistycznej pracowni do prowadzenia zajęć praktycznych z pedagogiki specjalnej	2014-2020	Dziekan, kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej, specjalista ds. kontaktów z pracodawcami	Środki Uniwersytetu, darczyńcy, PEFRON
Doskonalenie warsztatu dydaktycznego pracowników naukowo-dydaktycznych przez organizowanie szkoleń wewnętrznych, np. w zakresie nowoczesnych metod i technik kształcenia, prowadzenia zajęć w języku angielskim, itp.	2014-2020	Prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej	Środki wydziałowe
Promowanie studenckich kół naukowych i wspieranie inicjatyw studenckich.	2014-2020	Opiekunowie kół, władze dziekańskie	Pula prorektora ds. studenckich i kształcenia
Rozszerzenie oferty studiów podyplomowych.	2014-2020	Władze dziekańskie, przewodniczący Komisji Dydaktycznej dla kierunku pedagogika specjalna, zainteresowani pracownicy	Bezkosztowo
<b>3. Współpraca międzynarodowa</b>			
Zwiększenie udziału kadry naukowej i pracowników administracji w wymianie międzynarodowej.	2014-2020	prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej, koordynator programu Erasmus+	środki na utrzymaniu potencjału badawczego, program Erasmus+
Zwiększenie udziału studentów w wymianie międzynarodowej	2014-2020	prodziekan, specjalista ds. nauki i współpracy międzynarodowej, koordynator programu Erasmus+	program Erasmus+
<b>4. Uprawnienia naukowe</b>			
Uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku pedagogika specjalna.	2016	Dziekan, prodziekani, kierownik Katedry Pedagogiki Specjalnej, komisja ds. dydaktyki kierunku pedagogika specjalna	bezkosztowo