

**WNIOSEK STUDENTA O ZALICZENIE CZYNNOŚCI ZAWODOWYCH
NA POCZET PRAKTYK**

Imię i nazwisko studenta

Kierunek studiów

Rok studiów..... nr albumu

Pełna nazwa instytucji, w której realizowane były czynności zawodowe

.....
.....
.....
.....

Adres instytucji

.....
.....
.....
.....

Termin praktyki od /..... /..... do /..... / zrealizowana liczba godzin

Forma realizowania czynności zawodowych (do wniosku należy dołączyć umowę i zakres obowiązków, które są związane z profilem i kierunkiem studiów oraz odpowiadają efektom uczenia się przypisanym do praktyk):

- w ramach zatrudnienia
- w ramach stażu
- w ramach wolontariatu

CENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRAKTYKANTA (wypełnia pełnomocnik dziekana ds praktyk):

5 – wysoki poziom przygotowania 4 – odpowiada oczekiwaniom 3 – dostateczny 2 – poważne zastrzeżenia 1 – nie dotyczy

Efekty uczenia się podlegające ocenie (zgodne z programem praktyk)		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się				
		1	2	3	4	5
WIEDZA	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyki pracy resocjalizacyjnej w środowisku zamkniętym i otwartym, założenia i formy realizacji antropotechniki i kulturotechniki, twórczej resocjalizacji, podstaw metodycznych pracy wychowawców w ośrodkach i instytucjach zajmujących się resocjalizacją, socjoterapią i wychowaniem.					
	Student posiada pogłębioną specjalistyczną wiedzę z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego i resocjalizacyjnego, roli szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego i inkluzyjnego oraz problemów wychowawczych w tym środowisku.					
	Student posiada pogłębioną merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć edukacyjnych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych.					
UMIĘJĘTNOŚCI	Student potrafi stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, prezentować modele diagnostyczne, a także diagnozuje i ocenia złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz projektuje wynikające z tej diagnozy działania i zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb ich uczestników.					
	Student posiada umiejętność prowadzenia zajęć w grupie zróżnicowanej, indywidualizowania zadań i dostosowywania metod i treści do potrzeb i możliwości osób (w tym osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i wywodzących się z różnych grup etnicznych i kulturowych) oraz wykorzystywania zasad i metod indywidualnego projektowania zajęć.					
	Student potrafi analizować edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej: charakteryzować rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzyjności społecznej; analizować i opisywać rolę pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, przedstawiać i interpretować szkolne problemy wychowawcze; określać specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym.					
	Student posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zajęć o charakterze edukacyjnym, terapeutycznym, profilaktycznym i resocjalizacyjnym oraz dokonywania ich analizy i ewaluacji; wskazuje obszary wymagające modyfikacji; eksperymentuje i wdraża działania innowacyjne.					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student jest wrażliwy na problemy osób niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z różnych grup etnicznych oraz uczniów i wychowanków potrzebujących wsparcia i pomocy w zakresie społecznego funkcjonowania; gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz edukacji międzykulturowej.					

UWAGI PEŁNOMOCNIKA DZIEKANA ds. PRAKTYK:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ZALICZENIE PRAKTYKI PRZEZ PEŁNOMOCNIKA DZIEKANA ds. PRAKTYK:

..... praktykę

w wymiarze godzin na ocenę

.....
data

.....
podpis i pieczęć pełnomocnika dziekana ds. praktyk