

**Recenzja dorobku ks. dra Stanisława Dyndała w postępowaniu w sprawie nadania stopnia
doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Wstęp

Ksiądz doktor Stanisław Dyndał jest wykładowcą Wyższej Szkoły Społeczno – Gospodarczej w Przeworsku gdzie pracuje od roku 2024. Ponadto jest adiunktem w Instytucie Psychologii i Pedagogiki - Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” filia w Rzeszowie. Od roku 2023 jest wykładowcą pedagogiki i filozofii Collegium Humanum, filia w Rzeszowie oraz wykładowcą pedagogiki Akademii Humanistyczno – Ekonomicznej w Łodzi, filia w Jaśle.

Posiada wykształcenie teologiczne i pedagogiczne. W roku 1996 uzyskał tytuł magistra teologii, w roku 2008 tytuł doktora nauk teologicznych. W roku 2014 uzyskał stopień doktora w zakresie pedagogiki, w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II w Lublinie. Jego zainteresowania badawcze koncentrują się na praktycznych zastosowaniach metod pedagogiki społecznej w wychowaniu dzieci i młodzieży. Posiada bogaty dorobek praktycznej działalności wychowawczej z dziećmi i młodzieżą, który zasługuje na duże uznanie.

Ocena dorobku naukowego

W aktywności badawczej ks. dr Stanisława Dyndały można wyróżnić 3 obszary. W obszarze pierwszym, przedmiotem analiz badawczych jest problematyka sportu.

Efekty prowadzonych teoretycznych analiz i badań empirycznych opublikowane zostały w następujących publikacjach:

- *Wychowanie religijne, patriotyczne, sportowe i kulturalne dzieci i młodzieży na przykładzie parafii Chrystusa Kraków Jarosławiu*, Kraków 2022r., Wydawnictwo Akademii Ignatianum;
- *Znaczenie sportu w wychowaniu dzieci i młodzieży na przykładzie działalności sekcji judo P.K.S. Kolping Jarosław*, Kraków 2021r., Wydawnictwo Akademii Ignatianum (opublikowana praca doktorska);
- *Od armii Pana do Legii Akademickiej*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Społeczno – Gospodarczej w Przeworsku, Przeworsk 2025r.;
- *Wpływ sportu na wychowanie w nauczaniu Jana Pawła II*, (artykuł współautorski z A. Szczygieł), Artykuł złożony do recenzji i wydania w Wydawnictwie Szkoły Wyższej

Przedmiotem badań w drugim obszarze były zagadnienia zdrowotne. Efekty analiz przedstawione są w następujących publikacjach:

- *Znaczenie dalekowschodnich sztuk walki na wychowanie zdrowotne dzieci i młodzieży*, w: *Zdrowie współczesnej młodzieży*, S. Dyndał, M. Wild-Urbaneck, M. Dudek (red.), Przeworska 2025r.;
- *Wychowanie do świadomego i owocnego przeżywania cierpienia i choroby poprzez postugę w celebracji sakramentu namaszczenia chorych*, Kraków 2022r. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Wydawnictwo Naukowe;
- *Zdrowie współczesnej młodzieży*, S. Dyndał, M. Wild-Urbaneck, M. Dudek (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Społeczno – Gospodarczej w Przeworsku, Przeworsk 2025r.

Trzeci obszar dotyczy wiary i praktyk religijnych. Analizy odzwierciedlają następujące publikacje:

- *Związek między wiarą i praktyką religijną młodzieży studenckiej i dorosłych w południowo – wschodniej Polsce i zachodniej Ukrainie według ich stanu zdrowia i stosunku do kultury fizycznej*, S. Dynadł, W.J. Cynarski, J. Wąsik, D. Mosler, J. Pawłowa, Ł. Rydzik, J. Hoon Yu, T. Ambroży, Wydawnictwo Religions MDPI, 2024r.

