

STRATEGIA ROZWOJU

WYDZIAŁU NAUK PEDAGOGICZNYCH

**UNIWERSYTET KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE**

2026 – 2029

1. Wprowadzenie

Początki Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW sięgają roku 1988 i Salezjańskiego Instytutu Wychowania Chrześcijańskiego. W dniu 13 stycznia 1988 r. Przełożony Generalny Towarzystwa Salezjańskiego, ks. Egidio Viganó wyraził zgodę na powołanie Instytutu. Na jej podstawie ks. Zdzisław Weder inspektor Inspektorii św. Stanisława Kostki z siedzibą w Warszawie, dekretem z dnia 1 października 1988 r., powołał Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego we współpracy z Papieskim Wydziałem Teologicznym Sekcja „Bobolanum”. W dekrete pisał: „Celem Instytutu jest służba Kościołowi w Polsce poprzez umożliwienie salezjanom, duchowieństwu diecezjalnemu i zakonnemu, osobom zakonnym i świeckim podnoszenia kwalifikacji i robienia specjalizacji z zakresu rozległej dziedziny wychowania przy szerokim uwzględnieniu doświadczeń pedagogii salezjańskiej”. Pierwszym dyrektorem Instytutu mianowany został ks. dr Kazimierz Misiaszek, który pełnił tę funkcję do 1993 r. W latach 1993 – 2003 dyrektorem był ks. dr Jan Niewęgłowski, natomiast od 2003 do 2008 r. ks. dr Stanisław Chrobak. Instytut początkowo prowadził zajęcia tylko dla studentów niestacjonarnych, a od 1990 r. 5-letnie studia magisterskie w systemie stacjonarnym. W 1995 r. Instytut wszedł do Światowej Federacji Uniwersytetów Salezjańskich (Istituzioni Universitarie Salesiane).

W 2002 r. Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego zmienił przynależność z Papieskiego Wydziału Teologicznego na Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. W związku z powyższym, inspektor ks. Józef Struś rozwiązał umowę o współpracę z PWT Sekcja „Bobolanum” w Warszawie, a dnia 23 lipca tego samego roku podpisał nową umowę z Rektorem UKSW, ks. prof. dr hab. Romanem Bartnickim. Instytut otrzymał nową nazwę: Instytut Pedagogiki im. św. Jana Bosko i wszedł w struktury Wydziału Nauk Humanistycznych. Dziekanem Wydziału był prof. dr hab. Tomasz Chachulski.

W latach 2005-2008 nastąpił duży rozwój Wydziału. Zwiększyła się znacznie liczba nauczycieli akademickich oraz liczba studentów. Spełniając wymogi formalne w 2008 r. władze Uczelni złożyły wniosek w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego z prośbą o powołanie nowego wydziału. Ministerstwo dnia 27 marca 2008 r. przychyliło się do prośby Rektora UKSW. Na strukturach Instytutu Pedagogiki im. Św. Jana Bosko powstał **Wydział Nauk Pedagogicznych**. Decyzją ówczesnych władz rektorskich nową siedzibą Wydziału stał się budynek numer 15, który przeszedł gruntowną rewitalizację.

W grudniu 2011 r., staraniem władz Uczelni i Wydziału, Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów przyznała WNP UKSW **uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie pedagogika**. Od kwietnia 2013 r., w związku z ogólną zmianą klasyfikacji obszarów i dziedzin, są to uprawnienia w dziedzinie nauk społecznych. Na uwagę zasługuje rok akademicki 2011/2012. Był to czas kompletowania odpowiedniej dokumentacji i przygotowywania wniosku do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o zgodę na otwarcie drugiego kierunku studiów pierwszego stopnia, a mianowicie pedagogiki specjalnej. Ministerstwo po zapoznaniu się z wnioskiem, wyraziło zgodę i w 2013 r. utworzono studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika specjalna na WNP oraz zatwierdzono efekty kształcenia i program studiów. Pierwsi absolwenci kierunku pedagogika specjalna ukończyli studia w 2017 r. W roku akademickim 2019/20 powstał trzeci kierunek – 5-letnie jednolite studia magisterskie z Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W roku akademickim 2025/26 na kierunku pedagogika specjalna utworzony został nowy moduł kształcenia: logopedia. **W dniu 25.03.2019 r. otrzymał uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**. W 2019 roku na Wydziale utworzony został **Instytut Pedagogiki** – który jest integralną częścią Strategii Wydziału.

