



WNP
UKSW

Wydział Nauk Pedagogicznych
UNIwersytet Kardynała
STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE

STRATEGIA ROZWOJU

WYDZIAŁU NAUK PEDAGOGICZNYCH

UNIwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego **W WARSZAWIE**

2022 – 2025

UKSW



1. Wprowadzenie

Początki Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW sięgają roku 1988 i Salezjańskiego Instytutu Wychowania Chrześcijańskiego. W dniu 13 stycznia 1988 r. Przełożony Generalny Towarzystwa Salezjańskiego, ks. Egidio Viganó wyraził zgodę na powołanie Instytutu. Na jej podstawie ks. Zdzisław Weder inspektor Inspektorii św. Stanisława Kostki z siedzibą w Warszawie, dekretem z dnia 1 października 1988 r., powołał Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego we współpracy z Papieskim Wydziałem Teologicznym Sekcja „Bobolanum”. W dekrete pisał: „Celem Instytutu jest służba Kościołowi w Polsce poprzez umożliwienie salezjanom, duchowieństwu diecezjalnemu i zakonnemu, osobom zakonnym i świeckim podnoszenia kwalifikacji i robienia specjalizacji z zakresu rozległej dziedziny wychowania przy szerokim uwzględnieniu doświadczeń pedagogii salezjańskiej”. Pierwszym dyrektorem Instytutu mianowany został ks. dr Kazimierz Misiaszek, który pełnił tę funkcję do 1993 r. W latach 1993 – 2003 dyrektorem był ks. dr Jan Niewęglowski, natomiast od 2003 do 2008 r. ks. dr Stanisław Chrobak. Instytut początkowo prowadził zajęcia tylko dla studentów niestacjonarnych, a od 1990 r. 5-letnie studia magisterskie w systemie stacjonarnym. W 1995 r. Instytut wszedł do Światowej Federacji Uniwersytetów Salezjańskich (Istituzioni Universitarie Salesiane).

W 2002 r. Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego zmienił przynależność z Papieskiego Wydziału Teologicznego na Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. W związku z powyższym, inspektor ks. Józef Struś rozwiązał umowę o współpracę z PWT Sekcja „Bobolanum” w Warszawie, a dnia 23 lipca tego samego roku podpisał nową umowę z Rektorem UKSW, ks. prof. dr hab. Romanem Bartnickim. Instytut otrzymał nową nazwę: Instytut Pedagogiki im. św. Jana Bosko i wszedł w struktury Wydziału Nauk Humanistycznych. Dziekanem Wydziału był prof. dr hab. Tomasz Chachulski.

W latach 2005-2008 nastąpił duży rozwój Wydziału. Zwiększyła się znacznie liczba nauczycieli akademickich oraz liczba studentów. Spełniając wymogi formalne w 2008 r. władze Uczelni złożyły wniosek w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego z prośbą o powołanie nowego wydziału. Ministerstwo dnia 27 marca 2008 r. przychyliło się do prośby Rektora UKSW. Na strukturach Instytutu Pedagogiki im. Św. Jana Bosko powstał **Wydział Nauk Pedagogicznych**. Decyzją ówczesnych władz rektorskich nową siedzibą Wydziału stał się budynek numer 15, który przeszedł gruntowną rewitalizację.



WNP
UKSW

Wydział Nauk Pedagogicznych
UNIwersytet KARDYNAŁA
STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE

W grudniu 2011 r., staraniem władz Uczelni i Wydziału, Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów przyznała WNP UKSW **uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie pedagogika**. Od kwietnia 2013 r., w związku z ogólną zmianą klasyfikacji obszarów i dziedzin, są to uprawnienia w dziedzinie nauk społecznych. Na uwagę zasługuje rok akademicki 2011/2012. Był to czas kompletowania odpowiedniej dokumentacji i przygotowywania wniosku do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o zgodę na otwarcie drugiego kierunku studiów pierwszego stopnia, a mianowicie pedagogiki specjalnej. Ministerstwo po zapoznaniu się z wnioskiem, wyraziło zgodę i w 2013 r. utworzono studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika specjalna na WNP oraz zatwierdzono efekty kształcenia i program studiów. Pierwsi absolwenci kierunku pedagogika specjalna ukończyli studia w 2017 r. W roku akademickim 2019/20 powstał trzeci kierunek – 5-letnie jednolite studia magisterskie z Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. **W dniu 25.03.2019 r. otrzymał uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**. W 2019 roku na Wydziale utworzony został **Instytut Pedagogiki** – integralną częścią Strategii Wydziału jest zatem także Strategia Rozwoju Instytutu Pedagogiki.