Innym przejawem zainteresowań naukowych jest udział w konferencjach i sympozjach:

- *Organizacja i uczestnictwo w Sympozjum Naukowym Jan Paweł II — Droga do świętości. Jarosław 2011 r. Wygłoszenie referatu: Wychowanie przez sport w nauczaniu Jana Pawła II*
- *Edukacja wielokulturowa. Wyzwania — dylematy — efekty. Jarosław 2012 r. Wygłoszenie referatu. „Działalność charytatywna Kościoła powszechnego w społeczeństwie wielokulturowym”.*
- *W dyskursie pedagogicznym i edukacyjnym doby współczesnej. Konferencja naukowa, Jarosław 2012 r. Wygłoszenie referatu pt. „Karol Wojtyła i Jego pedagogiczny program wychowania”.*
- *W dyskursie pedagogicznym i edukacyjnym doby współczesnej. Konferencja naukowa, Jarosław 2012. Wygłoszenie referatu pt.: „Chrześcijański system wychowania”.*
- *Janusz Korczak, Piotr Skarga - Wielcy reformatorzy, społecznicy i wychowawcy wyzwaniem dla współczesnych pedagogów. Konferencja naukowa, Jarosław 2013 r. Wygłoszenie*

referatu: Życie i działalność Janusza Korczaka program wychowawczy.

- *15 lat minęło... Wspomnień czas, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno —Ekonomiczna w Jarosławiu Jarosław 2013 r. Wygłoszenie referatu. Personalistyczny system wychowania ks. B. Markiewicza.*
- *Rocznica beatyfikacji Patrona Uczelni, bł. ks. Bronisława Markiewicza —konferencja w Przemyślu.2013 r. Wygłoszenie referatu.: Ks, Bronisław Markiewicz wychowawca dzieci i młodzieży.*
- *Symposium naukowo-szkoleniowe w Instytucie Ochrony Zdrowia. Jarosław 2013 r. Wygłoszenie referatu.*
- *Międzynarodowa konferencja w Chersoniu — Ukraina, Chersoń 2013 r. Wygłoszenie referatu: Personalistyczna koncepcja wychowania dzieci i młodzieży.*
- *Organizacja i uczestnictwo w Symposium Naukowym — Jan Paweł II — święty wychowawca. Wygłoszenie referatu: Jan Paweł II — wychowawca młodych ludzi na całym świecie. Jarosław 2014 r.*
- *Konferencja Naukowa - „Sztuki walki i sporty walki w badaniach naukowych”, Rzeszów 2023 r. Wygłoszenie referatu: „Wykorzystanie sportu do walki z agresją”.*
- *Konferencja Naukowa - „Sztuki walki i sporty walki w badaniach naukowych”, Rzeszów 2024 r.*
- *Konferencja pn.: „Outdoor education”. w dniu 20.01.2025, wygłoszenie referatu: „Wpływ survivalu na wychowanie młodzieży”.*
- *Konferencja Naukowa - „Sztuki walki i sporty walki w badaniach naukowych”, Rzeszów 2025 r. Wygłoszenie referatu: „Znaczenie dalekowschodnich sztuk walki w wychowaniu dzieci i młodzieży”.*

Na uwagę zasługuje udział w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych i międzynarodowych:

- *Symposium Naukowe - Jan Paweł II droga do świętości - Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego, Jarosław 2011 r.*
- *Symposium Naukowe - Jan Paweł II - święty wychowawca - Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego, Jarosław 2014 r.*
- *Konferencja Naukowa - „Sztuki walki i sporty walki w badaniach naukowych” - Członek Komitetu Organizacyjnego, Rzeszów 2023 r.*
- *Konferencja Naukowa - „Sztuki walki i sporty walki w badaniach naukowych” - Członek Komitetu Organizacyjnego, Rzeszów 2024 r.*

- *Konferencja Naukowa - „Sztuki walki i sporty walki w badaniach naukowych” - Członek Komitetu Organizacyjnego, Rzeszów 2025 r.*
- *Przygotowana Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Święty Jan Paweł II – Nauczyciel i wychowawca współczesnej rodziny, wyzwaniem dla współczesnych pedagogów. Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego, Termin organizacji konferencji: Maj 2025r.*

Powyżej wskazane, szczegółowe zagadnienia będące przedmiotem zainteresowań, stały się podstawą badań zawartych w monografii pt. „Wychowanie dzieci i młodzieży na przykładzie parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu”, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2022, s.569.