W roku 2025/26 na Wydziale Nauk Pedagogicznych, na trzech kierunkach studiowało 488 studentów, a kadre naukowo-dydaktyczną stanowiło 4 profesorów, 11 doktorów habilitowanych, 13 doktorów, 5 magistrów. Ponadto Wydział prowadzi studia podyplomowe. Wydział prowadzi działalność badawczo-dydaktyczną w kampusie przy ul. Wóycickiego 1/3.

2. Misja

Misja Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie opiera się na dwóch filarach, o których społeczność Uniwersytetu zapomnieć nie chce i zapomnieć nigdy nie powinna. Te filary wpisane są w dwojaki charakter UKSW, który jest zarówno uczelnią państwową, jak i posiadającą od swoich początków jednoznaczną tożsamość katolicką. Połączenie tych dwóch charakterystyk stanowi wyjątkową wartość, a jednocześnie jest ogromnym wyzwaniem. W tym też kontekście Wydział Nauk Pedagogicznych jako jednostka organizacyjna UKSW, przyjmuje za podstawę swojej misji wskazania zawarte w Statucie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2026-2029.

Misją Uniwersytetu jest prowadzenie badań naukowych, których celem jest poznanie Boga, człowieka oraz praw rządzących światem ożywionym i nieożywionym, a także kształcenie służące wyposażeniu przyszłych elit Narodu, Kościoła i świata w szerokie i solidne kompetencje uwzględniające formację obejmującą całą osobowość człowieka. Realizacja misji pozwala na rozwój nowoczesnego ośrodka naukowego, który staje się wspólnotą utożsamiającą się ze swoim Uniwersytetem. Wspólnotę tę tworzą zaś pracownicy, doktoranci, studenci oraz wszystkie osoby, które w swoim życiu miały kontakt z UKSW: emerytowani pracownicy, absolwenci, doktorzy honoris causa, a także ci, którzy w różny sposób związani są z Uczelnią lub korzystają z efektów pracy Uniwersytetu, a zatem kształcenie kolejnych pokoleń studentów i doktorantów na Wydziale Nauk Pedagogicznych chcemy łączyć z kształtowaniem ich charakterów, postawy krytycyzmu, precyzji i niezależności myślenia. Naszym pragnieniem jest, aby absolwenci Wydziału byli propagatorami nowych idei i wzorców życia społecznego, jednocześnie respektującymi wartości humanistyczne, chrześcijańskie, patriotyczne i demokratyczne. Absolwenci Wydziału mają być gotowi do podjęcia odpowiedzialności za losy społeczeństwa i państwa.

Podstawowym zadaniem Wydziału jest kształcenie i prowadzenie badań naukowych na możliwie najwyższym poziomie. Działając zgodnie z etosem uniwersytetu, chcemy kształcić przyszłych pedagogów na najwyższym poziomie oraz prowadzić badania naukowe z poszanowaniem wolności akademickiej. Źródłem inspiracji w tym zakresie jest dla nas tradycja chrześcijańska i nauczanie Kościoła katolickiego, a w szczególności dziedzictwo patrona Uniwersytetu, kardynała Stefana Wyszyńskiego, i św. Jana Pawła II. Za swój priorytetowy obowiązek uważamy podejmowanie nowych wyzwań badawczych i prowadzenie innowacyjnej działalności naukowej, która będzie przyczyniać się do promocji Uniwersytetu, regionu i kraju. Szczególnym zadaniem jest dla nas wspieranie rozwoju nowoczesnego społeczeństwa opartego na wiedzy przez szeroką i atrakcyjną ofertę edukacyjną, która będzie modyfikowana zgodnie z aktualnymi potrzebami rynku pracy. Pogłębiając związki z otoczeniem społeczno-gospodarczym, Wydział zamierza także wywierać wpływ oraz przyczyniać się do rozwoju społeczno-kulturalnego Warszawy i Mazowsza.

Jednym z celów Wydziału jest to, aby aktywność pracowników, doktorantów i studentów była ożywiana duchem wolności i współpracy, by panowała w niej atmosfera wzajemnego szacunku i szczerego dialogu oraz chronione były prawa każdej osoby. Uczestnictwo we wspólnocie, budowanie więzi, tworzenie nie tylko formalnych warunków do nauki, pracy i działalności badawczej, lecz także miejsca, gdzie można uczyć się i pracować w dobrej atmosferze, w szerokim gronie znanych, cenionych i lubianych osób pomagają

wszystkim swym członkom w dążeniu do pełni człowieczeństwa oraz tworzenia sprzyjających warunków rozwoju naukowego.