W roku 2021/22 na Wydziale Nauk Pedagogicznych, na trzech kierunkach studiowało 561 studentów, a kadre naukowo-dydaktyczną stanowiło 5 profesorów, 12 doktorów habilitowanych, 11 doktorów, 2 magistrów. Ponadto Wydział prowadzi studia podyplomowe. Wydział prowadzi działalność badawczo-dydaktyczną w kampusie przy ul. Wóycickiego 1/3.

UKSW



2. Misja

Misja Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie wynika z jego dwóch fundamentalnych charakterystyk: UKSW jest uniwersytetem o charakterze zarówno katolickim, jak i państwowym. Wydział Nauk Pedagogicznych jako jednostka organizacyjna UKSW, przyjmuje za podstawę swojej misji wskazania zawarte w Statucie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2022-2025.

Misja Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie opiera się na prawdzie o człowieku oraz na poszukiwaniu Boga we wszystkich wymiarach funkcjonowania współczesnego społeczeństwa, zatem naturalnego środowiska życia i rozwoju rodziny ludzkiej. Kształcenie zatem kolejnych pokoleń studentów i doktorantów na Wydziale Nauk Pedagogicznych chcemy łączyć z kształtowaniem ich charakterów, postawy krytycyzmu, precyzji i niezależności myślenia. Naszym pragnieniem jest, aby absolwenci Wydziału byli propagatorami nowych idei i wzorców życia społecznego, jednocześnie respektującymi wartości humanistyczne, chrześcijańskie, patriotyczne i demokratyczne. Absolwenci Wydziału mają być gotowi do podjęcia odpowiedzialności za losy społeczeństwa i państwa.

Podstawowym zadaniem Wydziału jest kształcenie i prowadzenie badań naukowych na możliwie najwyższym poziomie. Działając zgodnie z etosem uniwersytetu, chcemy kształcić przyszłych pedagogów na najwyższym poziomie i prowadzić badania naukowe z poszanowaniem wolności akademickiej. Źródłem inspiracji w tym zakresie jest dla nas tradycja chrześcijańska i nauczanie Kościoła katolickiego, a w szczególności dziedzictwo patrona Uniwersytetu, kardynała Stefana Wyszyńskiego, i św. Jana Pawła II. Za swój priorytetowy obowiązek uważamy podejmowanie nowych wyzwań badawczych i prowadzenie innowacyjnej działalności naukowej, która będzie przyczyniać się do promocji Uniwersytetu, regionu i kraju. Szczególnym zadaniem jest dla nas wspieranie rozwoju nowoczesnego społeczeństwa opartego na wiedzy przez szeroką i atrakcyjną ofertę edukacyjną, która będzie modyfikowana zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Poglębiamy związki z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Wydział zamierza także wywierać wpływ oraz przyczyniać się do rozwoju społeczno-kulturalnego Warszawy i Mazowsza.

Jednym z celów Wydziału jest to, aby aktywność pracowników, doktorantów i studentów była ożywiana duchem wolności i współpracy, by panowała w niej atmosfera wzajemnego szacunku i



szczerego dialogu oraz chronione były prawa każdej osoby. Uczestnictwo we wspólnocie, budowanie więzi, tworzenie nie tylko formalnych warunków do nauki, pracy i działalności badawczej, lecz także miejsca, gdzie można uczyć się i pracować w dobrej atmosferze, w szerokim gronie znanych, cenionych i lubianych osób pomagają wszystkim swym członkom w dążeniu do pełni człowieczeństwa oraz tworzenia sprzyjających warunków rozwoju naukowego.

Wydział prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite magisterskie, studia podyplomowe oraz nadaje stopnie naukowe. Za fundamentalną przesłankę naszej działalności uznajemy otwarty, uniwersalny i holistyczny charakter badań naukowych, a także wysoki standard etyczny i rzeczowy argumentacji, prowadzenia dyskusji i wzbogacania zasobu wiedzy o nowe, uznane przez społeczność naukową fakty. Oznacza to także szczególną aktywność w trosce o wartości etyczne i poszanowanie człowieczeństwa, jak również otwartość na inne przekonania i chęć współpracy ze studentami i naukowcami o odmiennych światopoglądach. Otwartość ta jest wyznacznikiem aktywności uniwersyteckiej, umiędzynarodowienia badań i kształcenia.

