

# KSZTAŁCENIE I WYCHOWANIE – POSTPANDEMICZNA TRANSFORMACJA

Marian Nowak  
Stanisław Chrobak  
Aleksandra Lukasek



Józefów 2023

# Kształcenie i wychowanie – postpandemiczna transformacja

Redakcja naukowa:

**Ks. Prof. Marian Nowak**  
**Ks. Prof. Stanisław Chrobak**  
**Dr Aleksandra Lukasek**

Recenzja naukowa:

**dr hab. Jan Niewęglowski**  
**dr Krzysztof Dziurzyński**



ISBN: 978-83-966291-2-8

DOI: 10.13166/ped/PZOW5600

Wydawca:

**Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej**  
**im. Alcide De Gasperi w Józefowie**

05-410 Józefów, ul. Sienkiewicza 4

tel./fax (+48) 22 789 19 03

[www.wsge.edu.com](http://www.wsge.edu.com)

[wydawnictwo@wsge.edu.pl](mailto:wydawnictwo@wsge.edu.pl)

Projekt, skład, okładka:

**Grzegorz Wójcicki**



© COPYRIGHT BY WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ  
IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE.

ALL RIGHTS RESERVED/ WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE.

KOPIOWANIE, PRZEDRUKOWYWANIE I ROZPOWSZECHNIANIE CAŁOŚCI  
LUB FRAGMENTÓW NINIEJSZEJ PUBLIKACJI BEZ ZGODY WYDAWCY ZABRONIONE.

W S G E · E D U · P L

# SPIS TREŚCI

**Wstęp** . . . . . 6

## **Część I:**

### **UCZEŃ I JEGO RODZINA W POST-PANDEMICZNEJ TRANSFORMACJI**

**Marian Nowak**

*Plusy i minusy kształcenia w okresie pandemii dla rodziny i dzieci* . . . . 8

**Aleksandra Jędrzysek-Geisler**

*Nauka zdalna związana z pandemią COVID-19  
a bezradność intelektualna uczniów* . . . . . 26

**Anna Strumińska-Doktór, Małgorzata Jagodzińska**

*Powrót dzieci do szkoły* . . . . . 39

**Katarzyna Miłek**

*Aspekty kształcenia zdalnego w przedszkolu w świetle potrzeb dziecka* . . 51

**Dariusz Sarzała**

*Rodzina a wychowanie i edukacja w obliczu pandemii Covid 19* . . . . 64

**Beata Duthel**

*Charakterystyka metod nauki czytania dzieci w wieku przedszkolnym* . 76

**Bożena Ignut**

*Wpływ procesu psychoterapeutycznego na dokonanie zmiany  
w rozwoju osobowości u pacjenta* . . . . . 100

## **Część II:**

### **PROCES EDUKACJI W POST-PANDEMICZNEJ TRANSFORMACJI**

**Izabella Kust**

*Rzeczywistość pandemiczna w szkołach w latach 2020 – 2021* . . . . 111

**Ewa Lubina**

*Miejsce poradnictwa online w systemie działań wspierających* . . . . 143

**Mariola Zajkowska-Magier**

*Wychowanie fizyczne w rzeczywistości pandemicznej – doświadczenia  
i wyzwania w opinii nauczycieli* . . . . .

152

W S G E · E D U · P L

## **Anna Bochenek**

*Wychowanie fizyczne - jeden z najważniejszych przedmiotów szkolnych w postpandemicznej rzeczywistości . . . . . 168*

## **Artur Banaszak**

*Kształcenie studentów zagranicznych podczas pandemii i w dobie postpandemicznej . . . . . 182*

## **Małgorzata Miazek**

*Oddziaływania wychowawcze w placówce szkolno-wychowawczej na przykładzie MOS „Jędrus” w Józefowie . . . . . 205*

### **Część III:**

#### **POZYCJA I ROLA NAUCZYCIELA W TRANSFORMACJI POST-PANDEMICZNEJ**

## **Stanisława Nazaruk, Joanna Waszczuk, Aleksandra Ostaszewska, Magdalena Szydłowska, Edyta Rafalska, Beata Kalinowska**

*Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w pokonywaniu trudności w czasie zdalnej edukacji. Przykłady z praktyki pedagogicznej . . . . . 222*

## **Joanna Michalak-Dawidziuk**

*Przygotowanie do zawodu nauczyciela w opiniach studentów w Polsce i Portugalii . . . . . 242*

## **Aleksandra Lukasek, Małgorzata Ostapińska**

*Wizerunek i rola nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w opinii rodziców . . . . . 257*

## **Waldemar Grądzi**

*Rola pedagoga w post pandemicznej transformacji edukacji . . . . . 286*

## **Hanna Lewandowska**

*Aspiracje edukacyjno- zawodowe nauczycieli w dobie pandemii Covid-19. . . . . 313*

## **Wioleta Wieczorek-Płochocka**

*Obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie ucznia ze specjalnymi potrzebami w dobie pandemii . . . . . 327*

## WSTĘP

Proces kształcenia i wychowania, jeden z najważniejszych procesów społecznych, przechodzi liczne zmiany i modyfikacje związane z pojawieniem się kryzysów. W ostatnich latach owe zmiany i modyfikacje wymuszone zostały poprzez kryzys związany z pandemią Covid-19 oraz transformacją, jaka dokonała się w świecie w związku z pandemią i po pandemii. Zaistniała sytuacja wymagała podejmowania natychmiastowych decyzji i nie dawała czasu na powolne dostosowanie się do zmian. Zdalne nauczanie i praca w systemie hybrydowym stały się dużym wyzwaniem i trwale zmieniły postrzeganie nauczania (kształcenia) i wychowania.

Książka *Kształcenie i wychowanie – postpandemiczna transformacja* – to zbiór rozważań nad realizacją procesu kształcenia i wychowania przez przedszkola, szkoły, uczelnie i inne placówki oświatowe, oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne w obecnej rzeczywistości, która wymusiła znaczne zmiany w realizacji procesu oraz w funkcjonowaniu placówek. Proces kształcenia i wychowania doświadcza transformacji, która może być zagrożeniem, ale również szansą i okazją do zmian na lepsze, przez kreatywne rozwiązania udoskonalające dotychczasowe sposoby funkcjonowania edukacji. Jest to efekt refleksji nad wyzwaniami, zagrożeniami oraz perspektywami, jakie stają przed wszystkimi, którzy są częścią tego procesu, a więc dziećmi, ich rodzinami oraz kadrą pedagogiczną.

Refleksje i rozważania na temat postulowanych rozwiązań i transformacji procesów kształcenia i wychowania, zostały podzielone na trzy uzupełniające się części. Najpierw zostały wybrane teksty skupiające się nad najważniejszym podmiotem opisywanego procesu, a mianowicie uczniem i jego rodziną. Następnie znajdujemy teksty przybliżające opisy transformacji jakie dokonały się w samym systemie oraz w placówkach należących do tego systemu. Na końcu, zaprezentowane zostały teksty przynoszące rozważania oraz konkretne wyniki badań nad rolą nauczyciela, pedagoga, wykładowcy, który bierze czynny i sprawczy udział w procesie kształcenia i wychowania.

Jesteśmy przekonani, iż zaprezentowana w tej monografii dyskusja dotycząca zarówno teorii jak i praktyki kształcenia i wychowania w szczególnym okresie jakim był czas pandemii Covid-19, przyczyni się nie tylko do utrwalenia historycznego momentu i opisanie zaistniałej sytuacji, ale również stanie się przyczyną i wskazówką do lepszego dostosowania i pozytywnej transformacji procesu kształcenia i wychowania w post-pandemicznej rzeczywistości, a także będzie pomocą w poszukiwaniach sposobów na ominięcie zagrożeń oraz wykorzystania szans jakie transformacja także tego rodzaju ze sobą niesie.