Przedmiotem podstawowych analiz jest zagadnienie wychowania ku wartościom: religijnym, patriotycznym, sportowym i wartościom kulturowym. Podjęte zagadnienie mieści się w aksjologii pedagogicznej i pedagogice społecznej.

Już we wstępie należy podkreślić, że podjęte zadanie jest bardzo obszerne i trudne. Badania te autor traktuje jako badania monograficzne połączone z badaniami diagnostycznymi/ empirycznymi, którymi obejmuje wychowawców – bardzo małą liczbę badanych – 10 osób. Natomiast całość działalności praktycznej – bardzo imponującej – mieści się raczej w badaniach w działaniu, badaniach rozwojowych. Gdyby ks. dr S. Dyndał wybrał tę strategię badań, miałby szansę wzbogacenia dorobku naukowego w zakresie metodologii badań.

Praca ukazuje bogaty dorobek w zakresie wychowania w parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu z czynnym udziałem ks. dr S. Dyndały. Opis działań praktycznych jest na wysokim poziomie pedagogicznym. Przedstawiona monografia pod względem naukowym i metodologicznym posiada wiele niedociągnięć i błędów.

We wstępie czytamy, że „Wychowanie to świadome organizowana działalność społeczna oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem a wychowawcą, której głównym celem jest wywołanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka oraz formowanie i kształtowanie osobowości” (s.13). Na s.14 czytamy „Wychowanie (...) świadoma organizowana działalność społeczna, celem której jest przygotowanie wychowanków do podjęcia zadań życiowych w życiu dorosłym”. W dalszej części podkreśla, że „Wychowywać to kształtować osobowość na różnych etapach i w różnych dziedzinach życia” (s.14). Jeszcze inną definicję znajdujemy na s.19 „Wychowanie to proces świadomego, celowego i systematycznego oddziaływania wychowawcy na wychowanka w celu utrwalenia bądź wywołania w nim zmian pożądaných z punktu widzenia wychowawcy”.

Występuje brak jednoznacznie przyjętej definicji wychowania. Skutkuje to brakiem

jednoznacznej definicji wychowania religijnego, patriotycznego i sportowego wraz z uzasadnieniem dlaczego autor na użytek tej pracy przyjmuje te definicje.

W podrozdziale czwartym rozdziału pierwszego nie podejmuje naukowej analizy wychowania religijnego, patriotycznego, kulturalnego. Skupia się głównie na wychowaniu sportowym. Brak pogłębionych analiz tych elementów skutkuje spłyconym podejściem do ukazania funkcji tych kategorii wychowania w procesie poznawczym i psychicznym.

Analizy prowadzone w podrozdziale piątym: „Wychowanie religijne, patriotyczne i kulturalne w procesie poznawczym i psychicznym dzieci i młodzieży” są prowadzone w sposób spłycony. Wnioski w podsumowaniu są bardzo ogólne na tyle, że bez tych analiz można je sformułować.

Rozdział drugi raczej powinien być zatytułowany „Podstawy metodologiczne własnych badań empirycznych”, a nie „Charakterystyka materiałów źródłowych”.

Autor ma trudności w precyzyjnym określeniu przedmiotu badań. Podaje trzy wersje:

- „przedmiotem badań (...) jest wychowanie religijne, patriotyczne, sportowe i kulturalne w parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu oraz jego wpływ na całłościowy proces wychowania dzieci i młodzieży” (s.68);
- „zbadać znaczenia religii, patriotyzmu, sportu i kultury w wychowaniu dzieci i młodzieży w parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu” (s.68);
- „rola religii, patriotyzmu, sportu i kultury w wychowaniu dzieci i młodzieży” (s.68).

W kontekście powyżej wskazanych różnych wersji przedmiotu badań formułuje problem badawczy: „Czy i w jakim stopniu wychowanie w powyższych wartościach wpływa na życie i wychowanie młodego człowieka?” (s.68). Wpływ badamy stosując metodę eksperymentu pedagogicznego. Autor w tym przypadku bada czy te cztery zmienne niezależne warunkują wychowanie. Główny problem badawczy zawiera również błąd metodologiczny: dwa pytania w jednym.