3. Wizja

W *universitas* rozumianej jako społeczność możemy odnaleźć: obok dojrzałej roztropności mistrzów – wrażliwość aksjologiczną uczniów, obok doświadczenia życiowego – świeżość spojrzenia, obok spokojnej kontemplacji prawdy – niepokój jej poszukiwań. Wspólnota edukacyjna tworzy się dzięki indywidualności i niepowtarzalności nauczycieli akademickich i studentów, ze sobą współpracujących. Ludzie uniwersytetu wychowują się nawzajem – nie tylko przez wykłady, seminaria, dyskusje, współpracę intelektualną, ale także przez wszelkie działania, w których świadomie uczestniczą wskazując na to, czemu ostatecznie służą. Odpowiedzią Wydziału zatem jest, aby w działaniach edukacyjnych widzieć człowieka jako osobę. Człowiek w edukacji opartej na integralnej wizji człowieka, będzie twórcą nowych jej kształtów, treści i form, odkryć i dokonań służących integralnie, osobowo rozumianemu rozwojowi jednostek i społeczeństw. Centralne miejsce osoby i wymiar wspólnotowy to dwa zasadnicze bieguny dobrze zorganizowanego *universitas studiorum*.



4. Wartości

Edukacja jest, z jednej strony, czynnikiem kształtowania tożsamości człowieka, z drugiej zaś nieodzownym warunkiem jego naturalnego rozwoju. Z tej perspektywy misją Wydziału jest postulat bezinteresownego poszukiwania i uczenia prawdy a przede wszystkim odpowiedzialności wobec drugiego człowieka. Poszukiwanie prawdy pociąga za sobą wrażliwość na inne wartości, które są ściśle związane z prawdą. Człowiek, który potrafi uzasadnić rzeczowo swoje przekonania, odważnie ich broni i jest bardziej dysponowany do autentycznego dialogu niż ten, który swój światopogląd lokuje na poziomie jedynie haseł. Poszukiwanie prawdy, nawet wówczas, gdy dotyczy ograniczonej rzeczywistości świata czy człowieka, nigdy się nie kończy, zawsze odsłania ku czemuś, co jest ponad bezpośrednim przedmiotem badań, ku pytaniom otwierającym dostęp do Tajemnicy. Troska o człowieka, o jego prawidłowy rozwój, jest tym pełniejsza i tym skuteczniejsza, im bardziej u jej podstaw leży integralna wizja człowieka.

5. Metodyka opracowania Strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja

Strategia Rozwoju Wydziału Nauk Pedagogicznych na lata 2022-2025, stanowi kontynuację kierunków rozwoju wyznaczonych w roku 2014 na lata 2014-2020 jak również uwzględnia wskazania zawarte w Statucie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz nowo uchwalonej Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2022-2025. Szczegółowe określenie kierunków rozwoju Wydziału zawarte zostało także w zadaniach określonych w Strategii Rozwoju Instytutu Pedagogiki w ramach realizowanych tam kierunków studiów i prowadzonych badań naukowych.

Niniejsza misja Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW w Warszawie i strategia jego działania na lata 2022-2025 zostały przygotowane na podstawie analizy uwarunkowań, ryzyka, możliwości i szans. Ponadto poprzedzona została analizą treści zawartych w Strategii Rozwoju UKSW na lata 2022-2025, a także konsultacjami z pracownikami i studentami naszego Wydziału oraz środowiskami, z którymi Wydział współpracuje.

Monitorowanie postępu realizacji Strategii Wydziału prowadzone będzie okresowo przez Radę Wydziału, Radę Dyscypliny i Kierowników kierunków. Monitorowanie oraz weryfikacja zaproponowanych działań realizowane będzie także podczas prowadzonych spotkań z pracownikami, studentami, a także na podstawie analizy dokumentów oraz zawartych w nich danych, odzwierciedlających stan realizacji Strategii.



6. Cele strategiczne

6.1. Cel strategiczny nr 1: Wysoki poziom badań naukowych

Powyższy cel strategiczny opracowany został w Strategii rozwoju Instytutu Pedagogiki

6.2. Cel strategiczny nr 2: Wysoki poziom kształcenia

6.2.1. Cel operacyjny nr 1

Podniesienie pozycji Wydziału. Poprawa atrakcyjności studiów

Wydział kształci na wszystkich poziomach kształcenia: licencjackim, magisterskim, doktorskim i podyplomowym, oferując studia na kierunkach: pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pedagogika specjalna. W nadchodzącym trzyleciu (2022–2025) Wydział pragnie umocnić swoją pozycję oraz nadal zapewniać oryginalną ofertę edukacyjną, podnosić jakość kształcenia. WNP będzie dążył do znaczącego otwarcia się na studentów z zagranicy. W tym celu zwiększy ofertę studiów i kursów w językach obcych, zwłaszcza w języku angielskim. WNP będzie intensywnie zabiegać o zwiększenie liczby studiujących, w tym w szczególności o zwiększenie udziału kształcących się na studiach podyplomowych.