Wydział prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite magisterskie, studia podyplomowe oraz nadaje stopnie naukowe. Za fundamentalną przesłankę naszej działalności uznajemy otwarty, uniwersalny i holistyczny charakter badań naukowych, a także wysoki standard etyczny i rzeczowy argumentacji, prowadzenia dyskusji i wzbogacania zasobu wiedzy o nowe, uznane przez społeczność naukową fakty. Oznacza to także szczególną aktywność w trosce o wartości etyczne i poszanowanie człowieczeństwa, jak również otwartość na inne przekonania i chęć współpracy ze studentami i naukowcami o odmiennych światopoglądach. Otwartość ta jest wyznacznikiem aktywności uniwersyteckiej, umiędzynarodowienia badań i kształcenia.

3. Wizja

Uniwersytet jest wspólnotą, w której wszyscy uczestnicy czują się ważni i potrzebni, a ich działania pozytywnie przyczyniają się do rozwoju bliższego i dalszego otoczenia. Jest przyjaznym miejscem pracy, w którym zawsze najważniejsza jest godność człowieka i jego podmiotowe traktowanie. W *universitas* rozumianej jako społeczność możemy odnaleźć: obok dojrzałej roztropności mistrzów – wrażliwość aksjologiczną uczniów, obok doświadczenia życiowego – świeżość spojrzenia, obok spokojnej kontemplacji prawdy – niepokój jej poszukiwań. Wspólnota edukacyjna tworzy się dzięki indywidualności i niepowtarzalności nauczycieli akademickich i studentów, ze sobą współpracujących. Odpowiedzią Wydziału zatem jest, aby w działaniach edukacyjnych widzieć człowieka jako osobę. Człowiek w edukacji opartej na integralnej wizji człowieka, będzie twórcą nowych jej kształtów, treści i form, odkryć i dokonań służących integralnie, osobowo rozumianemu rozwojowi jednostek i społeczeństw. Centralne miejsce osoby i wymiar wspólnotowy to dwa zasadnicze bieguny dobrze zorganizowanego *universitas studiorum*. Rozwój Wydziału jest możliwy tylko wówczas, gdy szansę rozwoju oraz poczucia bycia szanowanym i potrzebnym otrzymują zarówno studenci i doktoranci, jak i nauczyciele akademicy i pracownicy administracji.

4. Wartości

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, poszukując prawdy, upowszechnia i promuje wartości uniwersalne i chrześcijańskie w życiu indywidualnym, narodowym oraz międzynarodowym. Wartościami uniwersalnymi afirmowanymi w Uniwersytecie są: prawda, dobro i piękno. Z tej perspektywy misją Wydziału jest postulat bezinteresownego poszukiwania i uczenia prawdy a przede wszystkim odpowiedzialności wobec drugiego człowieka. Poszukiwanie prawdy pociąga za sobą wrażliwość na inne wartości, które są ściśle związane z prawdą. Człowiek, który potrafi uzasadnić rzeczowo swoje przekonania, odważniej ich broni i jest bardziej dysponowany do autentycznego dialogu niż ten, który swój światopogląd lokuje na poziomie jedynie haseł. Poszukiwanie prawdy, nawet wówczas, gdy dotyczy ograniczonej rzeczywistości świata czy człowieka, nigdy się nie kończy, zawsze odsłania ku czemuś, co jest ponad bezpośrednim przedmiotem badań, ku pytaniom otwierającym dostęp do Tajemnicy. Troska o człowieka, o jego prawidłowy rozwój, jest tym pełniejsza i tym skuteczniejsza, im bardziej u jej podstaw leży integralna wizja człowieka.

5. Metodyka opracowania Strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja

Strategia Rozwoju Wydziału Nauk Pedagogicznych na lata 2026-2029, stanowi kontynuację kierunków rozwoju wyznaczonych na lata 2014-2020 oraz 2022-2025, jak również uwzględnia wskazania zawarte w Statucie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz nowo uchwalonej Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2026-2029.

