

WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH

REGULAMIN PRAKTYK

Studia Podyplomowe „Logopedia ogólna i kliniczna”

PROFIL: ogólnoakademicki



## I. Postanowienia ogólne

### § 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia słuchaczy na Studiach Podyplomowych „Logopedia ogólna i kliniczna”.
2. Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie słuchacza z organizacją pracy w placówkach medycznych (np. poradnie zdrowia, oddziały neurologii i neonatologii) i pedagogicznych (np. przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej), warsztatem pracy logopedy, formami i metodami pracy terapeutycznej i wspomagającej oraz umożliwienie słuchaczowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami i pacjentami, zdobywania kompetencji społecznych, budowania tożsamości profesjonalnego nauczyciela-logopedy, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu. Praktyki stanowią przede wszystkim okazję do łączenia wiedzy teoretycznej z jej praktycznym wymiarem w środowisku przedszkola i szkoły.

## II. Zasady organizacji praktyk

### § 2

1. Słuchacz ma obowiązek zrealizować następujące praktyki:
  - **Praktyki zawodowe pedagogiczne:** 60 godzin, realizowane w 2 semestrze;
  - **Praktyki zawodowe w placówkach medycznych:** 30 godzin, realizowane w 3 semestrze;
  - **Praktyki zawodowe w placówkach oświatowych:** 120 godzin, realizowane w semestrach 2-4.
2. Zaliczenie Praktyk zawodowych pedagogicznych oraz Praktyk zawodowych w placówkach medycznych stanowi warunek zaliczenia semestru. W przypadku nie zaliczenia praktyk w pierwszym terminie, słuchacz otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w drugim terminie. Praktyki zawodowe w placówkach oświatowych rozliczane są na koniec studiów.

### § 3

1. Wyboru placówki dokonuje słuchacz, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki.
2. Termin odbycia przez słuchacza praktyki określa placówka, w której praktyki będą odbywane, z uwzględnieniem - w miarę możliwości organizacyjnych instytucji - terminu wskazanego przez słuchacza.
3. Zmiana wyznaczonego terminu rozpoczęcia lub zakończenia praktyk spowodowana chorobą lub innymi okolicznościami, których nie można było przewidzieć przed jego wyznaczeniem, może nastąpić po uzyskaniu zgody placówki, w której praktyki miały być lub są odbywane.
4. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywają się praktyki.

### Szczegółowe cele praktyki i efekty uczenia się

### § 4

1. Słuchacz Studiów Podyplomowych „Logopedia ogólna i kliniczna” powinien w toku odbywanych praktyk zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się. Szczególnie praktyki mają przygotować słuchacza do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
2. W toku odbywania praktyk słuchacz powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Program praktyk uzupełnia kształcenie słuchaczy w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, szczególnie:
  - przygotowania przyszłych nauczycieli – logopedów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej lub rehabilitacyjnej;

- krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z rzeczywistością edukacyjną – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
- nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną lub rehabilitacyjną;
- pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania i wsparcia oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
- zdobycia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w rolę wychowawcy, nauczyciela – logopedy, pedagoga;
- koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy końcowej;
- kształtowania wiedzy w obrębie pedagogiki i deontologii pedagogicznej ale też logopedii: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań słuchaczy dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
- wykorzystania praktyk zawodowych, jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematem pracy końcowej: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą opiekuńczo-wychowawczą, dydaktyczną i terapeutyczną lub rehabilitacyjną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela - logopedy, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znanstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno – wychowawczych i terapeutycznych lub rehabilitacyjnych instytucji;
- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

## Program praktyki realizuje poniższe efekty uczenia się:

**I. Praktyki zawodowe pedagogiczne: 60 godzin**

Efekty uczenia się podlegające ocenie (zgodne z programem praktyk)	Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów uczenia się	
	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
analizuje dokumenty i prace dziecka i ucznia pod kątem określenia jego możliwości i specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz środowiskowych uwarunkowań jego funkcjonowania	PLOG_DIS_6	pisemny opis wyników analizy, przygotowane materiały dydaktyczne, opis z obserwacji - odpowiedni zapis w sprawozdaniu oraz odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta
interpretuje wyniki diagnozy pedagogicznej	PLOG_DIS_7	pisemny opis wyników diagnozy w sprawozdaniu oraz odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta

**II. Praktyki zawodowe w placówkach medycznych: 30 godzin**

Efekty uczenia się podlegające ocenie (zgodne z programem praktyk)	Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów uczenia się	
	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
stosuje słownictwo umożliwiające współpracę ze specjalistami z różnych dziedzin	PLOG_ND_4	obserwacja oraz rozmowa - odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta
rozdziela zadania charakterystyczne dla różnych placówek medycznych i opiekuńczo-wychowawczych	PLOG_PME_2	pisemna charakterystyka pracy w danej placówce – charakterystyka prowadzonych zajęć, pełnionych funkcji, prowadzonej dokumentacji - odpowiedni zapis w sprawozdaniu
wnioskuje na podstawie obserwacji pracy lekarzy i ich integracji z pacjentami, planowania i przeprowadzania leczenia	PLOG_PME_3	przygotowane materiały dydaktyczne, opis z obserwacji prowadzonych zajęć oraz zajęć przeprowadzonych zajęć samodzielnie - odpowiedni zapis w sprawozdaniu oraz odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta
wnioskuje na podstawie obserwacji pracy rehabilitantów i ich integracji z pacjentami, planowania i przeprowadzania rehabilitacji	PLOG_PME_4	przygotowane materiały dydaktyczne, opis z obserwacji prowadzonych zajęć oraz zajęć przeprowadzonych zajęć samodzielnie - odpowiedni zapis w sprawozdaniu oraz odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta

### III. Praktyki zawodowe w placówkach oświatowych: 120 godzin

Efekty uczenia się podlegające ocenie (zgodne z programem praktyk)	Ocena stopnia osiągnięcia przez słuchacza założonych efektów uczenia się	
	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
rozdziela zadania charakterystyczne dla różnych placówek oświatowych (przedszkola, szkoły i in.)	PLOG_POŚ_3	pisemna charakterystyka pracy w danej placówce – charakterystyka prowadzonych zajęć, pełnionych funkcji, prowadzonej dokumentacji odpowiedni zapis w sprawozdaniu
zapewnia bezpieczeństwo dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole stosując właściwe zasady BHP	PLOG_POŚ_4	pisemny opis przeprowadzonych działań w sprawozdaniu oraz odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta
wnosi na podstawie obserwacji pracy terapeutów i ich integracji z dziećmi, planowania i przeprowadzania zajęć	PLOG_POŚ_5	przygotowane materiały dydaktyczne, opis z obserwacji prowadzonych zajęć oraz zajęć przeprowadzonych zajęć samodzielnie - odpowiedni zapis w sprawozdaniu oraz odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta
wnosi na podstawie obserwacji pracy nauczycieli i ich integracji z dziećmi, planowania i przeprowadzania zajęć	PLOG_POŚ_6	przygotowane materiały dydaktyczne, opis z obserwacji prowadzonych zajęć oraz zajęć przeprowadzonych zajęć samodzielnie - odpowiedni zapis w sprawozdaniu oraz odpowiedni zapis z oceną w karcie praktykanta

### IV. Sposób realizacji praktyk i zadania słuchacza

#### § 6

1. W celu odbycia praktyki słuchacz zobowiązany jest do:

- a) zastosowania się do wymagań instytucji przyjmującej na praktykę:  
**- ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW), ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej (OC);**
- b) pobrania ze strony internetowej Studiów Podyplomowych „Logopedia ogólna i kliniczna” z zakładki „Praktyki” wzoru dokumentu kierującego na praktykę i po jego uzupełnieniu dostarczenie dokumentu do sekretariatu studiów, celem zaparafowania przez opiekuna praktyk, następnie dostarczenia dokumentu kierującego na praktyki do instytucji przed rozpoczęciem praktyk. Słuchacz odbywa praktyki w wymiarze godzinowym określonym przez

program praktyk, stanowiący VIII rozdział niniejszego Regulaminu (pt. Szczegółowy program praktyk).

2. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych słuchaczowi zadań w placówce należy do opiekuna praktyk, wyznaczonego przez dyrektora placówki oświatowej. Na początku, w oparciu o program, ustala on wspólnie z słuchaczem szczegółowy program praktyk, wyznaczając mu konkretne zadania na każdy dzień pobytu w placówce lub dzień realizacji praktyk w formie zdalnej. Należy przy tym uwzględnić specyfikę danej placówki oraz sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań. Po zakończeniu praktyk opiekun praktyk przedstawia swoją ocenę przebiegu praktyk oraz dokonuje charakterystyki postawy słuchacza, wypełniając odpowiednią dokumentację przebiegu praktyk.
3. Ponadto słuchacz podlega opiece opiekuna praktyk Studiów Podyplomowych "Logopedia ogólna i kliniczna", który dokonuje zaliczenia praktyk. Opiekun praktyk decyduje też o wszystkich sprawach związanych z przygotowaniem i przebiegiem praktyk. Opiekunem praktyk jest kierownik studiów podyplomowych lub osoba upoważniona przez kierownika studiów.
4. Warunkiem zaliczenia praktyk jest wykonanie wszystkich zadań ujętych w programie praktyk.