Działania:

- 1) Dążenie do uzyskania pozytywnej oceny jakości kształcenia na WNP.
- 2) Zwiększenie liczby kursów prowadzonych w językach obcych, umiędzynarodowienie programów studiów.
- 3) Uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań społeczeństwa, środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych.
- 4) Rozwój różnorodnych form kształcenia ustawicznego (*lifelong learning*).
- 5) Szeroko zakrojona, przemyślana akcja promocyjna WNP dla kandydatów, pokazująca szerokie możliwości studiowania na Uniwersytecie.
- 6) Indywidualizacja procesu kształcenia.
- 7) pozyskanie przez wydział jak najlepszych kandydatów na studia oraz aktywny udział w programach naukowych i ruchu studenckim.



- 8) Rozszerzenie organizacji studiów umożliwiającej udział studentów w mobilność krajowej i międzynarodowej (tzw. *mobility window*).

6.2.2. Cel operacyjny nr 2

Doskonalenie jakości kształcenia poprzez efektywne wykorzystanie potencjału pracowników WNP oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym i absolwentami.

Uwzględnianie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy oraz oczekiwań pracodawców wymaga stałego podnoszenia wiedzy i kwalifikacji. W związku z powyższym wydział nadal będzie rozwijać rozmaite formy kształcenia: studia podyplomowe, kursy i szkolenia.

Działania:

- 1) Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia, w tym zapraszanie do przeprowadzenia wykładów lub warsztatów wybitnych praktyków.
- 2) Rozwój kompetencji miękkich wszystkich odbiorców oferty edukacyjnej wydziału (kursy, warsztaty ze środków projektów, Santander Universidades oraz współpraca z innymi NGO itp.).
- 3) Zacieśnianie związków z absolwentami wydziału w celu budowania więzi i poczucia związku z Uczelnią (nawiązanie przez Centrum Wsparcia Studenta relacji z absolwentami, zapraszanie do UKSW itp.).
- 4) Rozwój studiów płatnych: dążenie do wzbogacenia i uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej UKSW – szczególnie oferty studiów niestacjonarnych.
- 5) Rozwój studiów podyplomowych prowadzonych w formie stacjonarnej, w formie e-learningu, w formie hybrydowej. Podejmowanie starań we władzach samorządowych i instytucjach centralnych o pozyskanie środków na kształcenie podyplomowe m.in. nauczycieli, a także o dofinansowanie tego rodzaju przedsięwzięć w ramach odpowiednich programów i funduszy unijnych.
- 6) Wdrożenie działań wspierających edukację dzieci, młodzieży i rodziców poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne dla dzieci i młodzieży, nauczycieli, rodziców.
- 7) Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów (działania w ramach projektów, Uniwersytet Otwarty).



6.2.3. Cel operacyjny nr 3

Doskonalenie jakości kształcenia poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych w procesie kształcenia

Działania:

- 1) Kształcenie umiejętności korzystania z nowoczesnej aparatury i oprogramowania.
- 2) Wdrażanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych – w szczególności tutoring, reforma w zakresie sposobu prowadzenia wykładów, dydaktyka przez Internet.
- 3) Ustawiczna ewaluacja metod kształcenia, wsparcie dydaktyczne nauczycieli akademickich.
- 4) Promowanie wyróżniającej się działalności dydaktycznej – konkurs na najlepszą pracę licencjacką i magisterską.
- 5) Wzmocnienie praktycznych elementów nauczania, zapewniających lepsze przygotowanie absolwentów do przyszłego życia zawodowego.
- 6) Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
- 7) Podnoszenie jakości kształcenia poprzez rozwój kompetencji dydaktycznych kadry nauczającej i ocenę realizacji, weryfikację i ewaluację efektów uczenia się.

6.2.4. Cel operacyjny nr 4

Doskonalenie systemowego wsparcia studentów i doktorantów (Szkoła Doktorska) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i potrzebującymi wsparcia

Działania:

- 1) Dalsze dostosowywanie infrastruktury do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnościami.
- 2) Wsparcie dla studentów szczególnie uzdolnionych, przygotowanie i realizacja strategii pozyskiwania młodych kadr naukowych m.in. spośród absolwentów Szkoły Doktorskiej.
- 3) Wspieranie działań stymulujących indywidualizację procesu kształcenia.