Niniejsza misja Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW w Warszawie i strategia jego działania na lata 2026-2029 zostały przygotowane na podstawie analizy uwarunkowań, ryzyka, możliwości i szans. Ponadto poprzedzona została analizą treści zawartych w Strategii Rozwoju UKSW na lata 2026-2029, a także konsultacjami z pracownikami i studentami naszego Wydziału oraz środowiskami, z którymi Wydział współpracuje.

Monitorowanie postępu realizacji Strategii Wydziału prowadzone będzie okresowo przez Radę Wydziału oraz Radę Dyscypliny Naukowej Pedagogika. Monitorowanie oraz weryfikacja zaproponowanych działań realizowane będzie także podczas prowadzonych

spotkań z pracownikami, studentami, a także na podstawie analizy dokumentów oraz zawartych w nich danych, odzwierciedlających stan realizacji Strategii.

6.1. CEL STRATEGICZNY NR 1 – WYSOKI POZIOM KSZTAŁCENIA UNIWERSYTECKIEGO

6.1.1. Cel operacyjny nr 1 – Poprawa atrakcyjności studiów i innych form kształcenia. Nowoczesna organizacja kształcenia.

Uzasadnienie:

Wydział kształci na wszystkich poziomach kształcenia: licencjackim, magisterskim, doktorskim i podyplomowym, oferując studia na kierunkach: pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, pedagogika specjalna. W najbliższym okresie (2026–2029) Wydział pragnie umocnić swoją pozycję, zapewniać oryginalną ofertę edukacyjną, podnosić jakość kształcenia, dążyć do zwiększenia oferty studiów i kursów w językach obcych, zwłaszcza w języku angielskim. WNP dołoży także starań, aby być bardziej atrakcyjnym, eliminując bądź ograniczając słabości i wzmacniając dobre strony. Jest to szczególnie ważne w sytuacji, gdy czynniki zewnętrzne zaczynają silnie rzutować na rozwój Wydziału, a między innymi: sytuacja demograficzna kraju, rosnąca konkurencja ze strony innych uczelni, różne sytuacje kryzysowe w życiu społecznym oraz osób studiujących, w tym trendy wśród młodzieży do niepodejmowania lub wczesnego porzucania studiów po rekrutacji.

Działania:

- 1) Zwiększenie liczby kursów prowadzonych w językach obcych, umiędzynarodowienie programów studiów.
- 2) Uwzględnienie w ofercie edukacyjnej potrzeb rynku pracy, oczekiwań społeczeństwa, środowiska gospodarczego, instytucji samorządowych.
- 3) Uruchamianie dodatkowych krótkich form kształcenia dla studentów (m.in. kursów, szkoleń, mikropoświadczeń) w trakcie trwania studiów.
- 4) Uelastycznienie harmonogramu zjazdów dla studentów studiów niestacjonarnych (np. zjazdy on-line), w celu dopasowania go do potrzeb osób pracujących.
- 5) Rozwój różnorodnych form kształcenia ustawicznego (*lifelong learning*) oraz indywidualizacja procesu kształcenia.

- 6) Pozyskanie przez wydział jak najlepszych kandydatów na studia oraz aktywny udział w programach naukowych i ruchu studenckim.
- 7) Rozszerzenie organizacji studiów umożliwiającej udział studentów w mobilności krajowej i międzynarodowej (tzw. *mobility window*).

6.1.2 Cel operacyjny nr 2 Stworzenie na Wydziale przyjaznego środowiska do nauki i rozwoju naukowego.

Uzasadnienie:

Szczególną troską należy objąć nowoprzyjętych studentów na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie. Wydział powinien sprzyjać uczeniu się i rozwojowi intelektualnemu studentów. Studenci szczególnie uzdolnieni powinni uzyskać wsparcie merytoryczne w rozwoju naukowym, a grupy studenckie zebrane w koła naukowe zostać objęte opieką naukową przez doświadczonych badaczy.