## **V. Dokumentacja praktyk**

### **§ 7**

1. Dokumentem kierującym na praktyki jest skierowanie, stanowiące załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
2. Dokumentami potwierdzającymi odbycie praktyk są:
  - *karta praktykanta UKSW, Praktyki zawodowe pedagogiczne*, stanowiąca załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu,
  - *karta praktykanta UKSW, Praktyki zawodowe w placówkach medycznych*, stanowiąca załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu,
  - *karta praktykanta UKSW, Praktyki zawodowe w placówkach oświatowych*, stanowiąca załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu,
  - *sprawozdanie z przebiegu praktyki*, stanowiące załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu
  - oraz dodatkowe dokumenty w poszczególnych praktykach (patrz - VIII. Szczegółowy program praktyk).

## **VI. Warunki zaliczenia praktyk**

### **§ 8**

1. Słuchacz zobowiązany jest do dostarczenia dokumentacji rozliczającej praktyki do opiekuna praktyk niezwłocznie po zakończeniu praktyk.
2. Warunkiem zaliczenia praktyk jest przedłożenie kompletu dokumentów, tj. karty praktykanta, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz dodatkowych dokumentów wskazanych w programie praktyk.
3. Dokumentacja potwierdzająca odbycie i rozliczenie praktyk przez opiekuna praktyk jest składana sekretariatu studiów przez słuchacza i włączana do teczki osobowej słuchacza.
4. Praktyki są zaliczone, gdy słuchacz:
  - wywiązał się z zadań określonych w programie praktyk;
  - zrealizował założone efekty uczenia ujęte w karcie praktykanta;
  - przedłożył stosowną dokumentację.
5. Zaliczenie praktyk jest poprzedzone rozmową opiekuna praktyk z słuchaczem.
6. Za zaliczone praktyki, słuchaczowi jest wystawiana przez opiekuna praktyk ocena oraz przyznawane są punkty ECTS, w liczbie określonej w programie studiów. Ocena wystawiana jest w ciągu 14 dni od dostarczenia opiekunowi praktyk kompletu dokumentów.

7. W przypadku nieosiągnięcia przez słuchacza założonych efektów uczenia się, praktyki nie są zaliczone i słuchacz otrzymuje ocenę negatywną, a dokumentacja z praktyk zostaje przekazana przez opiekuna praktyk do sekretariatu studiów, doteczki osobowej słuchacza.
8. Brak zaliczenia praktyk jest jednoznaczny z koniecznością jej powtórzenia. Za powtarzanie praktyk słuchacz nie ponosi opłaty.

## VII. Prawa i obowiązki słuchacza w związku z odbywaniem praktyk

### § 9

1. W związku z odbywaniem praktyk słuchacz ma w szczególności prawo do:
  - a) pomocy ze strony opiekuna praktyk w zakresie dotyczącym odbywania praktyk,
  - b) pełnego realizowania programu praktyk w ustalonej instytucji w warunkach odpowiadających wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. W związku z odbywaniem praktyk słuchacz jest obowiązany w szczególności do:
  - a) zapoznania się z Regulaminem Praktyk,
  - a) zastosowania się do wymagań instytucji przyjmującej na praktykę, posiadania na czas trwania praktyk ubezpieczenia (NNW+OC);
  - b) sumiennego realizowania programu praktyk, respektowania zasad obowiązujących w instytucji, jak również przestrzegania dyscypliny pracy oraz regulaminu pracy;
  - c) systematycznego i rzetelnego uzupełnienia dokumentów związanych z praktykami potwierdzonych czytelną pieczęcią instytucji i podpisem opiekuna praktyk;
  - d) godnego reprezentowania Uniwersytetu w instytucji;
  - e) terminowego rozliczenia się z praktyk;
  - g) informowania opiekuna praktyk o wszelkich odstępstwach i nieprawidłowościach w procesie realizacji praktyk.