Ks. dr S. Dyndał podjął zadanie sformułowania celów. Błędnie utożsamia cel badań z celem pracy (książki). Na s.69 pisze: „Celem książki jest analiza znaczenia religii, patriotyzmu, sportu i kultury w wychowaniu dzieci i młodzieży z parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu”. W innym miejscu pisze: „Celem było zgromadzenie informacji na temat roli religii, patriotyzmu, sportu, kultury w życiu dzieci i młodzieży należącej do parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu” (s.70).

W kontekście problemu głównego ks. dr S. Dyndał formuje problemy szczegółowe:

- „Dlaczego dzieci i młodzież podejmują formacje w parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu?
- W jaki sposób zaangażowanie w żywy Kościół, patriotyzm, sport, kulturę wpływa na życie

dzieci i młodzieży?

- Co ma największy wpływ na ich hierarchię wartości?”.

W kontekście powyższych problemów sformułowane zostały dwie hipotezy.

W przedstawionej pracy zastosowano metodę monograficzną i metodę sondażu diagnostycznego. Stosowanie obydwu metod jest zasadne. Za techniki badań autor przyjął: analizę treści dokumentu gazety parafialnej „Chrystus Król” z lat 2003-2014, analizę materiałów historycznych i źródłowych - fotografii z działalności wychowawczej, sportowej, religijnej, kulturalnej i patriotycznej parafii Chrystusa Króla, parafialnego Klubu Sportowego Kolping oraz świetlicy „U Kolpinga”, otwartego wywiadu, analizę treści wypracowania.

Przedmiotem analiz w rozdziale trzecim jest charakterystyka środowiska wychowawczego miasta Jarosławia. Strukturalnym elementem są: parafie, szkoły, kluby sportowe, typowe problemy wychowawcze dotyczące dzieci i młodzieży w tym mieście. Jest to trafne podejście, bowiem pozwoliło ukazać specyfikę środowiska wychowawczego parafii Chrystusa Króla, na terenie której ks. dr S. Dyndał prowadził badania. Przedmiotem szczegółowych analiz jest historia powstania parafii oraz działalność duszpasterzy w latach 2003-2014, powstania świetlicy „U Kolpinga”, sekcje działające w świetlicy oraz ich wychowawcy i wolontariusze, specyfika programu wychowawczego w świetlicy „U Kolpinga”.

W rozdziale piątym autor ukazuje historię „Kolpinga”, założyciela Ruchu Kolpingowskiego oraz jego działalność w świeci i w Polsce. Jest to ważne zadanie, stanowiące ważny moduł i punkt wyjścia przedstawienia wychowania religijnego w Parafii Chrystusa Króla oraz świetlicy „U Kolpinga” i jego efekty. Wychowanie to zostało ukazane w czterech modułach:

- poprzez działalność ruchów, stowarzyszeń i grup działających w parafii;
- poprzez organizację rekolekcji, obozów religijnych i pielgrzymek w świetlicy „U Kolpinga”;
- w parafii i świetlicy poprzez udział w Orszaku Trzech Króli.

Ks. dr S. Dyndał bardzo szczegółowo przedstawia fakty i zdarzenia w poszczególnych modułach, ubogacając fotografią. Materiał ma charakter sprawozdawczy, występuje brak analizy naukowej, brak podsumowania w aspekcie rozwiązywanego problemu badawczego.

Zagadnienie wychowania patriotycznego zostało przedstawione w rozdziale siódmym. Przedmiotem uwagi jest:

- wychowanie patriotyczne poprzez udział w uroczystościach patriotyczno – religijnych i jego efektywność;
- poprzez organizację obozów patriotyczno – wojskowych;

- poprzez organizację wieczornic i przedstawień o tematyce patriotycznej.

Tak, jak w poprzednim rozdziale, przedstawiony materiał ma charakter sprawozdawczy, kronikarski. Brak jest podsumowania, ukazania syntetycznych wyników naukowych analiz, brak odniesienia do badanego problemu.