6.3. Cel strategiczny nr 3 Budowanie tożsamości uniwersyteckiej

Ambicją WNP jest kształcenie i wychowanie absolwentów o otwartych umysłach, odnajdujących swoje miejsce w zmieniającym się świecie, zdolnych do podejmowania dalekosiężnych wyzwań



oraz świadomych swojej roli społecznej, kulturowej tożsamości regionalnej oraz więzi narodowych w duchu chrześcijańskich wartości.

6.3.1. Cel operacyjny nr 1

Wzmacnianie roli WNP jako ośrodka wszechstronnego rozwoju pracowników, doktorantów i studentów

Działania:

- 1) Wspieranie studenckich i doktoranckich inicjatyw naukowych, kulturalnych, społecznych, wolontariackich.
- 2) Kształtowanie sylwetki i kompetencji absolwenta – osoby posiadającej rzetelne przygotowanie zawodowe i wykształcenie rozumiane jako wartość indywidualna i społeczna.
- 3) Rozwój działań wspierających studentów i doktorantów (Szkola Doktorska UKSW).
- 4) Wspieranie samorządności studenckiej – Wydziałowa Rada Studentów.
- 5) Rozwój studenckiego i doktoranckiego ruchu naukowego – wsparcie w inicjowaniu i prowadzeniu projektów i kół naukowych.
- 6) Kształtowanie postaw stymulujących aktywny udział w życiu społecznym, kulturalnym i zawodowym.

6.3.2. Cel operacyjny nr 2

Utrzymanie więzi z absolwentami WNP jako ambasadorami naszego Wydziału

Działania:

- 1) Stworzenie mechanizmów pozwalających na systemowe nawiązywanie współpracy i utrzymywanie relacji z absolwentami.
- 2) Stworzenie programu spotkań studentów i doktorantów UKSW z absolwentami, którzy osiągnęli sukcesy zawodowe.
- 3) Organizacja spotkań z absolwentami w celu integracji społeczności akademickiej.



6.3.3. Cel operacyjny nr 1

Budowanie modelu rozwoju społecznego i gospodarczego respektującego człowieka i jego godność

Działania:

- 1) Współpraca z innymi podmiotami sektora nauki i szkolnictwa wyższego oraz instytucjami państwowymi i sektorem prywatnym.
- 2) Współpraca WNP z Niepublicznym Przedszkolem UKSW i z innymi placówkami oświatowymi w zakresie działalności dydaktycznej, naukowej i wychowawczej.
- 3) Dążenie do realizacji projektów naukowych, których wyniki będą miały wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa.

6.5. Cel strategiczny nr 5 Wysoka kultura organizacyjna WNP

Kulturę organizacyjną jedni przedstawiają jako coś, co konkretna organizacja ma, inni natomiast jako coś, czym organizacja jest. Kultura organizacyjna nie tylko stanowi istotny wyznacznik jakości instytucji, ale także w znacznej mierze determinuje postawy i zachowania członków danej instytucji (organizacji).

6.5.1. Cel operacyjny nr 1

Rozwój i modernizacja infrastruktury badawczo-dydaktycznej

Działania:

- 1) Unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej, bazy materialnej i pomocy naukowych.
- 2) Rokroczna ocena stanu infrastruktury dydaktycznej.
- 3) Analiza potrzeb zgłaszanych przez wykładowców i studentów, a także obserwacja nowości w zakresie pomocy naukowych oraz aparatury badawczej.



6.5.2. Cel operacyjny nr 2

Wykorzystanie technologii cyfrowych w zarządzaniu WNP

Działania:

- 1) Udostępnianie dokumentów w formie cyfrowej.
- 2) Zwiększanie poziomu samoobsługi kandydatów, studentów, doktorantów i pracowników z wykorzystaniem usług dostępnych w Internecie.

6.5.3. Cel operacyjny nr 3

Doskonalenie systemów zarządzania oraz struktury organizacyjnej WNP

Działania:

- 1) Doskonalenie systemu komunikacji wewnętrznej – budowanie skutecznej komunikacji na wydziale, dbałość o kulturę organizacyjną na wydziale.

6.5.3. Cel operacyjny nr 3

Efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich poprzez podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich oraz administracyjnych

Działania:

- 1) Wspieranie inicjatyw nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych w rozwoju osobistym i zawodowym, poprzez tworzenie programów rozwoju dla wszystkich pracowników Uczelni.

„... na całość wychowania katolickiego składa się nie tylko przekazywanie życia, ale pełny rozwój fizyczny, duchowy, moralno-religijny, wprowadzenie dzieci do społeczności religijnej i narodowej, do życia zawodowego i społeczno-publicznego”.

bl. Stefan kard. Wyszyński