## VIII. Szczegółowy program praktyk

### § 10

#### I. Praktyki zawodowe pedagogiczne

1. Praktyki obejmują **60 godzin**, z podziałem na:
  - **22 godziny** praktyk w przedszkolu,
  - **22 godziny** praktyk w szkole podstawowej, w klasach I-III,
  - **16 godzin** praktyk w poradni psychologiczno-pedagogicznej i ośrodkach terapeutycznych lub rehabilitacyjnych.
2. W przedszkolu i szkole, po:
  - **7 godzin** (charakter obserwacyjny: zapoznanie się z placówką, sposobem jej funkcjonowania, prowadzoną dokumentacją);
  - **15 godzin** (charakter asystencko-pedagogiczny: **10 godzin** współprowadzenia zajęć z opiekunem praktyk w placówce oraz **5 godzin** samodzielnego prowadzenia zajęć).
3. W poradni po:
  - **5 godzin** (charakter obserwacyjny: powinno być przeznaczone na poznanie struktury placówki, zasad jej funkcjonowania, rodzajów zajęć prowadzonych w placówce, dokumentacji oraz specyfiki pracy pedagoga i psychologa);
  - **11 godzin** (charakter asystencko-pedagogiczny: 8 godzin współprowadzenia zajęć z opiekunem praktyk w placówce oraz 3 godzin samodzielne go prowadzenia zajęć).
4. Słuchacz poznaje organizację pracy przedszkola i szkoły, zapoznają się z dokumentacją placówek, obserwują zajęcia prowadzone z dziećmi, asystują nauczycielowi.
5. Słuchacz dokumentuje swoje obserwacje. Wraz z nauczycielem analizuje pracę nauczyciela i dzieci/uczniów. Pożądanym jest, aby poznał umiejętności dydaktyczne opiekuna praktyki, metody pracy z dziećmi/uczniami, strategie uzyskiwania zakładanych efektów edukacyjnych itp.

6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie opiekunowi praktyk następujących dokumentów:

**Przedszkole:**

- karta praktykanta,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- arkusz obserwowanych zajęć,
- inne materiały, opracowane podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi słuchacz się zapoznał itp.

**Szkola:**

- karta praktykanta,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- arkusz obserwowanych zajęć,
- inne materiały, opracowane podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi słuchacz się zapoznał itp.

**Poradnia psychologiczno-pedagogiczna pedagogicznej i ośrodki terapeutyczne lub rehabilitacyjne:**

- karta praktykanta,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- arkusz spotkania z pedagogiem,
- arkusz spotkania z psychologiem,
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi słuchacz się zapoznał itp.

**II. Praktyki zawodowe w placówkach medycznych**

1. Praktyki obejmują **30 godzin z podziałem na:**

- **15 godzin** praktyk w ZPOZ,
- **15 godzin** praktyk w szpitalu.

2. Bloki praktyk obejmują:

- **15 godzin** – samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych z dziećmi.
- **15 godzin** – hospitacji zajęć prowadzonych na oddziale

**III. Praktyki zawodowe w placówkach oświatowych**

1. Praktyki obejmują **120 godzin w placówkach oświatowych z podziałem na:**

- **50 godzin** praktyk w przedszkolu,
- **50 godzin** praktyk w szkole podstawowej
- **20 godzin** praktyk w poradni psychologiczno-pedagogicznej

2. Bloki praktyk obejmują:

- **2 godziny** - zapoznanie z organizacją pracy nauczyciela i dokumentacją obowiązującą w placówce: Statut (szczególnie WSO w szkole), program nauczania, rozkład materiału lub plan wynikowy, program wychowawczy placówki (grupy/klassy), dziennik elektroniczny – opis i wnioski powinny się znaleźć w Sprawozdaniu z przebiegu praktyki;
- **5 godzin** – obserwacja grupy/klassy pod kątem wychowawczym z uwzględnieniem specyfiki rozwoju dzieci (podczas przerw, zajęć, wycieczek, itp.);
- **5 godzin** – studium indywidualnego przypadku (obserwacja i diagnoza dziecka/ucznia z tej samej grupy/klassy, w której słuchacz realizuje praktykę);
- **3 godziny** – współpraca z pedagogiem/psychologiem przedszkolnym/szkolnym (zapoznanie się ze specyfiką pracy specjalisty, dokumentacją, programami profilaktycznymi, trudnościami dzieci/uczniów, zajęciami specjalistycznymi)



prowadzonymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, badaniami przesiewowymi prowadzonymi na terenie placówki);

- **35 godzin** samodzielne prowadzenie terapii logopedycznej;
3. Praktyki mają umożliwić zdobycie osobistego doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej, terapeutycznej i zweryfikowania przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej.
  4. Efektem prawidłowo zorganizowanych i odbytych praktyk winno być głębsze poznanie i rozumienie sytuacji dydaktycznych, problemów edukacyjnych, procedur realizowanych w różnych placówkach. Rezultatem udziału słuchacza w tym etapie praktyk będzie kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez zapoznanie się ze: specyfiką pracy przedszkola i szkoły w zakresie realizowanych przez nie zadań dydaktycznych, sposobem funkcjonowania, organizacją i pracą wszystkich podmiotów oraz obowiązującą dokumentacją, obserwowanie i współdziałanie z opiekunem praktyk oraz pełnienie roli nauczyciela-logopedy.
  5. Słuchacz samodzielnie planuje i przeprowadza zajęcia. Wraz z nauczycielem analizuje własną pracę i jej efekty. Dokumentują przebieg procesu dydaktycznego.