Wychowanie przez sport w parafii Chrystusa Króla i jego efektywność stanowi przedmiot analiz w rozdziale ósmym. Szczegółowe analizy dotyczą wychowania przez zajęcia w sekcji tenisa stołowego, wychowanie przez zajęcia w sekcji judo, wychowanie przez zajęcia w sekcji karate, wychowanie w sekcji kajakarstwa, wychowanie w sekcji piłki nożnej, wychowanie przez zajęcia w sekcji upowszechniania sportu, wychowanie w sekcji bilardowej, wychowanie w sekcji strzeleckiej. Przedstawiony materiał ma również charakter informacyjny, kronikarski, sprawozdawczy.

Przedmiotem analiz w rozdziale dziewiątym jest wychowanie przez działalność kulturalną w parafii Chrystusa Króla oraz świetlicy „U Kolpinga” i jego efektywność. Przedmiotem uwagi jest wychowanie kulturalne przez udział w konkursach muzycznych, teatralnych i konkursach poezji; uczestnictwo w koncertach w Kościele i KCK; tworzenie sekcji teatralnych i wystawienie przedstawień teatralnych. Tak jak w poprzednich rozdziałach autor wiernie opisuje różne wydarzenia bez podania wyników świadczących o jego efektywności. Próba eksponowania wyników ma charakter subiektywny. Opisy są szczegółowe, ubogacone kolorowymi fotografiami.

Kończącym elementem będącym strukturalnym ogniwem rozpatrywanych rodzajów wychowania jest przedstawienie wychowania społecznego w świetlicy „U Koplinga”. Punktem wyjścia jest ukazanie krótkiego zarysu istoty wychowania społecznego poprzez organizowanie i udział w różnych uroczystościach. W dalszej części tego rozdziału autor ukazuje formy wychowania społecznego. Są nimi: korepetycje i pomoc w nauce; praca i obowiązki, kultywowanie pamięci o ofiarach placu kościelnego i fundatorach świetlicy; pracę i troskę o osoby niepełnosprawne poprzez pomoc w formacji wspólnoty niepełnosprawnych i udział w piknikach charytatywnych. Tak jak w poprzednich rozdziałach autor koncentruje się na opisie podejmowanych działań, zdawkowo odnosi się do wyników bez konkretnych danych.

Autor przedstawionej dysertacji w podrozdziale piątym pisze, że podjął się analizy materiałów źródłowych – fotografii. W podrozdziale tym ukazane zostały 227 fotografie obrazujące różne wydarzenia, które wcześniej ks. dr S. Dyndał opisywał. Na większości z nich widnieje jako centralna postać. Informuje na wstępie rozdziału, że stanowią podstawę analizy. Trudno zawarte treści określić analizą, bowiem pod większością jest tylko jedno zdaniowa informacja co fotografia przedstawia. Pozostałe treści były już uwzględnione w poprzednich rozdziałach. Fotografie niewiele dostarczają danych, jedynie potwierdzają, że opisane działania miały miejsce. Autor nie przeprowadził analizy według definicji tego pojęcia, którą zamieścił na wstępie podrozdziału.

Podrozdział szósty zawiera analizę treści otwartego wywiadu pogłębianego przeprowadzonego wśród 7 osób, które prowadziły zajęcia z dziećmi i młodzieżą. Badanym zadano 10 pytań, w tym dwa pytania dotyczące efektów wychowania. Trudno uznać, że był to wywiad pogłębiany.

Kolejną techniką, która została zastosowana była swobodna wypowiedź nt. „Jaki wpływ na wychowanie w parafii Chrystusa Króla i w świetlicy „U Kolpinga” ma według Pana/Pani wychowanie religijne, patriotyczne, sportowe i kulturalne?”. Autorami wypowiedzi było 10 wychowawców. Otrzymane wyniki wywiadu, jak również swobodnych wypowiedzi nie można uznać za dowód efektów wychowania. Zabrakło badań prowadzonych wśród dzieci, młodzieży i rodziców.

W podsumowaniu i wnioskach ks. dr S. Dyndał prezentuje stwierdzenia dotyczące wyników bez dowodów, np.: „Zajęcia (z aktywności fizycznej) mają wpływ na kształtowanie hierarchii wartości” (s.530-531); „Sport (...) ma wpływ na hierarchie wartości” (s.531). Autor nie badał tego zagadnienia. Badał raczej opinie wychowawców na temat wpływu.