Działania:

1. Zachęcanie studentów do podejmowania działalności naukowej przez włączanie ich w realizowane przez nauczycieli akademickich projekty badawcze, organizację konferencji naukowych, wsparcie w przygotowaniu, realizacji oraz upowszechnieniu wyników ich własnych badań, a także w procesach aplikacyjnych do programów grantowych (np. stypendium ministra).
2. Umożliwienie studentom uzyskiwania dodatkowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych oraz realizowania praktycznych projektów badawczych i wdrożeń.
3. Organizowanie warsztatów i szkoleń dla studentów z zakresu umiejętności miękkich, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności radzenia sobie ze stresem i efektywnej nauki.
4. Dbłość o integrację studentów anglojęzycznych ze społecznością akademicką WNP.
5. Powołanie opiekunów studentów na każdym kierunku studiów już od pierwszego semestru i organizacja regularnych spotkań informacyjno-integracyjnych, szczególnie dla studentów pierwszego roku.
6. Promocja działalności naukowej studentów poprzez zaangażowanie kół naukowych i organizacji studenckich w akcje informacyjno-promocyjne oraz konferencje studenckie i studencko-doktoranckie.

6.1.3 Cel operacyjny nr 3 – doskonalenie jakości kształcenia poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych w procesie kształcenia

Uzasadnienie:

Współczesne wyzwania edukacyjne wymagają nieustannego doskonalenia procesów kształcenia, z uwzględnieniem dynamicznego rozwoju technologii oraz zmieniających się potrzeb społecznych. Wydział chce stworzyć środowisko edukacyjne sprzyjające aktywnemu uczeniu się, kreatywności oraz rozwojowi kompetencji przyszłości.

Działania:

1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami etyki i odpowiedzialności naukowej, w tym z wyzwaniami i możliwościami wynikającymi z postępującej cyfryzacji w edukacji, w ramach przedmiotu dotyczącego kultury i technik studiowania.
2. Kontynuowanie i promowanie zagranicznej mobilności naukowej kadry akademickiej, ze szczególnym uwzględnieniem wyjazdów na szkolenia metodyczne oraz podejmowania współpracy z innymi ośrodkami akademickimi.
3. Kontynuowanie organizowania kursów i szkoleń adresowanych do kadry akademickiej, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia warsztatu dydaktycznego, w tym aktywnych metod nauczania i wykorzystywania narzędzi cyfrowych.
4. Kształcenie umiejętności korzystania z nowoczesnej aparatury dydaktycznej i oprogramowania.
5. Wzmocnienie praktycznych elementów nauczania, zapewniających lepsze przygotowanie absolwentów do przyszłego życia zawodowego.

6.1.4 Cel operacyjny nr 4 – doskonalenie systemowego wsparcia studentów i doktorantów (Szkola Doktorska) ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i potrzebującymi wsparcia

Uzasadnienie:

Wspieranie różnorodności i inkluzyjności w środowisku akademickim stanowi istotny element strategii rozwoju uczelni, zgodny z jej misją i wartościami. Celem podejmowanych inicjatyw jest stworzenie przyjaznego, dostępnego i elastycznego środowiska nauki, które umożliwia pełne uczestnictwo w życiu akademickim wszystkim członkom wspólnoty uniwersyteckiej.

Szczególną rolę w tym zakresie odgrywają jednostki rozwijające mechanizmy wsparcia, dostosowane do indywidualnych potrzeb studentów i doktorantów.

Działania:

1. Wspieranie działań stymulujących indywidualizację procesu kształcenia, z uwzględnieniem możliwości adaptacyjnych osób ze szczególnymi potrzebami.
2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich, pracowników administracji w postaci szkoleń dotyczących komunikacji alternatywnej i wspomagającej, warsztatów psychologicznych i stałego poradnictwa.
3. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych dla osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (dalsza likwidacja barier architektonicznych i infrastrukturalnych).

6.1.5 Cel operacyjny nr 5 – doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Uzasadnienie:

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia stanowi jeden z kluczowych priorytetów Wydziału. Celem podejmowanych działań jest budowanie kultury jakości opartej na zaangażowaniu całej wspólnoty akademickiej, transparentności oraz ciągłym doskonaleniu, a tym samym podnoszeniu poziomu kształcenia.

Działania:

1. Monitorowanie systemu zapewniania jakości kształcenia przez systematyczne gromadzenie i analizę danych, obejmujących oceny procesu dydaktycznego przez studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, poziom satysfakcji z pracy nauczycieli akademickich, a także samoocenę zapewniania jakości kształcenia.
2. Monitorowanie zjawiska porzucania studiów przez studentów oraz monitorowanie losów zawodowych absolwentów.
3. Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie zaangażowania studentów w badania ewaluacyjne.
4. Dążenie do uzyskiwania od Polskiej Komisji Akredytacyjnej ocen programowych pozytywnych z okresem ważności 6 lat.
5. Dążenie do uzyskiwania akredytacji międzynarodowych.

