

TEZY EGZAMINACYJNE

KIERUNEK: PEDAGOGIKA studia I stopnia

1. Pedagogika ogólna - miejsce w systemie nauk i związki z innymi dyscyplinami.
2. Przedstawiciele pedagogiki ogólnej i ich koncepcje (na wybranym przykładzie).
3. Przedstawiciele filozofii wychowania - aktualność ich koncepcji dla kształcenia i wychowania.
4. Przedstawiciele dydaktyki ogólnej i ich koncepcje (na wybranym przykładzie).
5. Etymologia i historyczne oraz współczesne znaczenie terminu „dydaktyka”.
6. Struktura sytuacji dydaktycznej i zależności między podmiotami w niej uczestniczącymi w kontekście trójkąta dydaktycznego.
7. Klasyfikacja metod dydaktycznych i role pełnione w każdej z nich przez nauczającego i uczącego się (na wybranym przykładzie klasyfikacji).
8. Środki dydaktyczne - definicja, istota i ich funkcje w nauczaniu i uczeniu się.
9. Specyfika działania pedagogicznego w porównaniu z innymi rodzajami ludzkiej aktywności (np. polityką, sztuką).
10. Zależności zachodzące między teorią wychowania, teorią kształcenia i teorią instytucji pedagogicznych.
11. Koncepcje struktury bytowej człowieka - twórcy i kontynuatorzy.
12. Stanowisko determinizmu filozoficznego a wychowanie.
13. Godność ontyczna i jej znaczenie w etyce.
14. Różne filozoficzne koncepcje szczęścia.
15. Współczesna pedagogika specjalna i jej subdyscypliny.
16. Edukacja włączająca, integracyjna i segregacyjna - podstawowe pojęcia i główne założenia (analiza porównawcza).
17. Specyfika funkcjonowania człowieka w obrębie wybranych zaburzeń rozwoju (w sferze: fizyczno-zdrowotnej, ruchowej, orientacyjno-poznawczej, emocjonalnej i społecznej).
18. Projektowanie działań edukacyjno-terapeutycznych na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (wybrane przykłady).
19. Środowisko lokalne i małe ojczyzny - struktura, funkcje i wymiar edukacyjny.
20. Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze.
21. Sylwetka pedagoga - cechy osobowości, kompetencje i zadania.
22. Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce.
23. Teoria wychowania - geneza, rozwój i jej związki z innymi naukami.

24. Metody, techniki, narzędzia badań pedagogicznych - definicje oraz klasyfikacje.
25. Charakterystyka rozwoju poznawczego człowieka na przykładzie wybranej teorii (Jean Piaget, Jerome Bruner, Lew Wygotski).
26. Etapy rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka a możliwości oddziaływania nauczyciela/ wychowawcy.
27. Rozwój tożsamości w wieku dorastania w świetle teorii psychologii rozwojowej i wynikające z nich zadania wychowawcze.
28. Style wychowania w rodzinie i klimat rodziny - ich znaczenie dla procesu wychowania.
29. Podejście poznawczo - behawioralne w edukacji - przykładowe interwencje i metody pracy.
30. Możliwości oddziaływania pedagogicznego na kształtowanie spójności grupy oraz jej prawidłowego funkcjonowania.
31. Zjawisko dysonansu poznawczego w kształtowaniu pozytywnych nastawień w świetle teorii postaw.
32. Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży - konsekwencje dla wychowania.
33. Pedagogika personalistyczna - główne założenia i przedstawiciele.
34. Wychowanie a przemiany współczesnego świata - raporty i dokumenty międzynarodowe w obszarze edukacji.
35. Przemiany społeczeństwa i rodziny a współczesne wyzwania pedagogiki.
36. Periodyzacja rozwoju człowieka.
37. Proces socjalizacji - pojęcie, rodzaje oraz najważniejsze czynniki socjalizujące.
38. Metody rozwijania umiejętności psychospołecznych na poszczególnych etapach życia człowieka.
39. Partnerstwo edukacyjne: uczeń - nauczyciel - rodzic - instytucje - lokalna społeczność.
40. Główne problemy zdrowotne dzieci i młodzieży.

TEZY EGZAMINACYJNE

KIERUNEK: Pedagogika studia I stopnia

MODUŁ KSZTAŁCENIA: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza

1. Pedagogika opiekuńcza - cele, zadania, obszary zainteresowań oraz metody badań.
2. Pedagogika resocjalizacyjna jako subdyscyplina naukowa: cele i zadania.
3. Pojęcie, przejawy, przyczyny i skutki niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.
4. Metody pracy resocjalizacyjnej.
5. Przedstawiciele pedagogiki resocjalizacyjnej i ich koncepcje teoretyczne.
6. Zadania, funkcje oraz organizacja pracy pedagoga szkolnego.
7. Profilaktyka społeczna - przedmiot, rodzaje, strategie.
8. Prawo rodzinne - znaczenie, przedmiot, źródła.
9. Placówki resocjalizacyjne w systemie profilaktyki, opieki i wychowania - rodzaje, zadania.
10. Placówki wsparcia dziennego - rodzaje, podstawy prawne funkcjonowania oraz zadania.
11. Postawy rodzicielskie oraz style wychowania we współczesnej rodzinie.
12. Rodzina funkcjonalna a rodzina dysfunkcyjna - cechy rodzin, sytuacja dziecka oraz pełnione przez nie role.
13. Pojęcie, typologie oraz funkcje współczesnej rodziny.
14. Placówki opiekuńczo - wychowawcze w systemie opieki nad dzieckiem.
15. Piecza zastępcza nad dzieckiem - pojęcie, rodzaje, zasady.
16. Aksjologiczne ujęcia prawdy, dobra i piękna.
17. Prewencyjna idea wychowania ks. Jana Bosko.
18. Metoda kontraktu w pracy wychowawczej.
19. Przemoc i agresja - przyczyny, rodzaje, skutki.
20. Patologie społeczne - pojęcie, przyczyny, przejawy.
21. Charakterystyka subkultur młodzieżowych.
22. Charakterystyka wybranego zaburzenia psychicznego - etiologia, objawy i terapia.
23. Pojęcie oraz znaczenie kryminologii jako nauki interdyscyplinarnej.
24. Koncepcje oddziaływań kulturotechnicznych.
25. Metody pracy w zakładach karnych.

26. Współpraca rodziny i szkoły - modele, zasady.
27. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna - istota, adresaci, formy.
28. Charakterystyka streetworkingu.
29. Zasady pracy socjoterapeutycznej.
30. Praca socjalna - istota, metody oddziaływań wobec różnych jednostek i grup.