Wyniki analizy części empirycznej motywują do powtórnego przeanalizowania części metodologicznej. Przedmiotem badań było wychowanie religijne, patriotyczne, sportowe i kulturowe w parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu oraz jego wpływ na całościowy proces wychowania dzieci i młodzieży. Pomijając problem pojęcia wpływu, który wyżej podkreśliłam należy zwrócić uwagę na elementy strukturalne procesu wychowania: cele, treści, metody, formy, sytuacje wychowawcze, efekty wychowania. Opisana działalność nie posiada czytelnej struktury, a na pewno nie ukazuje w sposób pogłębiony efektów wychowania, a raczej opis pewnych zdarzeń. Problemy szczegółowe nie zostały w pełni rozwiązane bowiem grupą badaną nie były dzieci i młodzież. Brak źródła odpowiedzi na pytanie: „Co ma największy wpływ na hierarchię wartości dzieci i młodzieży?”.

Przedstawiona praca stanowi bogate źródło działalności w zakresie wychowania religijnego, patriotycznego, sportowego, kulturalnego dzieci i młodzieży w parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu. Jej bardzo słabą stroną jest ukazanie podstawy teoretycznej omawianych zagadnień na podstawie wąskiego zakresu literatury naukowej. Podstawy metodologiczne są bardzo słabo opracowane. Główny problem badawczy zawiera w jednym pytaniu dwa pytania. To klasyczny błąd (s.71). Na s.15 znajdujemy inne sformułowanie problemu głównego. Sformułowania: Jak ... nie używa się nawet w pracach licencjackich.

Inne osiągnięcia badawcze

Dorobek naukowy ks. dr Stanisława Dyndały zawiera 17 publikacji, z czego 9 po uzyskaniu tytułu doktora nauk społecznych w zakresie pedagogiki, w tym cztery artykuły napisane wspólnie z innymi autorami. Od tego czasu dorobek tworzą:

- *Wychowanie religijne, patriotyczne, sportowe i kulturalne dzieci i młodzieży na przykładzie parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu*. Kraków 2022 r., Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie;
- *Znaczenie sportu w wychowaniu dzieci i młodzieży na przykładzie działalności sekcji judo P.K.S. Kolping Jarosław*. Kraków 2021 r. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, (Praca doktorska);
- *Wychowanie do świadomego i owocnego przeżywania cierpienia i choroby poprzez posługę słowa w celebracji sakramentu namaszczenia chorych*. Kraków 2022 r. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Wydawnictwo Naukowe;
- *Od Armii Pana do Legii Akademickiej*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Społeczno — Gospodarczej w Przeworsku, Przeworsk 2025 r.;
- *Wykorzystanie sportu do walki z agresją w trosce o zdrowie współczesnej młodzieży*, (napisany wspólnie z M. Wild-Urbaneck) w: *Zdrowie współczesnej młodzieży*, S. Dyndał, M. Wild-Urbaneck, M. Dudek (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Społeczno — Gospodarczej w Przeworsku, Przeworsk 2025 r.;
- *Znaczenie dalekowschodnich sztuk walki na wychowanie zdrowotne dzieci i młodzieży*, (napisany wspólnie z W. Blach), w: *Zdrowie współczesnej młodzieży*, S. Dyndał, M. Wild-Urbaneck, M. Dudek (red.), Przeworska 2025r.;
- *Wpływ sportu na wychowanie w nauczaniu Jana Pawła II*, (artykuł napisany wspólnie z A. Szczygieł), Artykuł złożony do recenzji i wydania w Wydawnictwie Szkoły Wyższej Przymierza Rodzin w Roczniku „Paideia”, 2025r.
- *Związek między wiarą i praktyką religijną młodzieży studenckiej i dorosłych w południowo – wschodniej Polsce i zachodniej Ukrainie według ich stanu zdrowia i stosunku do kultury fizycznej*, S. Dynadł, W.J. Cynarski, J. Wąsik, D. Mosler, J. Pawłowa, Ł. Rydzik, J. Hoon Yu, T. Ambroży, Wydawnictwo Religions MDPI, 2024r.