6.1.6 Cel operacyjny nr 6 – usprawnienie procesu rekrutacji kandydatów na studia w oparciu o zasady OTM-R

Uzasadnienie:

Zgodnie z zasadami HR Excellence in Research oraz polityką OTM-R (Open, Transparent and Merit-based Recruitment), procesy rekrutacyjne na wszystkie rodzaje studiów powinny być przejrzyste, oparte na jasno określonych wymaganiach kompetencyjnych i wspierać rozwój intelektualny studentów, w tym kontynuujących naukę na kolejnym poziomie kształcenia.

Działania:

1. Usprawnienie komunikacji z kandydatami na studia poprzez jasne i dostępne ogłoszenia rekrutacyjne z opisami sylwetek absolwenta.
2. Szkolenia dla komisji rekrutacyjnych.

6.1.7 Cel operacyjny nr 7 – wdrożenie programu onboardingowego dla nowo przyjętych studentów WNP

Uzasadnienie:

Program onboardingowy ma na celu ułatwienie adaptacji nowo przyjętych studentów do środowiska akademickiego, a także zapobieganiu zjawisku porzucania studiów (*drop out*) tuż po ich rozpoczęciu.

Działania:

1. Zapewnienie nowym studentom wprowadzenia w strukturę organizacyjną Wydziału, dostępnych narzędzi i zasobów uczelni oraz ułatwienie adaptacji w środowisku akademickim.
2. Wspieranie budowania relacji między studentami, wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności akademickiej WNP oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu akademickim.
3. Współpraca z Centrum Dostępności UKSW i zapewnienie studentom dostępu do różnorodnych form pomocy na UKSW.

6.2. CEL STRATEGICZNY NR 2 – WYSOKI POZIOM BADAŃ NAUKOWYCH

Uzasadnienie:

Badania naukowe prowadzone na WNP powinny odpowiadać na wyzwania współczesności. Z tego powodu wymagane jest podejmowanie wielopodmiotowych, międzynarodowych i interdyscyplinarnych działań badawczych o innowacyjnym charakterze. Warunkiem adekwatnych odpowiedzi na te wyzwania jest także troska o kształcenie przyszłych pokoleń badaczy o wysokich standardach naukowych i etycznych.

Działania:

1. Podejmowanie, wzmacnianie i rozwój współpracy z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie w skali krajowej i międzynarodowej oraz wsparcie czasowej mobilności krajowej i zagranicznej naukowców z WNP.
2. Prowadzenie badań naukowych dotyczących, m.in. kultury chrześcijańskiej i nauk społecznych.
3. Podejmowanie, wzmacnianie i rozwój badań interdyscyplinarnych i stworzeniu warunków do wypracowania współpracy w ramach wydziałów / instytutów w celu realizacji wspólnych przedsięwzięć.
4. Wsparcie aktywności publikacyjnej pracowników i doktorantów UKSW w renomowanych czasopiśmie i wydawnictwach, w szczególności międzynarodowych, oraz promocji wyróżniających się publikacji.
5. Wprowadzenie narzędzi motywujących do pozyskiwania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych i wsparcie instytucjonalne dla osób realizujących je.

6.3. CEL STRATEGICZNY NR 3 – WZROST UMIĘDZYNARODOWIENIA WYDZIAŁU

Istotnymi elementami funkcjonowania Wydziału są: umiędzynarodowienie oferty kształcenia oraz badań naukowych, systematyczne zwiększanie mobilności studentów, doktorantów i pracowników, promowanie i wspieranie prac badawczych i rozwojowych we współpracy z zagranicznymi partnerami, otwartość na różnorodność światopoglądową.

Działania:

1. Podjęcie starań o uzyskanie akredytacji i certyfikatów uznawanych na poziomie międzynarodowym.

2. Zwiększenie liczby zagranicznych wykładowców (profesorów wizytujących) prowadzących zajęcia dla studentów UKSW (*element internationalisation at home*).
3. Pozyskanie nowych partnerów zagranicznych do realizacji programu Erasmus+.
4. Zwiększenie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim.