Jego Impact wynosi 0,7.

Ks. dr Stanisław Dyndał brał czynny udział w 14 konferencjach i seminariach naukowych. W tym krajowych 13 i międzynarodowych 1.

Odbył staże naukowe:

- *Afryka – Kamerun, staż misyjny, czerwiec 2015r., Praca wychowawcza wśród dzieci i młodzieży, wychowanie przez sport;*
- *Lwów – Ukraina, staż naukowy w Metropolitalnym Seminarium Duchowym we Lwowie, 2012-2013r.;*
- *Lwów – Ukraina, staż naukowy w Metropolitalnym Seminarium Naukowym we Lwowie, 2018-2019r.;*
- *Kazachstan, staż misyjny, udział w spotkaniu młodych katolików Kazachstanu i byłego bloku komunistycznego. Prowadzenie sekcji w języku polski, lipiec – sierpień 2017r., wygłoszenie konferencji i prowadzenie spotkań w grupach;*
- *Wyższa Szkoła Społeczno – Gospodarcza w Przeworsku, staż naukowy 2023r.;*
- *Wyższa Szkoła Społeczno – Gospodarcza w Przeworsku, staż naukowy 2024r.*

Jest członkiem Stowarzyszenia Idokan Polska (SIP). W szerokiej, interdyscyplinarnej, perspektywie prowadzone są badania ukierunkowane głównie na zagadnienia z obszaru nauk o kulturze fizycznej i teorii kultury (filozofia i socjologia kultury). W szczególności dotyczą holistycznej antropologii i humanistycznej teorii dalekowschodnich sztuk walki jako jednocześnie nauki ogólnej (refleksje filozoficzne, etyczne) i stosowanej (wskazania pedagogiczne i dydaktyczne). Wyniki publikowane są w Ido Movement for Culture. Journal of Martial Arts Anthropology i innych publikatorach.

Osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne oraz popularyzujące naukę po uzyskaniu stopnia doktora

Analiza dokumentów wskazuje, że ks. dr Stanisław Dyndał był:

- *promotorem pomocniczym pracy doktorskiej mgr Agaty Szczygieł w przewodzie doktorskim: „Rola Stowarzyszenia Proobronnego Legia Akademicka w kształtowaniu postaw patriotycznych”;*
- *promotorem 11 prac magisterskich z pedagogiki;*
- *recenzentem 30 prac magisterskich z pedagogiki;*
- *przewodniczącym Komisji Egzaminacyjnej podczas egzaminów magisterskich z pedagogiki i psychologii;*

- członkiem Komisji Egzaminacyjnej podczas egzaminów magisterskich z pedagogiki;
- recenzentem monografii: „Wychowanie młodzieży do uczestnictwa w życiu Kościoła” Wydawnictwo Wyższej Szkoły Społeczno – Gospodarczej w Przeworsku, Przeworsk 2025r.

Brał udział w:

- cyklu konsultacji i seminariów edukacyjno – szkoleniowych organizowanych dla instruktorów i trenerów judo w województwie Dolnośląskim w latach 2018-2021, których tematem przewodnim było „Judo for Health”;
- w pracach zespołu koordynującego program edukacyjny judo pt.: „Safe falss, safe school” (bezpieczne upadki, bezpieczna szkoła) w latach 2010 – 2014;
- w pracach Klubu Sportowego AZS Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu przy organizacji imprez sportowych, oraz w prowadzonych przez klub badaniach naukowych na sportowcach wyczynowych od roku 2023 do chwili obecnej;
- w pracach Dolnośląskiego Związku Judo w ramach realizacji programów sportowych i edukacyjnych w latach 2020 – 2024, czynny udział w organizacji badań diagnostyczno – naukowych zawodów i zgrupowań sportowych na których prowadzone były zajęcia edukacyjno – wychowawcze;
- w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

Na uwagę zasługuje praca na rzecz środowiska społecznego. Był:

- pomysłodawcą i organizatorem 14 Międzynarodowych Turniejów judo dzieci, młodzieży i studentów, Przewodniczący komitetu organizacyjnego, autor pilotażowego projektu wychowania dzieci, młodzieży, dorosłych przez sport – judo, przewodniczący komitetu który oceniał postawę sportową i wręczał nagrody fair - play w latach 2008 – 2014;
- pomysłodawcą i organizatorem, przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego V Przeglądów Grup Teatralnych Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży Archidiecezji Przemyskiej Okręgu Przemyskiego i Jarosławskiego 2000 – 2005r.;
- pomysłodawcą i organizatorem I Ogólnopolskich Mistrzostw Polski Duszpasterstw Akademickich w Piłkę nożną, siatkową i koszykową 2013 r. Przewodniczącym komitetu organizacyjnego;
- pomysłodawcą i organizatorem I Ogólnopolskiego Przeglądu Piosenki Patriotycznej i Wojskowej – Borownica 2019 r. Przewodniczącym komitetu organizacyjnego, autorem pilotażowego projektu wychowania dzieci i młodzieży przez tworzenie kultury;
- pomysłodawcą i organizatorem I Ogólnopolskiego Przeglądu Studenckich Grup

Teatralnych, Przewodniczącym komitetu organizacyjnego, autorem pilotażowego projektu wychowania młodzieży studenckiej przez tworzenie kultury. Rzeszów 2025 (w trakcie organizacji).

Ks. Stanisław Dyndał współpracował z wieloma pomiotami społecznymi:

- *Parafialnym Klubie sportowy Kolping – Jarosław;*
- *Parafią Rzymskokatolicką. św. Piotra i Pawła w Cieplicach – Rudce;*
- *Parafią Rzymskokatolicką pw. św. Wojciecha w Bielinach;*
- *Polskim Związkiem Judo;*
- *Dolnośląskim Związkiem Judo;*
- *Podkarpackim Okręgowym Związkiem Judo;*
- *Stowarzyszeniem Rozwoju Wsi Dębno;*
- *Placówką Straży Granicznej w Stuposianach;*
- *Stowarzyszeniem Rozwoju Wsi Dębno;*
- *Legią Akademicką Stowarzyszeniem Proobronnym;*
- *Fundacją byłych żołnierzy i funkcjonariuszy sił specjalnych „Szturman”;*
- *Fundacją byłych żołnierzy wojsk specjalnych „Pro Patria”;*
- *Archidiecezjalnym Domem Rekolekcyjnym i Parafią w Ustrzykach Górnych;*
- *Stowarzyszeniem Idokan Polska;*
- *Caritas Archidiecezji Przemyskiej - Domem Pomocy Społecznej „Światło nadziei” w Sanoku;*
- *Nadleśnictwem Sieniawa;*
- *Legią Akademicką Oddział Terytorialny Podkarpacie;*
- *Centrum Ratownictwa Medycznego w Jarosławiu.*

Konkluzja

Analiza treści publikacji, zwłaszcza tej, która jest podstawą do oceny, w aspekcie praw otrzymania habilitacji wskazuje na niski poziom naukowy. Występują rażące błędy metodologiczne. Na niskim poziomie naukowym opracowana jest część teoretyczna. Autor nie uwzględnia dorobku uczonych – autorytetów – w poszczególnych zakresach, które stanowią przedmiot analizy. Nie ukazuje własnych badań na tle dotychczasowych badań. Te braki powodują, że monografia ma

charakter „pamiętnikarski”.

Należy podkreślić również zbyt mały dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia doktora – 9 pozycji: w tym 4 artykuły wspólnie z innymi autorami; wśród nich opublikowana praca doktorska. Fragmenty tej pracy wykorzystał w monografii „Wychowanie religijne, patriotyczne, sportowe i kulturalne dzieci i młodzieży na przykładzie parafii Chrystusa Króla w Jarosławiu” bez wyróżnienia, że te zagadnienia były przedmiotem analiz w jego pracy doktorskiej (s. 42, 43, 76).

Dorobek naukowy nie spełnia wymagań stawianym w postępowaniu habilitacyjnym - zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 roku, Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Nie stanowi on znacznego wkładu w rozwój dyscypliny. Habilitant nie wykazał się głęboką wiedzą naukową i istotną działalnością naukową, w szczególności zagraniczną.

Krzysztof Chojas

Lublin

8.04.2025 r.