6.4. CEL STRATEGICZNY NR 4 – SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ UNIWERSYTETU

6.4.1. Cel operacyjny nr 1 – strategia w obszarze współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz promocji

Uzasadnienie:

Wydział współpracuje z przedsiębiorcami i organizacjami społecznymi, poszukując rozwiązań istotnych problemów społecznych i środowiskowych, w szczególności związanych z transformacją cyfrową. W założeniu wydział dąży do rozwoju badań i programów kształcenia – także w postaci studiów podyplomowych, szkoleń i warsztatów – odpowiadających profilem na potrzeby wynikające z rozwoju naszego kraju. Warunkiem skuteczności tych działań jest pielęgnowanie kultury współpracy wykraczającej poza struktury Wydziału, celem wzajemnego zrozumienia i szacunku, a także czerpania wiedzy od partnerów.

Działania:

1. Nawiązanie i rozwijanie partnerstw z przedstawicielami biznesu, administracji publicznej i organizacji społecznych w kluczowych dla Wydziału obszarach tematycznych.
2. Rozwój inicjatyw popularyzujących naukę i upowszechniających wiedzę, w tym poprzez otwarte wykłady, wydarzenia naukowe i debaty społeczne.
3. Systematyczny rozwój działań promocyjnych oraz realizacja spotkań z absolwentami WNP jako przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego.

6.5. CEL STRATEGICZNY NR 5 – WYSOKI POZIOM KADRY PRACOWNICZEJ

Działania:

1. Szkolenia z wykorzystania map kompetencji, planowanie rozwoju oraz uspołnienie wymagań stanowiskowych.

2. Rozwój kompetencji z zakresu transformacji cyfrowej i zielonej transformacji w tym AI (Sztuczna Inteligencja), ESG (Środowisko, Społeczeństwo i Ład korporacyjny), zgodnie ze strategicznym celem społecznej odpowiedzialności, oraz kompetencji określonych w przepisach prawa.
3. Szkolenia dla komisji konkursowych z oceny kompetencji.
4. Mentoring i wsparcie młodszych pracowników – dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.
5. Kształtowanie relacji z emerytowanymi pracownikami WNP niebędącymi nauczycielami akademickimi, w tym również polityki dotyczącej możliwości ich udziału w życiu Wydziału.

6.6. CEL STRATEGICZNY NR 6 – WYSOKI POZIOM ZARZĄDZANIA

Działania:

1. Analiza potrzeb zgłaszanych przez wykładowców i studentów, a także obserwacja nowości w zakresie pomocy naukowych oraz aparatury badawczej.
2. Unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej, bazy materialnej i pomocy naukowych.
3. Szkolenia dla pracowników i kadry administracyjnej z obsługi dokumentacji cyfrowej.

6.7. CEL STRATEGICZNY NR 7 – WYSOKA KULTURA ORGANIZACYJNA WYDZIAŁU

6.7.1. Cel operacyjny nr 1 – budowanie przyjaznego i zaangażowanego środowiska pracy

Uzasadnienie:

Wydział promuje wartości takie jak szacunek, odpowiedzialność, porozumienie, współpraca i troska o dobro wspólne. Wartości te stanowią fundament dla budowania kultury organizacyjnej, która sprzyja zaangażowaniu, identyfikacji z uczelnią i wydziałem oraz wysokiej jakości pracy.

Działania:

1. Upowszechnianie jasnych i spójnych standardów etycznych, budowanie kultury odpowiedzialności, uczciwości i zaufania w środowisku akademickim.
2. Promowanie dobrych praktyk współpracy i komunikacji wewnętrznej.
3. Organizacja wydarzeń integracyjnych i promujących wspólnotę akademicką wydziału.

4. Przestrzeganie zasad niedyskryminacji i równouprawnienia oraz realizacja polityki budowania przyjaznego miejsca pracy i nauki.
5. Zapewnienie równego traktowania w procedurach konkursowych i awansowych.

„...wydaje mi się, że w obecnych warunkach kształtowania się współzycia ludzkiego najważniejszą rzeczą będzie mówić o człowieku, przypominać człowieka, nawiązywać do jego obecności we wszechświecie. W rozpędzie działań, programów, wyścigów, osiągnięć, sukcesów, astronomicznych cyfr, precyzyjnych maszyn, nie wolno zgubić wrażliwości na człowieka”.

bl. Stefan kard. Wyszyński